

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan peneliti dalam melakukan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang pengelolaan pembelajaran paket C di PKBM 23 Kebon Melati, Jakarta Pusat.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di PKBM N 23 Kebon Melati Kecamatan Tanah Abang, Jakarta Pusat. Penelitian dimulai pada bulan Maret 2013 sampai dengan Juni 2013.

C. Metode Penelitian

Metode yang digunakan oleh peneliti adalah metode survei. Penelitian survei biasanya dilakukan untuk menyimpulkan sebuah fenomena ataupun peristiwa yang terjadi di sebuah masyarakat, untuk mendapatkan data dan fakta dari fenomena tersebut. Penelitian survei adalah penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok¹.

¹ Singarimbun, masri dan Sofian Efendi. *Metode Penelitian Survei*, Jakarta, LP3ES, 2011.
Hal 3

Metode survei ini dilakukan untuk maksud deskriptif, yaitu untuk pengukuran yang cermat terhadap fenomena sosial tertentu.²

Penelitian deskriptif yaitu penelitian non hipotesis sehingga dalam langkah penelitiannya tidak perlu merumuskan hipotesis.³ Penelitian deskriptif juga dapat dikatakan sebagai suatu bentuk penelitian yang paling dasar dan ditujukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena yang bersifat alamiah ataupun rekayasa manusia.⁴

Dengan teknik deskriptif ini diharapkan peneliti dapat mengetahui Pengelolaan Pembelajaran Paket C di PKBM 23 Kebon Melati Jakarta Pusat.

D. Sumber Data Penelitian

Data yang dikumpulkan melalui penelitian ini dikelompokkan menjadi dua yaitu data utama dan data pendukung. Menurut Maleong menyebutkan karakteristik dari data utama adalah dalam bentuk kata-kata atau ucapan dari perilaku orang-orang yang diamati. Dalam penelitian ini data utama diperoleh dari informan utama yang terdiri dari

² Ibid, hal 3-4

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, Jakarta, Bina Aksara, hal 193

⁴ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode penelitian pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya 2005, hal 72

satu penyelenggara, dua tutor, dan enam peserta didik pembelajaran Paket C di PKBM 23 Kebon Melati. Sedangkan karakteristik data pendukung atau tambahan adalah dalam bentuk non manusia, sehingga dalam kaitannya dengan penelitian ini, data tambahan bisa berupa surat-surat, dokumentasi tentang pembelajaran Paket C.

Penelitian ini menggunakan *teknik purpose sampling* (sampel bertujuan) maka subjek pada diteliti dalam penelitian ini sebanyak 3 pihak yang terdiri dari, satu orang penyelenggara, dua orang tutor, dan enam peserta didik. Pemilihan delapan orang tersebut sebagai subjek penelitian, yaitu dengan beberapa pertimbangan sebagai berikut:

1. Keleluasaan waktu yang dimiliki untuk menggali informasi yang dibutuhkan
2. Subjek penelitian terlibat aktif selama kegiatan pelatihan berlangsung.
3. Informasi diperoleh secara mendalam dari peserta yang aktif selama proses pembelajaran.
4. Warga belajar yang lulus tahun ajaran 2012/2013

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah cara atau metode yang dapat digunakan oleh peneliti untuk menyimpulkan data.⁵ Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket terbuka. Sedangkan alat yang digunakan oleh peneliti dalam

⁵ Robert K.Yin. *Studi Kasus : Desain Dan Metode*. Pt. Raja Grafindo Persada. 199. Hal 51

melakukan penelitian ini adalah buku catatan dan kamera foto untuk mendokumentasikan berlangsungnya kegiatan.

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengamatan dan pencatatan sistematis dari fenomena-fenomena yang diselidiki. Observasi dilakukan untuk menemukan data dan informasi dari gejala atau fenomena secara sistematis dan didasarkan pada tujuan penyelidikan yang dirumuskan.⁶ Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data yang dibutuhkan dalam penelitian yang dilakukan. Observasi dilakukan dengan mendatangi langsung tempat penelitian dan mencatat hal-hal penting yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan.

2. Angket Terbuka

Angket adalah kumpulan atau daftar pertanyaan yang diajukan secara tertulis kepada responden.⁷ Angket terbuka digunakan untuk menjangkau data primer dari data responden, penyebaran angket dilakukan kepada 1 orang pengelola, 2 orang tutor dan 6 warga belajar. Angket terbuka yaitu angket yang disajikan sedemikian rupa

⁶ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung, Pustaka Setia, 2011 hal 168

⁷ Adang. R, *Panduan Penelitian bagi Remaja*, Jakarta, Dinas olahraga dan pemuda, 2003 hal.48

sehingga responden dapat memberikan jawaban sesuai dengan keadaan responden.⁸

F. Keabsahan Data

Menurut Lincoln dan Guba menjelaskan ada Empat kriteria yang digunakan dalam penelitian kualitatif untuk keabsahan data, Yaitu :

1. Derajat Kepercayaan
2. Keteralihan
3. Kebergantungan
4. Kepastian.⁹

Kriteria keabsahan data diterapkan dalam rangka membuktikan temuan Hasil dilapangan dengan kenyataan yang diteliti dilapangan. Teknik-teknik yang Digunakan untuk melacak atau membuktikan kebenaran atau taraf kepercayaan Data tersebut bisa melalui ketekunan pengamatan dilapangan (*persistent Observation*), triangulasi (*triangulation*), pengecekan dengan teman sejawat (*peer Debriefing*), analisa terhadap kasus-kasus negatif (*negatif case analysis*), reverensi yang memadai (*reverencial adequacy*), dan pengecekan anggota (*member chek*) Dari berbagai teknik ini, maka peneliti menggunakan teknik pengamatan lapangan dan triangulasi.

⁸ Ibid. Hal. 49

⁹ Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pt. Remajarosdakarya Bandung. 1995. Hal. 324

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data tersebut untuk keperluan pengecekan/ sebagai pembanding terhadap data itu, Denzin membedakan empat triangulasi, yaitu :¹⁰

1. Triangulasi Sumber, berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam metode kualitatif. Hal ini dapat diperoleh dengan jalan :
 - a. Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil angket terbuka.
 - b. Membandingkan apa yang diketahuinya.
 - c. Membandingkan apa yang dikatakan orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu.
 - d. Membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang, seperti rakyat biasa, orang yang berpendidikan, orang berada atau pemerintah.
 - e. Membandingkan hasil angket terbuka dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

¹⁰ Ibid. Hal. 330

2. Triangulasi Metode, menurut Patton dalam terdapat dua strategi, yaitu

:

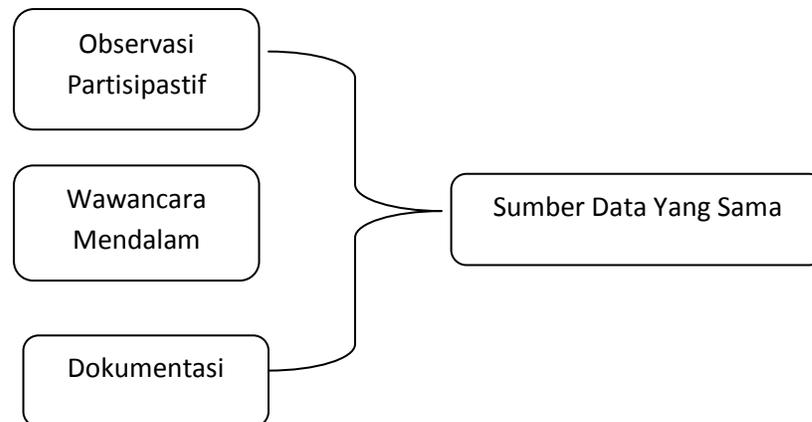
a. Pengecekan derajat kepercayaan penemuan hasil penelitian dengan beberapa teknik pengumpulan.

b. Pengecekan derajat kepercayaan beberapa sumber data dengan metode yang sama.

3. Triangulasi Peneliti ialah dengan jalan memanfaatkan peneliti untuk keperluan pengecekan kembali derajat kepercayaan data. Pemanfaatan pengamatan lainnya adalah dapat membantu mengurangi "kemencengan data".

4. Triangulasi Teori adalah membandingkan teori yang ditemukan berdasarkan kajian lapangan dengan teori-teori yang telah ditemukan oleh para pakar ilmu sosial sebagai mana yang telah diuraikan dalam bab landasan teori yang telah ditemukan.

Untuk membuktikan keabsahan data dalam penelitian ini hanya digunakan Triangulasi sumber. Keabsahan data dilakukan peneliti dengan cara mengecek jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada warga belajar, tutor, dilanjutkan kepada penyelenggara pembelajaran Paket C di PKBM 23 Kebon Melati Jakarta Pusat.



GAMBAR 3.1 Teknik Triangulasi Dalam Pengumpulan Data

(Sumber: Sugiyono. Hlm 242)

G. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini instrumen penelitian adalah peneliti itu sendiri yang meneliti berbagai sumber data. Sumber data pada penelitian ini dapat berupa manusia, benda, situasi, kejadian, perilaku, dan berbagai bentuk dokumentasi, seperti tulisan, gambar, grafik, serta bentuk-bentuk grafis lainnya. Untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dari berbagai sumber data, peneliti harus bisa menyesuaikan diri dengan situasi yang ada dengan cara melakukan penyebaran angket dan pengamatan terkait pembelajaran Paket C. Instrument ini berdasarkan angket terbuka yang telah disusun oleh peneliti. *Terlampir*

H. Teknik Analisis Data

Setelah data–data terkumpul semua, maka dilakukan analisis data dengan tujuan untuk menyusun data terutama data dari hasil proses observasi, wawancara agar dapat mudah dipahami oleh orang lain. Menurut Bogdan menyatakan bahwa Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat mudah diinformasikan kepada orang lain.¹¹ Sedangkan menurut Spradley dalam Sanapiah yakni analisis domain, analisis taksonomi, dan analisis komponensial.¹²

1. Analisis Domain, analisis ini dilakukan bersamaan dengan mereduksi banyaknya data yang diperoleh, untuk memperoleh gambaran yang bersifat umum dan relatif menyeluruh dari suatu fokus permasalahan yang diteliti. Kegiatan ini dilakukan bersamaan dalam proses pengamatan dan wawancara deskriptif.
2. Analisis Taksonomi, analisis ini berusaha merinci lebih lanjut, mengorganisasikan atau menghimpun elemen-elemen yang sama dalam suatu domain yang dianggap penting dalam suatu proses penelitian. Analisis taksonomi dilakukan bersamaan dengan

¹¹ Ibid. Hal. 244

¹² Ibid. Hal 302

pengamatan terfokus dan wawancara struktural. Hal yang dapat diamati dalam tahap ini adalah terkait dengan fokus penelitian yang meliputi rumusan masalah dalam penelitian ini.

3. Analisis Komponensial, dalam analisis ini mengorganisasikan antar elemen dalam domain yang diperoleh dari pengamatan dan wawancara terseleksi dan kemudian dilanjutkan dengan analisis tema, untuk mendeskripsikan secara menyeluruh dan menampilkan makna dari yang menjadi fokus penelitian. Penggambaran yang meluas dari tema-tema yang ditemukan, akhirnya digunakan dalam menyusun laporan lebih lanjut dengan memperhatikan interaksi dari perspektif emiketik atau sebaliknya antara etik dan emik, dengan bahan-bahan referensi yang teoritis berkaitan dengan tema-tema yang disusun.