

Lampiran 1 : Kisi-kisi instrumen

Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan dan Pemahaman Tentang Pendidikan Anak Usia Dini dengan Kesadaran Menyekolahkan Anak Sejak Usia Dini di Desa Sukaresmi, Kecamatan Sukamakmur, Kabupaten Bogor.

Variabel	Komponen	Indikator	Item Soal
Pengetahuan orang tua tentang pendidikan anak usia dini	Terjemahan/ menjelaskan	- Orang tua mengetahui pentingnya pendidikan untuk anak	1
		- Orang tua mengetahui kewajiban memberikan pendidikan kepada anak	2,3
		- Orang tua mengetahui arti pendidikan anak usia dini	4
		- Orang tua mengetahui maksud dan tujuan lembaga PAUD	5
		- Orang tua mengetahui jenis-jenis lembaga pendidikan untuk anak usia dini	6,7
		- Orang tua mengetahui peran lembaga PAUD dalam pendidikan anak	8
	Interpretasi/ penafsiran	- Orang tua mengetahui manfaat pendidikan untuk anak usia dini	9
		- Orang tua mengetahui manfaat menyekolahkan anaknya	10,11
		- Orang tua mengetahui kewajiban memberikan pendidikan kepada anak	12,13
		- Orang tua mengetahui cara mendidik anak sejak usia dini	14,15

Pemahaman orang tua terhadap pendidikan anak usia dini	Menterjemahkan/ translation	- Orang tua memahami pentingnya pendidikan untuk anak usia dini	1	
		- Orang tua memahami kewajiban memberikan pendidikan kepada anak	2	
		- Orang tua memahami arti pendidikan anak usia dini	3	
		- Orang tua memahami kebutuhan pendidikan anak	4	
		- Orang tua memahami maksud dan tujuan PAUD	5	
		- Orang tua memahami jenis-jenis lembaga pendidikan untuk anak usia dini	6	
Kesadaran orang tua untuk menyekolahkan anak sejak usia dini	Kesadaran Pasif	- Orang tua memahami peran PAUD dalam pendidikan anak	7	
		Interpretasi/ penafsiran	- Orang tua memahami manfaat pendidikan untuk anak usia dini	8
			- Orang tua memahami manfaat menyekolahkan anaknya sejak dini	9
Kesadaran orang tua untuk menyekolahkan anak sejak usia dini	Ekstrapolasi/ dampak	- Orang tua memahami tentang cara mendidik anak usia dini	10,11 ,12	
		- Orang tua memahami pola asuh anak yang baik dan benar	13,14 ,15	
Kesadaran orang tua untuk menyekolahkan anak sejak usia dini	Kesadaran Pasif	- Orang tua menyadari pentingnya pendidikan untuk anak usia dini	1	
		- Orang tua menyadari kebutuhan pendidikan untuk anak usia dini	2,3,4	
		- Orang tua menyadari pola asuh anak usia dini yang baik dan benar	6	
		- Orang tua menyadari peran lembaga PAUD	5,7,8	

	Kesadaran Aktif	<ul style="list-style-type: none"> - Orang tua menyadari cara memenuhi kebutuhan pendidikan untuk anak usia dini - Orang tua menyadari pentingnya menyekolahkan anak sejak dini - Orang tua mendaftarkan anaknya ke lembaga PAUD - Orang tua memperhatikan perkembangan anak saat di PAUD 	<p>9</p> <p>10,11</p> <p>12,14</p> <p>13,15</p>
--	-----------------	---	---

Lampiran 2 : Kuesioner Penelitian

Kuesioner Pengetahuan dan Pemahaman Orang Tua Tentang PAUD Dengan Kesadaran Menyekolahkan Anak Sejak dini

Petunjuk Pengisian :

Berikut ini Ibu diberikan sejumlah pernyataan yang menggambarkan Pengetahuan dan Pemahaman Ibu tentang PAUD, serta Kesadaran Ibu untuk menyekolahkan anak sejak dini. Ibu dimohon untuk membaca pernyataan tersebut secara cermat dan sesuai dengan kondisi sebenarnya. Pada setiap pernyataan terdapat skala yang terdiri dari 4 kategori yang merupakan seberapa jauh pernyataan itu sesuai dengan kondisi Ibu yang sebenarnya. Adapun makna dari kategori-kategori tersebut adalah :

- Sangat Setuju (4) : Sangat Setuju Dengan Pernyataan
 Setuju (3) : Setuju Dengan Pernyataan
 Tidak Setuju (2) : Tidak Setuju Dengan Pernyataan
 Sangat Tidak Setuju(1) : Sangat Tidak Setuju Dengan Pernyataan

Sebagai contoh dalam menjawab

No	Pertanyaan	Tk. Persetujuan			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
Pemahaman Orang Tua					
1	Saya memahami pentingnya pendidikan untuk anak usia dini	√			

Dengan memberi *check list* / Centang (√) pada jawaban sangat setuju artinya ibu sangat mengetahui pentingnya pendidikan untuk anak usia dini.

Berilah tanda (√) pada kotak yang tersedia, sesuai dengan kondisi yang sebenarnya

Nama : **Nama Anak** :
Usia : **Usia Anak** :
Pendidikan Terakhir :

Nama Suami :
Usia Suami :
Pendidikan Terakhir Suami :

No	Pernyataan	Tk. Persetujuan			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
Pengetahuan Orang Tua PAUD (Variabel X1)					
1	Saya mengetahui pentingnya pendidikan untuk anak				
2	Saya mengetahui kebutuhan pendidikan untuk anak usia dini				
3	Saya mengetahui pentingnya memenuhi kebutuhan pendidikan untuk anak				
4	Saya mengetahui tentang arti pendidikan anak usia dini				
5	Saya mengetahui maksud dan tujuan diselenggarakannya lembaga PAUD				
6	Saya mengetahui jenis-jenis lembaga pendidikan untuk anak usia dini				
7	Saya mengetahui perbedaan antara PAUD Formal dengan Paud Nonformal				
8	Saya mengetahui peran lembaga PAUD adalah menyelenggarakan pendidikan untuk anak usia dini				
9	Saya mengetahui manfaat pendidikan bagi anak usia dini				
10	Saya mengetahui PAUD adalah awal pendidikan yang baik untuk anak usia dini				
11	Saya mengetahui jika menyekolahkan anak di lembaga PAUD, anak menjadi tertib dan kreatif				
12	Saya mengetahui Kewajiban orang tua adalah memberikan pendidikan kepada anak				
13	Saya mengetahui peran orang tua sangat penting bagi pendidikan anak				
14	Saya mengetahui cara mendidik anak sejak usia dini				
15	Saya mengetahui cara untuk memberikan pendidikan untuk anak				

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
Pemahaman Orang Tua Tentang PAUD (Variabel X2)					
16	Saya memahami pentingnya pendidikan untuk anak usia dini				
17	Saya memahami memberi pendidikan kepada anak merupakan kewajiban orang tua				
18	Saya memahami arti pendidikan untuk anak usia dini				
19	Saya memahami kebutuhan pendidikan untuk anak usia dini				
20	Saya memahami maksud dan tujuan dari lembaga PAUD				
21	Saya memahami perbedaan antara jenis-jenis lembaga pendidikan untuk anak usia dini				
22	Saya memahami peran lembaga PAUD adalah menyelenggarakan pendidikan untuk anak usia dini				
23	Saya memahami manfaat pendidikan bagi anak usia dini				
24	Saya Memahami jika menyekolahkan anak di lembaga PAUD, anak menjadi tertib dan kreatif				
25	Saya memahami cara mendidik anak sejak usia dini				
26	Saya memahami cara mendidik anak yang baik adalah memberikan contoh yang baik kepada anak				
27	Saya memperhatikan tumbuh kembang anak sejak usia dini				
28	Saya memberi nasehat jika anak melakukan kenakalan				
29	Saya menggunakan kata-kata positif (Baik) pada saat berbicara kepada anak				
30	Saya tidak memaksakan keinginan saya kepada anak, contoh; tidak memaksakan anak untuk belajar jika anak tidak mau belajar				
Kesadaran Menyekolahkan Anak Sejak Usia Dini (Variabel Y)					
31	Saya menyadari pentingnya pendidikan untuk anak usia dini				
32	Saya menyadari adanya kebutuhan pendidikan untuk anak usia dini				
33	Saya menyadari pentingnya memenuhi kebutuhan pendidikan untuk anak				

34	Saya menyadari pentingnya menyekolahkan anak sejak usia dini agar anak dapat mengembangkan kreatifitasnya				
35	Saya menyadari peran orang tua sangat penting untuk memotivasi anak untuk belajar				
36	Saya menyadari pentingnya mendidik anak dengan memberikan contoh yang baik				
37	saya menyadari jika menyekolahkan anak saya di PAUD, anak saya akan menjadi lebih tertib, kreatif dan cerdas				
38	Saya menyadari peran lembaga PAUD untuk mengasuh dan membimbing anak saya agar perilaku dan kepribadiannya menjadi baik				
39	Saya menyadari cara memenuhi kebutuhan pendidikan untuk anak usia dini				
40	Saya menyadari perlunya menyekolahkan anak di lembaga PAUD sejak anak berusia 4 tahun				
41	Saya menyadari dengan menyekolahkan anak di PAUD, akan membentuk jiwa anak yang kuat				
42	Saya merencanakan menyekolahkan anak di PAUD sejak anak berusia 2 sampai 3 tahun				
43	Saya memberikan perhatian untuk pendidikan anak dengan membelikan perlengkapan sekolah untuk anak				
44	Saya menyekolahkan anak saya di lembaga PAUD sejak anak berusia 2 sampai 4 tahun				
45	Saya berperan aktif mendampingi anak saya belajar di PAUD				

Lampiran 3 : Hasil Uji Coba Instrumen

Uji Validitas dan Reliabilitas

A. Validitas Kesadaran Menyekolahkan Anak Sejak Dini

Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	JMLH
Janah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	59
Yanti	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	53
Umi	3	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	51
Yayah	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59
Atik	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	39
Nunik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
Nunung	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	58
Eno	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
Hana	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	39
Antin	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	51
	35	37	34	34	32	35	35	34	37	36	37	37	37	35	33	
	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	
	0,74279	0,84781	0,93099	0,7343	0,70791	0,73189	0,66683	0,83265	0,84125	0,78156	0,84125	0,84125	0,64095	0,87962	0,64805	
	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID										

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.947	15

Kesimpulan

Dari perhitungan SPSS menunjukkan bahwa $r_y = 0,947$ termasuk dalam kategori (0,800 - 1,000). Maka instrumen memiliki **reliabilitas yang sangat tinggi**

B. Pengetahuan Orang Tua Tentang PAUD

Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Skor Total
Janah	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	57
Yanti	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	58
Umi	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	45
Yayah	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	58
Atik	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2	2	2	2	42
Nunik	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	58
Nunung	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59
Eno	4	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	46
Hana	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	41
Antin	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	56
	37	37	32	34	32	38	35	33	36	34	36	33	33	35	35	
	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	
	0,86066	0,73771	0,71528	0,7043	0,80939	0,63387	0,78881	0,72595	0,63387	0,88037	0,66131	0,76995	0,79355	0,69293	0,65094	
	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID										

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.935	15

Kesimpulan

Dari perhitungan SPSS menunjukkan bahwa $r_{x1} = 0,935$ termasuk dalam kategori (0,800 - 1,000). Maka instrumen memiliki **reliabilitas yang sangat tinggi**

C. Pemahaman Orang Tua Tentang PAUD

Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Skor Total
Janah	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	57
Yanti	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Umi	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	41
Yayah	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	56
Atik	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	2	2	3	4	3	45
Nunik	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	55
Nunung	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	56
Eno	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	1	43
Hana	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	34
Antin	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	55
	30	33	36	33	32	36	34	33	35	32	34	30	35	34	31	
	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	
	0,68713	0,78695	0,65455	0,69405	0,77198	0,68052	0,67013	0,76708	0,69445	0,69186	0,68077	0,6571	0,8536	0,7603	0,71757	
	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID										

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	15

Kesimpulan

Dari perhitungan SPSS menunjukkan bahwa $r_{x2} = 0,927$ termasuk dalam kategori (0,800 - 1,000). Maka instrumen memiliki **reliabilitas yang sangat tinggi**

Lampiran 4 : Pedoman Wawancara

1. Bagaimanakah kondisi pendidikan untuk anak usia dini di desa Sukaresmi sebelum berdirinya lembaga PAUD?
2. Apakah pernah ada penyuluhan atau sosialisai terkait pentingnya pendidikan untuk anak usia dini di desa Sukaresmi? Dari pihak atau lembaga mana saja?
3. Bagaimanakah peran pemerintah daerah baik tingkat Kabupaten, Kecamatan ataupun Desa dalam mendukung program pendidikan di desa Sukaresmi, khususnya pendidikan untuk anak usia dini?
4. Apa latar belakang berdirinya PAUD di desa Sukaresmi?
5. Apa saja kendala saat mendirikan PAUD?
6. Siapa saja pihak-pihak yang mendukung saat awal mendirikan PAUD?
7. Bagaimana perekrutan tutor PAUD, berasal dari mana tutor PAUD yang mengajar di PAUD ini?
8. Setelah berdiri dan berjalannya program PAUD di desa Sukaresmi, bagaimana partisipasi masyarakat/orang tua murid PAUD dalam mendukung program-program PAUD?
9. Apakah orang tua murid PAUD berperan aktif dalam memperhatikan kebutuhan pendidikan untuk anaknya, seperti membelikan buku bacaan untuk anak usia dini dll?

10. Apakah orang tua murid PAUD bekerja sama dengan baik dengan pengelola PAUD dalam hal administrasi?
11. Secara umum apa harapan orang tua murid menyekolahkan anaknya sejak usia dini di PAUD?
12. Apa harapan pengelola dan tutor PAUD untuk keberlangsungan program PAUD di desa Sukaresmi? Terkait harapan terhadap anak didik, orang tua murid, maupun pemerintah setempat?

Lampiran 5 : Hasil Wawancara Kepada Pengelola PAUD

1. **PAUD Kelinci** : sebelum berdirinya PAUD Kelinci di desa Sukaresmi, masyarakat atau orang tua yang memiliki anak usia dini masih kurang memperhatikan masalah pendidikan walaupun sudah ada lembaga pendidikan Taman Kanak-kanak. Para orang tua beranggapan bahwa awal pendidikan yang harus ditempuh adalah Sekolah Dasar, sedangkan untuk sekolah di TK hanya membuang-buang uang saja.

PAUD Al-Fajar : sebelum berdirinya PAUD Al-Fajar kondisi pendidikan untuk anak usia dini di desa Sukaresmi sangat memprihatinkan. Kurangnya wawasan masyarakat yang memiliki anak usia dini tentang pentingnya pendidikan untuk anak usia dini membuat anak-anak usia dini yang tinggal di sekitar diajak membantu orang tuanya bekerja di kebun dan ladang, bahkan ditinggal dirumah bermain tanpa pengawasan orang tua.

2. **PAUD Kelinci** : pernah, pada tahun 2009 dan 2011 ada mahasiswa UNJ jurusan PLS yang mengadakan penyuluhan dan sosialisasi pentingnya pendidikan dan keterampilan, serta pihak pamong desa yang tiap bulan mengadakan sosialisasi tentang PAUD melalui kegiatan pengajian bulanan di kantor desa.

PAUD Al-Fajar : pernah, pada tahun 2009 dan 2011 ada mahasiswa UNJ jurusan PLS yang mengadakan penyuluhan dan sosialisasi mengenai pendidikan dan keterampilan

3. **PAUD Kelinci** : pemerintah daerah sangat mendukung adanya pendirian PAUD di desa Sukaresmi mengingat belum adanya lembaga PAUD yang murah dan mudah diakses oleh masyarakat yang sebagian besar masyarakat berpenghasilan rendah.

PAUD Al-Fajar : pemerintah daerah mendukung berdirinya PAUD di desa Sukaresmi ini

4. **PAUD Kelinci** : latar belakang berdirinya PAUD Kelinci karena di desa Sukaresmi hanya ada 1 lembaga pendidikan anak, yaitu Taman Kanak-kanak, selain itu biaya sekolah di TK tersebut cukup memberatkan masyarakat sehingga masyarakat enggan menyekolahkan anaknya. Saya (pengelola PAUD) ber-inisiatif untuk memfasilitasi masyarakat agar dapat menyekolahkan anaknya yang berusia dini.

PAUD Al-Fajar : PAUD Al-Fajar berdiri karena awalnya saya (pengelola PAUD) membuat pengajian untuk anak-anak sekitar tempat tinggal. Setelah mendapatkan informasi tentang pendirian PAUD, saya pun terdorong untuk mendirikan PAUD di desa ini mengingat beberapa bulan sebelumnya PAUD Kelinci sudah didirikan, namun jaraknya dari tempat tinggal cukup jauh.

5. **PAUD Kelinci** : kendala nya adalah tempat untuk didirikan PAUD, pada awalnya PAUD Kelinci menempati balai desa selama setahun lebih untuk kegiatan belajar. Kemudian PAUD Kelinci mendapatkan anggaran dari pemerintah daerah untuk mendirikan bangunan didepan kantor desa. Selain itu, PAUD Kelinci juga terkendala pada kurangnya Tutor.

PAUD Al-Fajar : kendala yang dialami adalah kurangnya Tutor. Sampai saat ini hanya ada 2 Tutor saja dan saya (pengelola PAUD) harus ikut mengajar.

6. **PAUD Kelinci** : banyak yang mendukung awal berdirinya PAUD Kelinci, mulai dari pemerintah daerah, termasuk Kepala Desa, tokoh masyarakat dan masyarakat desa Sukaresmi.

PAUD Al-Fajar : banyak yang mendukung awal berdirinya PAUD Kelinci, mulai dari pemerintah daerah, termasuk Kepala Desa, tokoh masyarakat dan masyarakat desa Sukaresmi.

7. **PAUD Kelinci** : PAUD Kelinci merekrut tutor dengan cara membuka penerimaan tutor, satu orang Tutor yang mengajar di PAUD ini berasal dari desa sukaresmi.

PAUD Al-Fajar : PAUD Al-Fajar merekrut Tutor dengan mencari sendiri, dua orang Tutor yang mengajar di PAUD ini berasal dari desa sukaresmi.

8. **PAUD Kelinci** : pada awal berdirinya PAUD ini, sudah banyak orang tua yang mendaftarkan anaknya. Namun tidak semua orang tua mendukung program-program PAUD, mereka menganggap program atau kegiatan di PAUD hanya bermain saja dan sedikit waktu untuk belajar. Sehingga tidak sedikit orang tua yang setelah mendaftarkan anaknya di PAUD kemudian malas untuk mengantarkan anaknya ke PAUD.

PAUD Al-Fajar : partisipasi masyarakat di sekitar PAUD Al-fajar sangat tinggi, para orang tua senang karena ada PAUD yang dekat dengan tempat tinggal mereka, terlebih PAUD ini mengutamakan pendidikan islamnya.

9. **PAUD Kelinci** : ya, orang tua biasanya membelikan buku tulis dan pensil. Kalau untuk buku bacaan sepertinya hanya beberapa orang tua saja yang membelikan buku bacaan, sedangkan yang lainnya mengandalkan buku yang ada di PAUD. Tetapi kalau soal jajanan, orang tua tidak segan untuk memenuhinya untuk anak.

PAUD Al-Fajar : ya, orang tua membelikan buku tulis dan buku gambar serta alat tulis. Untuk buku bacaan seperti iqra, buku cerita, dan buku berhitung disediakan di PAUD, bisa dipinjam ataupun dibeli.

10. **PAUD Kelinci** : kebanyakan orang tua murid berharap agar anaknya menjadi bisa baca tulis dan pintar menghafal serta mendapat pendidikan gratis

PAUD Al-Fajar : orang tua berharap anaknya dapat pintar membaca dan menulis baik itu bahasa Indonesia maupun bahasa Arab karena PAUD ini mengutamakan pendidikan agama Islam dan agar anak dapat mandiri

11. **PAUD Kelinci** : harapan saya (pengelola PAUD) untuk anak didik, agar anak didik dapat membaca dan menulis serta lebih mandiri ketika nanti masuk ke SD. Untuk orang tua murid diharapkan agar dapat bekerja sama aktif dalam kegiatan PAUD dan memperhatikan administrasi PAUD. Untuk pemerintah daerah, saya berharap agar dapat memberi bantuan baik itu berupa sarana prasarana (alat permainan edukatif, buku bacaan, alat tulis, dll)

PAUD Al-Fajar : harapan saya (pengelola PAUD) yang paling utama adalah agar orang tua dapat aktif memperhatikan perkembangan anak baik fisik, gizi, dan pendidikannya, terutama untuk pendidikan agama, karena dengan begitu, kita sebagai orang tua pasti akan bangga jika anak tumbuh menjadi pintar dan soleh. Harapan untuk pemerintah daerah setempat agar memperhatikan pendidikan untuk anak usia dini dengan mendirikan beberapa PAUD lagi di Desa Sukaresmi agar dapat menampung semua anak-anak di desa Sukaresmi. Karena belum dapat mewadahi masing-masing dusun.

Lampiran 6 : Data Hasil Penelitian

A. Data Mentah Variabel Kesadaran Menyekolahkan Anak Sejak Dini

No. Resp.	No. Item Soal															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	53
3	3	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	51
4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	57
5	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	49
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
7	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	56
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
9	2	3	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	48
10	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	53
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
12	2	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	52
13	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	54
14	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	57
15	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	51
16	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	53
17	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	56
18	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57
19	2	3	2	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	48
20	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	53
21	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	58
22	2	3	2	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	48
23	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	54
24	3	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	51
25	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	58
26	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	48
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
28	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	56
29	2	3	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	50
30	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	52
31	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
32	2	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	50
33	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	54

34	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	54
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
36	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
38	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	56
39	2	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	50
40	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	56
41	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57
42	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	58
43	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	52
44	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	55
45	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	53
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59
47	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
48	2	3	2	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	50
49	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	53
50	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
51	2	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	53
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
53	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	57
54	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
55	2	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	51
56	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	55
57	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
58	2	3	2	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	48
59	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	53
60	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	54

B. Data Mentah Variabel Pengetahuan Orang Tua Tentang PAUD (X1)

No. Resp.	No. Item Soal															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	56
2	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	4	43
3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	45
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	56
5	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	45
6	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	55
7	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	44
8	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	58
9	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2	2	2	4	44
10	4	3	2	2	3	4	3	2	3	4	4	2	4	3	4	47
11	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	58
12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	54
13	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	58
14	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	4	2	4	4	3	50
15	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	50
16	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2	2	2	4	44
17	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	43
18	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	58
19	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	45
20	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	46
21	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	58
22	4	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	47
23	4	3	2	4	3	4	3	3	4	2	4	4	2	3	3	48
24	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	48
25	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	54
26	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2	2	2	4	44
27	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	58
28	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	54
29	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	48
30	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	43
31	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
32	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	47
33	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	53
34	4	2	2	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	50
35	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	53

36	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	58
37	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	57
38	4	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	49
39	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2	2	2	4	44
40	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	58
41	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	53
42	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	52
43	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	56
44	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	58
45	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	44
46	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	58
47	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	58
48	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	46
49	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	47
50	4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	50
51	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	43
52	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	55
53	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	55
54	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	58
55	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	49
56	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	4	2	4	4	4	49
57	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	57
58	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	40
59	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	49
60	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	44

C. Data Mentah Variabel Pemahaman Orang Tua Tentang PAUD (X2)

No. Resp.	No. Item Soal															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	55
2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	58
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	41
4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	56
5	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	2	2	3	4	3	45
6	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	53
7	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	53
8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	54
9	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	41
10	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	47
11	3	4	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	51
12	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	2	40
13	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	2	41
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	54
15	3	4	2	4	3	4	4	2	2	4	3	3	2	2	3	45
16	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	2	51
17	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	4	4	49
18	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	47
19	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	38
20	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	2	50
21	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	54
22	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	2	2	3	4	3	45
23	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	38
24	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	54
25	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	46
26	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	43
27	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	54
28	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2	47
29	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	2	41
30	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	3	2	3	3	48
31	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	52
32	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	40
33	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	41
34	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	48
35	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	2	2	50
36	3	3	4	3	2	3	2	2	2	4	4	3	4	2	3	44

37	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	54
38	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	45
39	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	4	3	42
40	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	2	52
41	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	46
42	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	52
43	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	4	4	4	42
44	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	4	50
45	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	4	2	3	4	40
46	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	54
47	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	4	53
48	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	3	4	4	3	43
49	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	47
50	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	3	2	3	4	50
51	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	51
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	54
53	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	47
54	2	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	51
55	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	47
56	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	54
57	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	54
58	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	3	2	3	3	48
59	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	43
60	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	4	3	4	40