

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang.....	1
B. IdentifikasiMasalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. ManfaatHasilPenelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Pendidikan Luar Sekolah	8
1. HakikatPendidikanLuarSekolah	8
2. KarakteristikPendidikanLuarSekolah	13
3. SatuanPendidikanLuarSekolah.....	15
4. HakekatPelatihansebagaiSatuanPendidikanLuarSekolah...	16
B. Hakikat Pelatihan	17
1. Pengertian Pelatihan	17
2. FungsiPelatihan.....	19
3. Manfaat Pelatihan	20
4. Langkah-langkah Pelatihan	21
C. Hakikat Keranjang Buah	22
1. Pengertian bambu	22
2. Jenis-jenis bambu	24
3. Cara membuat keranjang buah	25
D. Hakikat Wirausaha	27
1. Pengertian wirausaha	27
2. Proses Kewirausahaan	28

3. Fungsi dan Peran wirausaha	28
E. Hakikat Ibu-ibu PKK	29
1. Pengertian Ibu-ibu	29
2. Pengertian PKK	31
F. Konsep Suku Betawi	33
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
1. Tempat Penelitian	41
2. Waktu Penelitian	41
C. Metode Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Langkah-langkah Penelitian	50
F. Pengolahan Dan Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	55
B. Gambaran Umum Program Pelatihan Keterampilan Membuat Keranjang Buah dari Bambu di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	65
C. Gambaran Umum Hasil Penelitian	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	114
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	122
B. Implikasi	124
C. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Responden	67
Tabel 4.2 Narasumber melakukan kegiatan identifikasi kebutuhan Sebelum melakukan pelatihan keranjang dari bambu di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	69
Tabel 4.3 Pelatihan pembuatan keranjang buah ini merupakan Di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	70
Tabel 4.4 Narasumber melakukan sosialisasi terhadap kegiatan pelatihan Yang akan di lakukan di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	71
Tabel 4.5 Narasumber Memberitahukan tujuan kegiatan Pelatihan Pembuatan Keranjang buah di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	73
Tabel 4.6 Narasumber menjelaskan manfaat kegiatan Pelatihan Pembuatan Keranjang buah di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	74
Tabel 4.7 Narasumber menyampaikan materi dengan jelas di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	76
Tabel 4.8 Narasumber menguasai materi pelatihan dengan baik.....	77
Tabel 4.9 Metode yang digunakan Narasumber sesuai dengan karakteristik Peserta pelatihan Ibu-ibu PKK di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	79
Tabel 4.10 Narasumber membantu peserta pelatihan ketika mengalami Kesulitan	81
Tabel 4.11 Narasumber melibatkan peserta dalam kegiatan pelatihan	83
Tabel 4.12 Narasumber mampu mengelola suasana pelatihan pembuatan Keranjang buah dari bambu di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	84
Tabel 4.13 Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pelatihan	86
Tabel 4.14 Materi yang diberikan menarik minat peserta	87
Tabel 4.15 Materi pelatihan dapat dipahami oleh peserta	88
Tabel 4.16 Materi yang diberikan tersusun secara detail dan jelas	90
Tabel 4.17 Materi yang diberikan dapat memberikan keterampilan bagi Peserta pelatihan	91
Tabel 4.18 Materi yang diberikan berguna bagi kehidupan peserta pelatihan	93
Tabel 4.19 Narasumber menggunakan metode pelatihan yang bervariasi	94
Tabel 4.20 Metode Pelatihan yang digunakan sesuai dengan materi pelatihan	95
Tabel 4.21 Narasumber menggunakan media pelatihan dengan baik.....	96
Tabel 4.22 Waktu pelatihan pembuatan keranjang buah dari bambu sesuai Dengan kesepakatan yang telah disepakati	97
Tabel 4.23 Narasumber menggunakan waktu secara tepat dan efisien	98
Tabel 4.24 Alat-alat pelatihan yang dibutuhkan tersedia dengan baik.....	99

Tabel 4.25 Tersedia tempat pelatihan yang nyaman untuk digunakan.....	100
Tabel 4.26 Narasumber menyediakan bahan-bahan pelatihan yang nyaman Untuk digunakan	102
Tabel 4.27 Peserta memahami cara membuat keranjang buah dari bambu Dengan baik dan benar	105
Tabel 4.28 Peserta memiliki minat untuk berwirausaha	106
Tabel 4.29 Peserta memiliki pengetahuan untuk merintis kewirausahaan	108
Tabel 4.30 Peserta dapat menggunakan hasil pelatihan untuk berwirausaha	109
Tabel 4.31 Peserta dapat melaksanakan kegiatan berwirausaha dengan baik	111

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Narasumber melakukan kegiatan identifikasi kebutuhan Sebelum melakukan pelatihan keranjang buah dari bambu Di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	71
Grafik 4.2 Pelatihan pembuatan keranjang buah ini merupakan kebutuhan Di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	72
Grafik 4.3 Narasumber melakukan sosialisasi terhadap kegiatan pelatihan Yang akan di lakukan di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	74
Grafik 4.4 Narasumber Memberitahukan tujuan kegiatan Pelatihan Pembuatan Keranjang buah di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	76
Grafik 4.5 Narasumber menjelaskan manfaat kegiatan Pelatihan Pembuatan Keranjang buah di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	77
Grafik 4.6 Narasumber menyampaikan materi dengan jelas di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	79
Grafik 4.7 Narasumber menguasai materi pelatihan dengan baik	80
Grafik 4.8 Metode yang digunakan Narasumber sesuai dengan karakteristik Peserta pelatihan Ibu-ibu PKK di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	82
Grafik 4.9 Narasumber membantu peserta pelatihan ketika mengalami Kesulitan	84
Grafik 4.10 Narasumber melibatkan peserta dalam kegiatan pelatihan	86
Grafik 4.11 Narasumber mampu mengelola suasana pelatihan pembuatan Keranjang buah dari bambu di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	87
Grafik 4.12 Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pelatihan	88
Grafik 4.13 Materi yang diberikan menarik minat peserta	90
Grafik 4.14 Materi pelatihan dapat dipahami oleh peserta	91
Grafik 4.15 Materi yang diberikan tersusun secara detail dan jelas	92
Grafik 4.16 Materi yang diberikan dapat memberikan keterampilan bagi Peserta pelatihan	94
Grafik 4.17 Materi yang diberikan berguna bagi kehidupan peserta pelatihan	95
Grafik 4.18 Narasumber menggunakan metode pelatihan yang bervariasi	96
Grafik 4.19 Metode Pelatihan yang digunakan sesuai dengan materi pelatihan	97
Grafik 4.20 Narasumber menggunakan media pelatihan dengan baik	98
Grafik 4.21 Waktu pelatihan pembuatan keranjang buah dari bambu sesuai Dengan kesepakatan yang telah disepakati	99

Grafik 4.22	Narasumber menggunakan waktu secara tepat dan efisien.....	100
Grafik 4.23	Alat-alat pelatihan yang dibutuhkan tersedia dengan baik	101
Grafik 4.24	Tersedia tempat pelatihan yang nyaman untuk digunakan	103
Grafik 4.25	Narasumber menyediakan bahan-bahan pelatihan yang nyaman Untuk digunakan	106
Grafik 4.26	Peserta memahami cara membuat keranjang buah dari bambu Dengan baik dan benar	107
Grafik 4.27	Peserta memiliki minat untuk berwirausaha.....	109
Grafik 4.28	Peserta memiliki pengetahuan untuk merintis kewirausahaan	110
Grafik 4.29	Peserta dapat menggunakan hasil pelatihan untuk berwirausaha	112
Grafik 4.30	Peserta dapat melaksanakan kegiatan berwirausaha dengan baik	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pintu Gerbang masuk Di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan.....	55
Gambar 4.2 Ondel-ondel laki-laki	56
Gambar 4.3 Ondel-ondel perempuan	57
Gambar 4.4 Peneliti berada di kantor pengelola Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	64
Gambar 4.5 Peneliti sedang mengamati Pernak- pernik khas Betawi di kantor pengelola Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	64
Gambar 4.6 Peta Lokasi Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	65
Gambar 4.7 Peneliti sedang mengadakan sosialisasi kegiatan pelatihan yang akan dilakukan dengan Bang Indra dan sekaligus meminta izin Pelaksanaan pelatihan di perkampungan budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	72
Gambar 4.8 Narasumber menjelaskan manfaat kegiatan Pelatihan Pembuatan Keranjang buah di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	75
Gambar 4.9 Narasumber menyampaikan materi dengan jelas di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan ..	76
Gambar 4.10 Tampak Narasumber menguasai materi pelatihan dengan baik	78
Gambar 4.11 Metode yang digunakan Narasumber sesuai dengan karakteristik Peserta pelatihan Ibu-ibu PKK di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	80
Gambar 4.12 Narasumber membantu peserta pelatihan ketika mengalami Kesulitan	82
Gambar 4.13 Peserta membantu rekannya yang mengalami kesulitan Dalam merangkai keranjang buah dari bambu	83
Gambar 4.14 Narasumber mampu mengelola suasana pelatihan menjadi Kondusif dan menyenangkan	85
Gambar 4.15 Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pelatihan	87
Gambar 4.16 Materi pelatihan dapat dipahami oleh peserta	89
Gambar 4.17 Materi yang diberikan tersusun secara detail dan jelas	90
Gambar 4.18 Materi yang diberikan dapat memberikan keterampilan bagi Peserta pelatihan	92
Gambar 4.19 Alat dan bahan pelatihan	99
Gambar 4.20 Tersedia tempat pelatihan yang nyaman untuk digunakan	101
Gambar 4.21 Tanaman bambu sebagai bahan dasar pembuatan	

Keranjang buah	102
Gambar 4.22 Proses penebangan tanaman bambu sebagai bahan dasar Pembuatan keranjang buah	103
Gambar 4.23 Proses pembelahan dan proses pemilahan tanaman bambu Sebagai bahan dasar pembuatan keranjang buah	103
Gambar 4.24 Bahan-bahan pelatihan yang sudah disiapkan oleh narasumber ..	104
Gambar 4.25 Peserta memahami cara membuat keranjang buah dari Bambu dengan baik dan benar	105
Gambar 4.26 Narasumber sedang mengadakan wawancara dengan Ibu RW Tentang minat untuk berwirausaha pembuatan keranjang buah Dari bambu bagi Ibu-ibu PKK di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	107
Gambar 4.27 Tampak Ibu-ibu PKK sangat antusias membuat keranjang buah Dari bambu untuk merintis kewirausahaan di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	108
Gambar 4.28 Narasumber dan Peserta pelatihan sedang menunjukkan hasil Pelatihan dalam membuat keranjang buah dari bambu	110
Gambar 4.29 Display keranjang buah dari bambu berbentuk segi empat Hasil Ibu-ibu PKK di rumah ketua RW di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	113
Gambar 4.30 Display keranjang buah dari bambu berbentuk oval Hasil Ibu-ibu PKK di rumah ketua RW di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan Jakarta Selatan	113