

INSTRUMEN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA BERISIKO KELAS IV

1. Definisi Konseptual

Membaca pemahaman merupakan suatu kegiatan yang bertujuan untuk mendapatkan informasi yang mendalam serta pemahaman tentang apa yang dibaca. Membaca pemahaman didefinisikan sebagai salah satu macam membaca yang bertujuan memahami isi bacaan. Aspek pemahaman literal adalah jenis pemahaman yang paling dasar untuk mencapai pemahaman yang lebih tinggi, yaitu membaca untuk memperoleh detail-detail isi bacaan secara efektif dan pemahaman terhadap apa yang disebutkan dalam teks bacaan, yang meliputi beberapa perilaku yaitu: (1) anak dapat mendeskripsikan kembali cerita, (2) anak dapat menjawab pertanyaan yang ada didalam teks bacaan.

2. Definisi Operasional

Membaca pemahaman adalah skor suatu proses kegiatan yang bertujuan untuk mendapatkan informasi yang mendalam serta pemahaman tentang apa yang dibaca. Aspek pemahaman literal adalah jenis pemahaman yang paling dasar untuk mencapai pemahaman yang lebih tinggi, yaitu membaca untuk memperoleh detail-detail isi bacaan secara efektif dan pemahaman terhadap apa

yang disebutkan dalam teks bacaan. Skor ini menggambarkan kemampuan yang diperoleh subyek setelah menerima perlakuan yang diberikan meliputi beberapa perilaku yaitu: (1) anak dapat mendeskripsikan kembali cerita tentang binatang, (2) anak dapat menjawab pertanyaan yang ada didalam teks bacaan tentang binatang.

3. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Aspek Pemahaman Literal

Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Soal
Membaca Pemahaman Literal	Mendeskripsikan kembali cerita	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	10
	Menjawab pertanyaan yang ada didalam teks	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	10
Jumlah			20

4. Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman

VARIABEL	PERNYATAAN	BISA	TIDAK BISA	KET
Membaca pemahaman	Mendeskripsikan kembali cerita			
	1. mendeskripsikan apa "tema" cerita?			
	2. mendeskripsikan siapa "tokoh-tokoh" yang ada di cerita?			
	3. mendeskripsikan apa "alur" cerita?			
	4. mendeskripsikan			

	dimana “tempat” cerita?			
	5. mendeskripsikan kapan “waktu” cerita?			
	Menjawab pertanyaan yang ada didalam teks			
	6. menjawab pertanyaan tentang “apa”?			
	7. menjawab pertanyaan tentang “siapa”?			
	8. menjawab pertanyaan tentang “dimana”?			
	9. menjawab pertanyaan tentang “kapan”?			
	10. menjawab pertanyaan tentang “kenapa”?			
Total Skor				

5. Kriteria Penilaian Perilaku 1 Wacana Cerita 1

Target Perilaku	Penilaian	Indikator	Skor	
			10%	0
1. Mendeskripsikan kembali cerita	1. Tema cerita	1. Anak dapat mengetahui garis besar dari isi cerita		
	2. Tokoh didalam cerita	2. Anak dapat menyebutkan nama tokoh dan peran dari tokoh didalam cerita		
	3. Alur cerita	3. Anak dapat mengetahui alur cerita yang diceritakan		
	4. Latar tempat cerita	4. Anak dapat mengetahui latar belakang (tempat) cerita		
	5. Waktu cerita	5. Anak dapat mengetahui hari dan waktu yang ada didalam cerita		

6. Kriteria Penilaian Perilaku 1 Wacana Cerita 2

No	Target Perilaku	Penilaian	Indikator	Skor	
				10%	0
1.	Mendeskripsikan kembali cerita	1. Tema cerita	1. Anak dapat mengetahui garis besar dari isi cerita		
		2. Tokoh didalam cerita	2. Anak dapat menyebutkan nama tokoh dan peran dari tokoh didalam cerita		
		3. Alur cerita	3. Anak dapat mengetahui alur cerita yang diceritakan		
		4. Latar tempat cerita	4. Anak dapat mengetahui latar belakang (tempat) cerita		
		5. Waktu cerita	5. Anak dapat mengetahui hari dan waktu yang ada didalam cerita		

Note : Dalam mendeskripsikan kembali cerita, bila tema, tokoh, alur, latar, dan waktu benar maka akan mendapatkan nilai 10%, jika salah mendapatkan nilai 0% (Semua nilai dijadikan persen).

7. Kriteria Penilaian Perilaku 2 Wacana Cerita 1

Target Perilaku	Pertanyaan	Indikator	Skor	
			10%	0
2. Menjawab pertanyaan yang terdapat didalam teks	1. Apa?	1. Apa yang dilakukan ayam betina kepada kupu-kupu yang terjepit?		
	2. Siapa?	2. Siapakah yang tinggal di hutan?		
	3. Dimana?	3. Terjebak dimanakah kupu-kupu tersebut?		
	4. Kapan?	4. Kapan sayap kupu-kupu telah sembuh dan kembali pulang kerumahnya?		
	5. Kenapa?	5. Kenapa kupu-kupu menginap dirumah ayam betina?		

8. Kriteria Penilaian Perilaku 2 Wacana Cerita 2

Target Perilaku	Pertanyaan	Indikator	Skor	
			10%	0
2. Menjawab pertanyaan yang terdapat didalam teks	1. Apa?	1. Hewan apa sajakah yang tinggal di hutan?		
	2. Siapa?	2. Siapa sajakah yang mencalonkan diri menjadi raja di hutan?		
	3. Dimana?	3. Dimana hewan-hewan tersebut tinggal?		
	4. Kapan?	4. Kapan dilaksanakan pemilihan menjadi raja di hutan?		
	5. Kenapa?	5. Kenapa singa menjadi pemenang dan menjadi raja di hutan?		

Note : Dalam menjawab pertanyaan, jika menjawab pertanyaan tentang apa, siapa, dimana, kapan, dan kenapa benar maka akan mendapatkan nilai 10%, jika salah mendapatkan nilai 0%. (Semua nilai dijadikan persen).