

## PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL

Nama Siswa	: T
Sekolah	: Sekolah Dasar Negeri 03 Pagi Condet Jakarta Timur
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: IV A
Alokasi Waktu	: 30 Menit
Standar Kompetensi	: 1. Memahami Membaca Pemahaman Literal
Kompetensi Dasar	: 1. Mendeskripsikan Kembali Cerita 2. Menjawab Pertanyaan Yang Ada Didalam Teks

### 1. Indikator

#### a. Kognitif:

- Membaca teks cerita
- Mendeskripsikan kembali cerita
- Menjawab pertanyaan yang ada didalam teks

#### b. Afektif: Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi:

- Teliti
- Tekun

### 2. Tujuan pembelajaran

#### a. Kognitif:

- Siswa mampu membaca teks cerita dengan baik dan lancar.

- Siswa mampu mendeskripsikan kembali cerita sesuai dengan tema, alur, tokoh, tempat, dan waktu.
- Siswa mampu menjawab pertanyaan yang ada didalam teks berupa siapa, apa, dimana, kapan, dan kenapa.

b. Afektif

Nilai karakter yang dikembangkan:

- Siswa teliti dalam mendeskripsikan cerita dan menjawab pertanyaan yang diberikan.
- Siswa tekun saat guru menjelaskan materi yang diberikan.

3. Materi Pokok : Membaca Pemahaman Literal

4. Model atau Metode Pembelajaran

- a. Model pembelajaran : MPL
- b. Metode : Permainan

5. Media Pembelajaran

- a. Media Cupu Story (lemparkan cubenya, bacakan storynya, dan mainkan puppetnya)

6. Langkah-langkah Pembelajaran :

- a. Kegiatan Awal ( 5 menit )
- Apersepsi dan Motivasi
- b. Kegiatan Inti ( 20 menit )

- Eksplorasi :

Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik :

- Membaca cerita yang bertemakan binatang dari guru mengenai cerita tentang membaca pemahaman menggunakan media papan kata cupu story.

- Elaborasi :

Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :

- Bersama-sama dengan guru mendeskripsikan kembali cerita yang telah dibaca.

- Konfirmasi :

Dalam kegiatan konfirmasi, peserta didik :

- Mendeskripsikan kembali cerita yang telah dia baca mengenai tema, alur, tokoh, tempat, dan waktu menggunakan papan wayang sesuai dengan cerita yang telah dibaca.
- Menjawab pertanyaan yang ada didalam teks mengenai cerita yang telah dibaca dan dideskripsikan menggunakan media papan kata cupu story mengenai apa, siapa, dimana, kapan, dan kenapa.

#### c. Kegiatan Penutup ( 5 menit )

- Tanya jawab lisan tentang membaca pemahaman sebelum selesai pembelajaran
- Menutup pelajaran dengan berdoa

7. Alat dan Sumber Bahan :

- Media Cupu Story ( lemparkan cubenya, bacakan storynya, dan mainkan puppetnya )

8. Penilaian

- Alat Penilaian : Tes
- Jenis Penilaian : Tertulis dan Pengamatan
- Alat Test : Terlampir

Jakarta, 23 Juni 2013

Mengetahui,

Guru Kelas

( Pudjiati, S.Pd )

Peneliti

( Ana Lestari )