

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN
MEDIA *CUBE AND PUPPET STORY* PADA SISWA BERISIKO**

(Single Subject Research Pada Siswa Berisiko Kelas IV SDN Inklusif
Gedong 03 Pagi Condet Jakarta Timur)
(2013)

Ana Lestari

ABSTRAK

Penelitian *Single Subject Research* ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan membaca pemahaman pada siswa berisiko kelas IV SD. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang siswa berisiko kelas IV SDN Inklusif Gedong 03 Pagi. Metode dan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *single subject research* dengan menggunakan desain A-B-A. Pengumpulan data dilakukan dengan tes kemampuan membaca pemahaman dan dianalisis dengan menggunakan analisis visual dalam kondisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Cube and Puppet Story* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa berisiko kelas IV SDN Inklusif Gedong 03 Pagi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Cube and Puppet Story* dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran membaca pemahaman pada siswa berisiko kelas IV di SDN Inklusif Gedong 03 Pagi. Oleh sebab itu, guru perlu konsisten membantu siswa berisiko dalam memahami isi teks bacaan tanpa hanya menebak apa isi teks cerita tersebut sehingga dapat membantu siswa ketika belajar mengenai membaca pemahaman.

Kata Kunci : Membaca Pemahaman, Media *Cube and Puppet Story*, Siswa Berisiko