

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat dikemukakan kesimpulan bahwa : (1) Dari hasil penelitian setelah diberikan intervensi terhadap siswa maka adanya peningkatan presentase pengaruh media *Cube and Puppet Story* terhadap hasil belajar membaca pemahaman pada aspek mendeskripsikan kembali cerita dari *baseline* A1 ke *baseline* A2. (2) selama kegiatan pembelajaran siswa terlihat aktif dan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. (3) Media *Cube and Puppet Story* meningkatkan tes hasil belajar membaca pemahaman pada aspek menjawab pertanyaan yang ada didalam teks dan menjawab pertanyaan yang ada didalam teks.

B. Implikasi

Beberapa hal yang dapat diuraikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah :

1. Pemanfaatan media *Cube and Puppet Story* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman yang meliputi aspek mendeskripsikan kembali cerita dan menjawab pertanyaan yang ada didalam teks cerita.

2. Dengan melakukan penelitian dengan subyek tunggal, seorang guru dapat menciptakan situasi belajar yang kondusif dan berpusat pada siswa. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa saat mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Pembelajaran menjadi lebih bermakna karena siswa dihadapkan pada benda konkret yaitu media *Cube and Puppet Story*.
4. Terciptanya komunikasi multiarah dalam pembelajaran. Komunikasi terjadi antara siswa dengan guru dan siswa dengan peneliti.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru dalam pembelajaran membaca pemahaman hendaknya lebih banyak menggunakan metode dan media yang dapat memotivasi siswa berisiko kelas IV SDN Inklusif Gedong 03 Pagi Condet Jakarta Timur dalam belajar menjadi lebih aktif dan kreatif. Dengan demikian siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik dan pada tahap akhir guru mengadakan evaluasi hasil belajar yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang diajarkan.
2. Bagi sekolah hendaknya dapat memfasilitasi guru dalam membuat media pembelajaran yang lebih menarik dan kreatif guna membuat pelajaran disekolah menjadi lebih menyenangkan.

3. Bagi peneliti lanjutan hendaknya dapat mengembangkan membaca pemahaman pada aspek pemahaman yang lain yaitu membaca pemahaman pada aspek pemahaman interpretatif, pemahaman kritis, dan pemahaman kreatif.