

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	10
C. Pembatasan Fokus Penelitian	10
D. Perumusan Masalah Penelitian	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
1. Secara Teoritis	11
2. Secara Praktis	12
BAB II. KAJIAN TEORITIS	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	13
1. Hakikat Membaca Pemahaman	13
a. Hakikat Membaca	13
b. Membaca Pemahaman	18
c. Pelaksanaan Membaca Pemahaman	21

d. Strategi Membaca Pemahaman	24
e. Penilaian Membaca Pemahaman	25
f. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	26
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Disain-Disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	28
1. Hakikat Pendekatan <i>Cooperative</i>	28
2. Metode <i>CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)</i>	35
3. Komponen-Komponen <i>CIRC</i>	45
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>CIRC</i>	46
5. Penerapan Model Pembelajaran tipe <i>CIRC</i>	46
C. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	49
D. Hipotesis Tindakan	50

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
1. Tempat Penelitian	51
2. Waktu Penelitian	51
C. Metode dan Disain Intervensi Tindakan	52
D. Subjek yang Terlibat dalam Penelitian	55
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	55
F. Tahapan Intervensi Tindakan	56
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	57
H. Data dan Sumber Data	57
1. Data	57
2. Sumber Data	58
I. Instrumen-Instrumen Pengumpul Data yang Digunakan ..	59

J. Teknik Pengumpul Data	63
K. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	63
1. Analisis Data	64
2. Interpretasi Hasil Analisis	64

**BAB IV. DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL
ANALISIS, DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek/Hasil Intervensi Tindakan	66
1. Tahap Prapenelitian.....	67
2. Siklus I	68
a. Perencanaan Tindakan	68
b. Pelaksanaan Tindakan	72
1. Deskripsi Data Siklus I Pertemuan 1	72
2.Deskripsi Data Siklus I Pertemuan 2	75
c. Tahap Pengamatan	77
d. Tahap Refleksi	78
3. Siklus II	81
a. Perencanaan Tindakan	81
b. Pelaksanaan Tindakan	87
1. Deskripsi Data Siklus II Pertemuan 1	87
2.Deskripsi Data Siklusi II Pertemuan 2	89
c. Tahap Pengamatan	92
d. Tahap Refleksi	93
4. Hasil Tindakan	95
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	99
C. Analisis Data	100
D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan.....	104

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi	107
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	168

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	112
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	118
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Membaca Pemahaman.....	123
Lampiran 4 Instrument Soal.....	125
Lampiran 5 Kunci Jawaban.....	132
Lampiran 6 Instrumen Final.....	133
Lampiran 7 Skor Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siklus I	134
Lampiran 8 Skor Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siklus II.....	136
Lampiran 9 Instrumen Pengamatan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan <i>Cooperative Learning Type CIRC</i> Siklus I	138
Lampiran 10 Instrumen Pengamatan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan <i>Cooperative Learning Type CIRC</i> Siklus II.....	140
Lampiran 11 Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	142
Lampiran 12 Lembar Kerja Siswa.....	156
Lampiran 13 Catatan Lapangan	159
Lampiran 14 Dokumentasi	163

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Membaca	16
Gambar 3.1 Bagan Alur dengan 2 Siklus	53
Gambar 4.1 Membaca berpasangan.....	69
Gambar 4.2 Menulis Cerita.....	70
Gambar 4.3 Tes Pemahaman Terhadap Cerita	71
Gambar 4.4 Diskusi Kelompok	73
Gambar 4.5 Presentasi Hasil Diskusi.....	74
Gambar 4.6 Guru memberikan cerita anak	76
Gambar 4.7 Presentasi kelompok.....	77
Gambar 4.8 Siswa merespon bacaan.....	81
Gambar 4.9 Tes Pemahaman Terhadap Cerita	82
Gambar 4.9 Pengajaran Langsung.....	83
Gambar 4.10 Diskusi Kelompok.....	86
Gambar 4.11 Presentasi Hasil Diskusi	87
Gambar 4.12 Guru memberikan cerita anak.....	88
Gambar 4.13 Presentasi kelompok	89
Gambar 4.14 Keaktifan siswa	92
Gambar 4.15 Grafik Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan <i>Pendekatan Cooperative Learning type CIRC</i>	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Instrumen Pengamatan Untuk Mengukur Aktivitas Guru dan Siswa Melalui Metode <i>CIRC</i>	42
Tabel: 3.1 Kisi-kisi Instrumen Membaca Pemahaman.....	58
Tabel: 3.2 Instrumen Pengamatan Untuk Mengukur Aktivitas Guru dan Siswa Melalui Metode <i>CIRC</i>	60
Tabel 4.1 Analisis Hasil Refleksi	78
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siklus I	94
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Tindakan Guru dengan Pendekatan <i>cooperative learning type circ</i> Siklus I	95
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siklus II	97
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Tindakan Guru dengan Pendekatan <i>cooperative learning type circ (cooperative integrated reading and composition)</i> Siklus II.....	97
Tabel 4.6 Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Setiap Siklus.....	101