

## ABSTRAK

**Ana Mariati.** Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan *Cooperative Learning Type CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)* pada Materi Cerita Anak di Kelas IV SD Islam Al AZHAR 20 Cibubur Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk melakukan suatu perbaikan dalam proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Islam Al AZHAR 20 Cibubur Jakarta Timur melalui Pendekatan *Cooperative Learning Type CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)*

Penelitian ini dilaksanakan di SD Islam Al AZHAR 20 Kecamatan Cibubur Jakarta Timur. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV tahun 2012/2013 yang berjumlah 30 orang siswa.

Metode Penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model spiral/siklus dari Kemmis dan Taggart dengan empat tahap pada setiap siklus, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menemukan bahwa ada peningkatan hasil belajar secara bertahap setelah dilakukan tindakan. Pada siklus I, persentase pencapaian hasil belajar kognitif 46,7% dengan rata-rata kelas sebesar 65, hasil pengamatan tindakan guru sebesar 66,7%. Pada siklus II, persentase pencapaian hasil belajar kognitif 100% dengan rata-rata kelas sebesar 80,3, dan hasil pengamatan tindakan guru sebesar 93,3%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pendekatan *Cooperative Learning Type CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)* dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Islam Al AZHAR 20 Cibubur Jakarta Timur.

Implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa Pendekatan *Cooperative Learning Type CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)* merupakan salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV dan membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran tentang cerita anak.