

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan begitu banyak nikmat kepada semua makhluk-Nya. Hanya dengan kekuatan-Nyalah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan *Cooperative Learning Type CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)* Pada Materi Cerita Anak di Kelas IV SD Islam Al Azhar 20 Cibubur Jakarta Timur”**. Adapun salah satu tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri. Dukungan dan bantuan dari berbagai pihak telah mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih, khususnya kepada: Dra. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berarti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adjat Sudrajat, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak bisa peneliti tuliskan satu persatu. Ayah, Ibu, Kakak serta keluarga tercinta atas segala pengorbanan baik berupa moril maupun materil yang tidak terhingga. (Kalianlah pemberi dukungan dan semangat). Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar terutama rekan-rekan Non Reguler kelas C 2008 yang telah bekerja sama dalam kegiatan perkuliahan serta pembuatan skripsi. Serta seluruh pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis berusaha semaksimal mungkin untuk memaparkan dan menyajikannya dengan baik. Namun penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan, baik sistematika penulisan, kebahasaan maupun kelengkapan penyajiannya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama para pendidik dalam perbaikan proses belajar mengajar di sekolah dasar serta sebagai bahan referensi dalam mengembangkan metode pembelajaran.

Jakarta, 5 Desember 2012

Penulis

**ANA MARIATI**