

# INSTRUMEN PENELITIAN MOTIVASI MENULIS

## Pedoman Observasi Motivasi Menulis Anak Usia 5-6 Tahun

=====

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berikan tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom:

1. SS (Sangat Sering)
2. S (Sering)
3. J (Jarang)
4. TP (Tidak Pernah)

No.	Butir Pernyataan	Skala Kemunculan			
		SS	S	J	TP
1.	Anak duduk di dalam kelas selama kegiatan menulis				
2.	Anak bertanya kepada guru mengenai kegiatan menulis				
3.	Anak mengikuti kegiatan menulis				
4.	Anak menulis secara individu sesuai instruksi guru				
5.	Anak menulis secara berpasangan sesuai instruksi guru				
6.	Anak menulis secara berkelompok sesuai instruksi guru				
7.	Anak mengambil media yang disediakan guru untuk kegiatan menulis				
8.	Anak mengambil pensil untuk menulis				
9.	Anak menulis pada media yang disediakan guru				
10.	Anak mengikuti instruksi guru untuk menyelesaikan latihan menulis				

# INSTRUMEN PENELITIAN MOTIVASI MENULIS

## Pedoman Observasi Motivasi Menulis Anak Usia 5-6 Tahun

=====

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berikan tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom:

1. SS (Sangat Sering)
2. S (Sering)
3. J (Jarang)
4. TP (Tidak Pernah)

No.	Butir Pernyataan	Skala Kemunculan			
		SS	S	J	TP
1.	Anak duduk di dalam kelas selama kegiatan menulis				
2.	Anak bertanya kepada guru mengenai kegiatan menulis				
3.	Anak mengikuti kegiatan menulis				
4.	Anak menulis secara individu sesuai instruksi guru				
5.	Anak menulis secara berkelompok sesuai instruksi guru				
6.	Anak mengambil pensil untuk menulis				
7.	Anak menulis pada media yang disediakan guru				
8.	Anak mengikuti instruksi guru untuk menyelesaikan latihan menulis				