

SIKLUS 1

CATATAN LAPANGAN 1

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2013
Waktu : 08.15-10.15
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Menulis komik berjudul *Guru*
2 x 30 menit (08.30-09.30)

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.15-08.30	Pada pertemuan pertama ini, peneliti duduk bersama dengan anak-anak membentuk lingkaran di dalam kelas dengan mengucapkan “Assalammu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.2, p.1, kl.1). Anak-anak menjawabnya dengan ucapan “Wa’alaikumussalam Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.2, p.1, kl.2). Kemudian peneliti mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar (CL.2, p.1, kl.3). Selanjutnya menanyakan kabar anak-anak, “Apa kabar teman-teman? (CL.2, p.1, kl.4). Anak-anak menjawab “Baik bu” (CL.1, p.1, kl.5). Peneliti bertanya siapa yang tidak masuk hari ini “Coba lihat siapa temannya yang tidak masuk hari ini?” (CL.1, p.1, kl.6). Anak-anak menjawab “<i>Nggak</i> ada bu, masuk semua” (CL.1, p.1, kl.7). Peneliti bertanya hari, tanggal, bulan, dan tahun “Siapakah yang tahu hari ini hari apa?” (CL.1, p.1, kl.8). Anak-anak menjawab “Rabu” (CL.1, p.1, kl.9). Peneliti bertanya “Hari Rabu tanggal berapa?” (CL.1, p.1, kl.10). Anak-anak menjawab “Tanggal 29” (CL.1, p.1, kl.10). Peneliti bertanya “Bulannya bulan apa? Tahunnya berapa? (CL.1, p.1, kl.11). Anak-anak menjawab “Bulan Mei tahun 2013” (CL.1, p.1, kl.12). Peneliti merangkum jawaban anak-anak sembari menulis di papan

	tulis “Jadi hari ini, hari Rabu, tanggal 29, bulan Mei, tahun 2013” (CL.1, p.1, kl.13). Peneliti menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini “Hari ini kita mau menulis di komik, apakah teman-teman ada yang tahu apa itu komik?” (CL.1, p.2, kl.14). Anak-anak menjawab “Obat bu” (CL.1, p.2, kl.15). Peneliti menjelaskan dan memperlihatkan bahwa komik itu bukan obat melainkan buku bergambar “Kalau obat itu namanya komix bukan komik, tetapi kalau komik itu seperti ini, buku yang ada gambarnya” (CL.1, p.2, kl.16).
08.30-09.30	Anak-anak dijelaskan tentang tema yang akan dibahas pada hari ini yaitu pekerjaan (CL.1, p.3, kl.17). Peneliti meminta anak untuk menyebutkan macam-macam pekerjaan yang mereka ketahui (CL.1, p.3, kl.18.). Anak-anak diperlihatkan gambar-gambar pekerjaan yang ada pada LCD (CL.1, p.3, kl.19). Anak diminta menyebutkan nama pekerjaan berdasarkan gambar yang ditampilkan (CL.1, p.3, kl.20). Peneliti bertanya kepada anak-anak “Kalau Bu Dini pekerjaannya apa ya?” (CL.1, p.3, kl.21). Anak-anak menjawab “Jadi Bu Guru” (CL.1, p.3, kl.22). Peneliti menjelaskan tentang tugas seorang guru (CL.1, p.3, kl.23). Peneliti meminta anak-anak untuk mengambil pensil tetapi Rm dan Fk ngobrol berdua, juga Ad dan Fd ngobrol berdua tidak mengambil pensil (CL.1, p.3, kl.24). Peneliti bertanya kepada Rm, Fk, Ad, Fd “Rm, Fk, Ad, Fd apakah sudah mengambil pensil?” (CL.1, p.3, kl.25). Rm menjawab “Pensil dede hilang bu” (CL.1, p.3, kl.26). Fk menjawab “Aku lupa bawa tempat pensil bu” (CL.1, p.3, kl.27). Ad dan Fd pergi ke tempat tas untuk mengambil pensil (CL.1, p.3, kl.28). Peneliti memberi pinjam pensil yang ada di kelas kepada Rm dan Fk (CL.1, p.3, kl.29). Peneliti memberi penjelasan

	kepada anak-anak mengenai pensil “Teman-teman kalau tidak punya pensil, atau tidak membawa pensil bisa pinjam sama Bu Dini, jangan diam saja atau ngobrol sama temannya” (CL.1, p.3, kl.30). Peneliti membagikan komik kepada setiap anak (CL.1, p.4, kl.31). Anak-anak terlihat antusias saat mendapatkan komik (CL.1, p.4, kl.32). Anak-anak berkata “Bu Dini komiknya besar, gambarnya bagus” (CL.1, p.4, kl.33). Peneliti berkata “Waaah...iya komiknya besar ya...gambarnya berwarna ya... ayo teman-teman kita menulis di komik” (CL.1, p.4, kl.34). Peneliti menjelaskan cara menulis pada komik yaitu dalam balon kata (CL.1, p.4, kl.35). Anak-anak diminta peneliti untuk melihat gambar lalu menuliskan apa yang dipahami anak-anak dari gambar pada balon kata (CL.1, p.4, kl.35). Peneliti menjelaskan narasi panel gambar (CL.1, p.4, kl.36). Anak-anak bertanya kembali kepada peneliti karena masih terlihat bingung untuk menulis pada komik “Bu guru ini gimana <i>sih</i>?” (CL.1, p.4, kl.37). Peneliti menjelaskan kembali cara menulis pada komik “Teman-teman lihat gambarnya, lalu teman-teman tulis pada balon kata yang bentuknya lingkaran <i>nih</i> (menunjuk balon kata) apa saja yang teman-teman mau tulis, menggambar juga boleh untuk yang belum bisa menulis” (CL.1, p.4, kl.38). Ag, Dk, Ad, Fr, Ri, Rm bertanya kepada peneliti dengan pertanyaan yang sama “Bu guru ini benar <i>nggak</i>?” (menunjukkan hasil tulisan mereka kepada peneliti) (CL.1, p.4, kl.39). Peneliti melihat tulisan mereka berbentuk huruf namun belum dapat terbaca dengan (CL.1, p.4, kl.40). Peneliti menjawab pertanyaan Ag, Dk, Ad, Fr, Ri, Rm “Benar sekali! Pintar semuanya!” dengan nada suara yang tinggi memberi semangat (CL.1, p.4, kl.41).
--	--

	Kegiatan menulis berlangsung sampai tiba waktu istirahat (CL.1, p.5, kl.42). Komik yang dikerjakan hanya dua lembar lalu sisanya dilanjutkan esok (CL.1, p.5, kl.43). Anak-anak yang sudah selesai lebih dahulu diperbolehkan istirahat (CL.1, p.5, kl.44). Terdapat beberapa anak yang belum selesai sampai tiba waktu istirahat (CL.1, p.5, kl.45).
10.00-10.15	Peneliti melakukan <i>review</i> di akhir pertemuan, duduk melingkar bersama anak-anak (CL.1, p.6, kl.46). Peneliti bertanya kepada anak-anak bagaimana perasaan mereka menulis komik “Teman-teman bagaimana perasaannya menulis di komik?” (CL.1, p.6, kl.47). Anak-anak menjawab “Senaaaang...” (CL.1, p.6, kl.48). Fadlan bertanya “Bu guru komiknya boleh Fd bawa pulang?” (CL.1, p.6, kl.49). Peneliti menjawab “Komiknya belum selesai dikerjakan, nanti ya kalau sudah selesai dikerjakan dan sudah ibu beri nilai” (CL.1, p.6, kl.50). Peneliti menutup pertemuan dengan bernyanyi, membaca doa, dan mengucapkan salam (CL.1, p.6, kl.51).

Refleksi:

Pada pertemuan pertama ini peneliti menemukan fakta bahwa anak-anak belum mengenal komik (CL.1, r.1, kl.1). Beberapa anak masih terlihat belum termotivasi untuk mengikuti kegiatan menulis (CL.1, r.1, kl.2). Anak-anak mulai tertarik menulis setelah melihat komiknya (CL.1, r.1, kl.3). Anak-anak masih bingung cara menulis di komik (CL.1, r.1, kl.4).

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Ewi S.)

(Andini Diana Juliati)

CATATAN LAPANGAN 2

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Mei 2013
Waktu : 08.15-10.15
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Menulis komik berjudul *Guru*
2 x 30 menit (08.30-09.30)

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.15-08.30	Pada pertemuan kedua ini, peneliti duduk bersama dengan anak-anak membentuk lingkaran di dalam kelas dengan mengucapkan “Assalammu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.2, p.1, kl.1). Anak-anak menjawabnya dengan ucapan “Wa’alaikummussalam Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.2, p.1, kl.2). Kemudian peneliti mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar (CL.2, p.1, kl.3). Selanjutnya menanyakan kabar anak-anak, “Apa kabar teman-teman? (CL.2, p.1, kl.4). Anak-anak menjawab “Baik bu” (CL.2, p.1, kl.5). Peneliti bertanya siapa yang tidak masuk hari ini “Coba lihat siapa temannya yang tidak masuk hari ini?” (CL.2, p.1, kl.6). Anak-anak menjawab “Ag bu...” (CL.2, p.1, kl.7). Peneliti bertanya hari, tanggal, bulan, dan tahun “Sekarang hari apa?” (CL.2, p.1, kl.8). Anak-anak menjawab “Sekarang hari Kamis” (CL.2, p.1, kl.9). Peneliti bertanya “Sekarang tanggal berapa?” (CL.2, p.1, kl.10). Anak-anak menjawab “Sekarang tanggal 30” (CL.2, p.1, kl.10). Peneliti bertanya “Sekarang bulan apa? Sekarang tahun berapa? (CL.2, p.1,

	kl.11). Anak-anak menjawab “Sekarang Bulan Mei sekarang tahun 2013” (CL.2, p.1, kl.12). Peneliti merangkum jawaban anak-anak dengan cara menuliskannya di papan tulis (CL.2, p.1, kl.13). Peneliti menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini bahwa melanjutkan komik yang telah dikerjakan anak-anak pada pertemuan sebelumnya (CL.2, p.1, kl.14).
08.30-09.30	Peneliti meminta anak-anak untuk menyebutkan kembali tugas guru yang sudah diketahui (CL.2, p.2, kl.15). Ida menjawab “<i>Ngajarin</i> anak murid” (CL.2, p.2, kl.16). Nq menjawab “<i>Ngejelasin</i> pelajaran” (CL.2, p.2, kl.17). Eg menjawab “Itu bu...apa itu...ngeliatin yang main” (CL.2, p.2, kl.18). Fd menjawab “<i>Ngasih</i> nilai” (CL.2, p.2, kl.19). Peneliti memberi <i>reward</i> kepada yang menjawab dengan memberikan bintang “Iya benar semuanya... Tugas ibu guru itu mengajar, mengawasi anak-anak di sekolah, menjelaskan pelajaran, memberikan nilai pada tugas anak-anak. Sekarang ibu kasih bintang untuk yang sudah menjawab <i>cririririring...</i>” (CL.2, p.2, kl.20). Peneliti membagikan komik kepada anak-anak (CL.2, p.3, kl.21). Peneliti kembali menjelaskan cara menulis komik kepada anak-anak (CL.2, p.3, kl.22). Saat peneliti sedang menjelaskan Ag datang terlambat ke sekolah (CL.2, p.3, kl.23). Anak-anak diminta untuk mengambil pensil (CL.2, p.3, kl.24). Rm, Eg, Ad bercanda sehingga tidak mengambil pensil (CL.2, p.3, kl.25). Peneliti memberi instruksi kembali untuk mengambil pensil (CL.2, p.3, kl.26). Rm dan Eg

	mengambil pensil namun Ad tetap tiduran (CL.2, p.3, kl.27). Peneliti menjelaskan panel gambar pada komik (CL.2, p.3, kl.28). Anak-anak diminta untuk menulis pada balon kata (CL.2, p.3, kl.29). Saat kegiatan menulis Ad masih tiduran, peneliti menghampiri Ad lalu bertanya “Ad kenapa belum menulis?” (CL.2, p.3, kl.30). Ad menjawab “Ad <i>ngantuk</i>” (CL.2, p.3, kl.31). Peneliti bertanya “Memang semalam Ad tidur jam berapa?” (CL.2, p.3, kl.31). Ad menjawab “<i>Malem-malem bu, ga tau</i>” (CL.2, p.3, kl.32). Peneliti bertanya “Jam delapan apa jam Sembilan?” (CL.2, p.3, kl.33). Ad menjawab “Mmmm... Mmmm... Jam dua belas” (CL.2, p.3, kl.34). Peneliti bertanya “Memang Adit <i>ngapain</i> tidurnya malam sekali?” (CL.2, p.3, kl.35). Ad menjawab “Nonton tivi bu” (CL.2, p.3, kl.36). Peneliti memberi nasihat kepada Ad agar tidak tidur larut malam “Ad janji ya sama ibu kalau besok tidak tidur terlalu malam lagi karena kalau tidur malam Ad jadi <i>ngantuk</i>, kalau sudah <i>ngantuk</i> Ad jadi <i>nggak</i> bisa belajar” (CL.2, p.3, kl.37). Ad menjawab “Iya bu...” (CL.2, p.3, kl.38). Peneliti memberi pilihan kepada Ad “Sekarang Ad mau tidur di ruang sebelah lalu menulis komik di rumah apa menulis di sekolah nanti tidur di rumah? ” (CL.2, p.3, kl.39). Ad menjawab “Mau nulis sekarang” (CL.2, p.3, kl.40). Peneliti memberi komik kepada Ad (CL.2, p.3, kl.41). Kegiatan menulis berlangsung sampai waktu istirahat (CL.2, p.4, kl.42). Anak-anak yang sudah selesai menulis komik dipersilahkan untuk istirahat (CL.2, p.4, kl.43). Anak-anak menyelesaikan semua komik
--	---

	(CL.2, p.4, kl.44). Ad, Fr, Dk, Rm, Ag selesai lebih 15 lebih lama dibanding teman-teman yang lain namun mereka tetap mau menyelesaikannya (CL.2, p.4, kl.45).
10.00-10.15	Peneliti melakukan <i>review</i> di akhir pertemuan, duduk melingkar bersama anak-anak (CL.2, p.5, kl.46). Peneliti member pujian kepada anak-anak kelompok strawberry karena semua anak menyelesaikan komiknya “Teman-teman hebat, sudah pintar menulis, komiknya sudah selesai semua” (CL.2, p.5, kl.47). Peneliti bertanya kepada anak-anak bagaimana perasaan mereka “Teman-teman bagaimana perasaannya sudah menyelesaikan komik?” (CL.2, p.5, kl.48). Anak-anak menjawab “Senaaaang...” (CL.2, p.5, kl.49). Peneliti menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan esok hari “Teman-teman besok kita akan nonton film” (CL.2, p.5, kl.50). Anak-anak memberi respon “Asikkkkkkk” (CL.2, p.5, kl.51). Rm bertanya “Bu Dini film apa bu?” (CL.2, p.5, kl.52). Peneliti menjawab “Film tentang pesawat, Rm. Siapa yang mau nonton film?” (CL.2, p.5, kl.53). Anak-anak menjawab dan angkat tangan “Sayaaaa” (CL.2, p.5, kl.54). Peneliti kembali mengingatkan anak-anak untuk tidak tidur larut malam (CL.2, p.5, kl.55). Peneliti menutup pertemuan dengan bernyanyi, membaca doa, dan mengucapkan salam (CL.2, p.5, kl.56).

Refleksi:

Pada pertemuan kedua ini peneliti ada anak yang tidak mau menulis karena mengantuk, Ad (CL.2, r.1, kl.1). Ad mau menulis setelah diberi nasihat (CL.2, r.1, kl.2).

Anak-anak telah menyelesaikan menulis komok walaupun ada beberapa yang butuh waktu lebih lama untuk menulis, yaitu Ad, Fr, Dk, Rm, Ag (CL.2, r.1, kl.3).

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Ewi S.)

(Andini Diana Juliati)

CATATAN LAPANGAN 3

Hari/Tanggal : Jumat, 31 Mei 2013
Waktu : 08.15-10.15
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Menulis komik berjudul *Pilot dan Pramugari*
2 x 30 menit (08.30-09.30)

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.15-08.30	Pada pertemuan ketiga ini, peneliti duduk bersama dengan anak-anak membentuk lingkaran di dalam kelas dengan mengucapkan “Assalammu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.3, p.1, kl.1). Anak-anak menjawabnya dengan ucapan “Wa’alaikummussalam Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.3, p.1, kl.2). Kemudian peneliti mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar (CL.3, p.1, kl.3). Selanjutnya menanyakan kabar anak-anak, “Apa kabar teman-teman? (CL.3, p.1, kl.4). Anak-anak menjawab “Baik bu” (CL.3, p.1, kl.5). Peneliti bertanya siapa yang tidak masuk hari ini “Coba lihat siapa temannya yang tidak masuk hari ini?” (CL.3, p.1, kl.6). Peneliti bertanya hari, tanggal, bulan, dan tahun lalu anak-anak menjawab (CL.3, p.1, kl.7). Peneliti menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini (CL.3, p.1, kl.8).
08.30-09.30	Sebelum kegiatan menulis dimulai, peneliti mengajak anak nonton film berjudul <i>Flight</i> (CL.3, p.2, kl.9). Film yang menceritakan tentang kegiatan pilot dan pramugari (CL.3, p.2, kl.10). Film ini berhubungan

	dengan komik dan tema yang akan dibahas pada hari itu yaitu pekerjaan pilot dan pramugari (CL.3, p.2, kl.11). Ada beberapa yang berdiri depan laptop, belum bisa duduk dengan tertib (CL.3, p.2, kl.12). Sarana pendukung untuk nonton film belum maksimal karena kurang LCD (CL.3, p.2, kl.13). Setelah nonton film anak dikondisikan kembali untuk kegiatan menulis (CL.3, p.3, kl.14). Peneliti membagi anak menjadi kelompok kecil yaitu terdiri atas dua anak dalam satu kelompok (CL.3, p.3, kl.15). Pembagian kelompok berdasarkan kedekatan alamat rumah (CL.3, p.3, kl.16). Peneliti bertanya kepada setiap anak dimana alamat rumah mereka lalu mencatatnya di papan tulis (CL.3, p.3, kl.17). Setelah pembagian kelompok lalu peneliti meminta anak untuk mengambil pensil (CL.3, p.3, kl.18). Peneliti menjelaskan kembali pekerjaan pilot dan pramugari (CL.3, p.3, kl.19). Peneliti membagikan komik kepada setiap kelompok (CL.3, p.3, kl.20). Peneliti membagi peran anak, untuk anak laki-laki menjadi pilot dan perempuan menjadi pramugari (CL.3, p.3, kl.21). Peneliti meminta anak-anak untuk melakukan suit bagi yang sama jenis kelaminnya dalam satu kelompok, anak yang menang suit menjadi pilot dan yang kalah menjadi pramugari (CL.3, p.3, kl.22). Setelah pembagian peran, peneliti menjelaskan bahwa anak menulis pada balon kata sesuai perannya (CL.3, p.3, kl.23). Anak-anak masih terlihat bingung karena belum pernah menulis dengan metode seperti ini sebelumnya tetapi mereka tetap mencoba menulis (CL.3, p.3, kl.24). Peneliti
--	---

	membacakan narasi komik lalu anak-anak menulis pada balon katanya (CL.3, p.3, kl.25). Setiap peran yang mendapat bagian menulis, peneliti bantu dengan cara memanggil “Ayo sekarang giliran pilot yang menulis, komik diberikan kepada pilot,” begitu juga ketika pramugari “Kalau pilot sudah selesai, ayo berikan komik kepada pramugari, ayo pramugari menulis” (CL.3, p.3, kl.26). Semua komik selesai ditulis oleh anak-anak (CL.3, p.3, kl.27). Anak-anak diperbolehkan istirahat (CL.3, p.3, kl.28).
10.00-10.15	Setelah anak berkegiatan dan istirahat, semua anak kembali masuk ke dalam kelas (CL.3, p.4, kl.29). Peneliti melakukan review kegiatan yang telah dilakukan kepada anak-anak (CL.3, p.4, kl.30). Peneliti bertanya “Bagaimana teman-teman perasaannya lebih senang menulis bersama temannya atau menulis sendiri?” (CL.3, p.4, kl.31). Anak-anak menjawab “Sama temeeeen...” (CL.3, p.4, kl.32). Peneliti bertanya “Kenapa lebih senang sama teman?” (CL.3, p.4, kl.33). Anak-anak menjawab “Nulisnya jadi <i>nggak</i> banyaaak...” (CL.3, p.4, kl.34). Peneliti memberi tahu anak-anak bahwa besok akan menulis secara berkelompok lagi (CL.3, p.4, kl.35). Peneliti menutup pertemuan dengan bernyanyi, membaca doa, dan mengucapkan salam (CL.3, p.4, kl.36).

Refleksi:

Pada pertemuan ketiga ini, peneliti mengalami kegiatan yang berlangsung kurang kondusif yaitu saat menonton film (CL.3, r.1, kl.1). Hal demikian terjadi dikarenakan kurangnya sarana LCD (CL.3, r.1, kl.2). Pada awalnya anak-anak bingung cara menulis

komik berkelompok (CL.3, r.1, kl.3). Dengan bimbingan peneliti, anak-anak dapat menyelesaikan komik secara berkelompok (CL.3, r.1, kl.4).

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Ewi S.)

(Andini Diana Juliati)

CATATAN LAPANGAN 4

Hari/Tanggal : Senin, 3 Juni 2013
Waktu : 08.15-10.15
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Menulis komik berjudul *Pak Tani*
2 x 30 menit (08.30-09.30)

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.15-08.30	Pada pertemuan keempat ini, peneliti duduk bersama dengan anak-anak membentuk lingkaran di dalam kelas dengan mengucapkan “Assalammu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.4, p.1, kl.1). Anak-anak menjawabnya dengan ucapan “Wa’alaikummussalam Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.4, p.1, kl.2). Kemudian peneliti mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar (CL.4, p1, kl3). Selanjutnya menanyakan kabar anak-anak, “Apa kabar teman-teman? (CL.4, p.1, kl.4). Anak-anak menjawab “Baik bu” (CL.4, p.1, kl.5). Peneliti bertanya siapa yang tidak masuk hari ini “Coba lihat siapa temannya yang tidak masuk hari ini?” (CL.4, p.1, kl.6). Anak-anak menjawab “<i>Nggak</i> ada yang <i>nggak</i> masuk bu” (CL.4, p.1, kl.7). Peneliti bertanya hari, tanggal, bulan, dan tahun pada anak-anak (CL.4, p.1, kl.8). Lalu anak-anak menjawab pertanyaan peneliti (CL.4, p.1, kl.9). Peneliti menuliskan jawaban anak-anak di papan tulis (CL.4, p.1, kl.10). Peneliti meminta anak-anak untuk tepuk semangat agar lebih semangat (CL.4, p.1, kl.11).

	Peneliti menjelaskan bahwa hari ini akan menulis komik berjudul <i>Petani</i> (CL.4, p.1, kl.11).
08.30-09.30	Peneliti memperlihatkan gambar kegiatan petani melalui LCD (CL.4, p.2, kl.12). Peneliti menjelaskan tugas petani pada setiap gambar yang ditampilkan (CL.4, p.2, kl.13). Anak-anak diminta berdiri sambil bergandengan tangan membentuk lingkaran (CL.4, p.2, kl.14). Peneliti mengajak anak-anak menyanyikan lagu <i>Pak tani punya kandang</i> dengan gerakan (CL.4, p.2, kl.15). Setelah selesai 1 lagu lalu anak-anak diminta untuk menyanyikan ulang setelah selesai anak-anak diminta melepaskan gandengan tangan lalu mencari seorang teman atau diminta bergandengan berpasangan (CL.4, p.2, kl.15). Setelah selesai nyanyi untuk anak-anak diminta untuk nyanyi ketiga kalinya (CL.4, p.2, kl.16). Anak-anak diminta bergandengan tangan kembali lalu setelah selesai nyanyi anak-anak diminta untuk melepaskan gandengan kemudian mencari tiga orang teman atau bergandengan berempat (CL.4, p.2, kl.17). Peneliti meminta anak-anak untuk duduk bersama temannya yang masih bergandengan berempat (CL.4, p.3, kl.18). Anak-anak diminta untuk mengambil pensil (CL.4, p.3, kl.19). Dk dan Ri bercanda, Ad diam saja tidak mengambil pensil (CL.4, p.3, kl.20). Peneliti bertanya kepada anak yang tidak ambil pensil “Dk...Ri...Ad...coba Bu Dini lihat mana pensilnya?” (CL.4, p.3, kl.21). Dk menjawab sambil tertawa “<i>Nggak</i> ada bu” (CL.4, p.3, kl.22). Ri menjawab “Pensilnya patah bu” (CL.4, p.3, kl.23). Peneliti memberi pinjam pensil yang ada di kelas

	kepada Dk, Ri, Ad (CL.4, p.3, kl.24). Peneliti membagikan komik pada setiap kelompok (CL.4, p.4, kl.25). Peneliti meminta untuk menuliskan nama-nama setiap anak pada halaman cover dari komik pada masing-masing kelompok (CL.4, p.4, kl.26). Fd bertanya “Bu guru ini yang nulis komiknya siapa?” (CL.4, p.4, kl.27). Peneliti menjawab pertanyaan Fd “Menulis komiknya bergantian” (CL.4, p.4, kl.28). Peneliti menjelaskan untuk setiap kelompok membagi peran menjadi petani (CL.4, p.4, kl.29). Peneliti membacakan narasi pada setiap panel komik (CL.4, p.4, kl.30). Anak diminta menuliskan pada balon kata sesuai dengan peran masing-masing (CL.4, p.4, kl.31). Rm bertanya “Bu guru, Rm mau nulis petani boleh <i>ngga</i>?” (CL.4, p.4, kl.32). Peneliti menjawab “Boleh saja” (CL.4, p.4, kl.33). Nq “Bu kalau aku mau nulis Alhamdulillah berasnya banyak sekali, boleh <i>kan</i> bu?” (CL.4, p.4, kl.34). Peneliti menjawab “Silahkan anak pintar” (CL.4, p.4, kl.35). Fk bertanya “Bu nulisnya banyak-banyak apa sedikit-sedikit?” (CL.4, p.4, kl.36). Peneliti menjawab “Boleh menulis banyak asalkan muat dalam balon kata” (CL.4, p.4, kl.37). Anak-anak diminta menulis komik sampai selesai (CL.4, p.5, kl.38). Anak-anak saling bekerja sama dalam satu kelompok saat mengerjakan komik (CL.4, p.5, kl.39). Peneliti meminta untuk mengumpulkan komik yang sudah selesai (CL.4, p.5, kl.40). Anak-anak yang sudah selesai menulis komik diperbolehkan istirahat main dan makan (CL.4, p.5, kl.41). Sudah waktu istirahat masih ada beberapa
--	--

	anak yang tidak selesai yaitu Rm, Fr, Ri, Ag, Dk (CL.4, p.6, kl.42).
10.00-10.15	Peneliti melakukan <i>review</i> di akhir pertemuan, membentuk duduk melingkar bersama anak-anak (CL.4, p.6, kl.43). Peneliti bertanya kepada anak-anak tugas dari petani (CL.4, p.6, kl.44). Selanjutnya peneliti bernyanyi lagu petani bersama anak-anak dengan gerakan tetapi tetap duduk di tempat (CL.4, p.6, kl.45). Setelah itu, peneliti menutup pertemuan dengan bernyanyi, membaca doa, dan mengucapkan salam (CL.4, p.6, kl.46).

Refleksi:

Pada pertemuan kali ini semua anak-anak mengikuti kegiatan menulis (CL.4, r.1, kl.1). Saat pembagian kelompok anak-anak terlihat senang, mereka semua tertawa karena cara pembagian kelompok yang belum biasa dilakukan mereka (CL.4, r.1, kl.2). Tidak ada anak-anak yang jalan keluar kelas (CL.4, r.1, kl.3). Rasa ingin tahu anak muncul ditandai dengan anak bertanya kepada guru (CL.4, r.1, kl.4). Sebagian anak-anak bertanya kepada peneliti mengenai cara mengerjakan komik (CL.4, r.1, kl.5). Masih ada juga anak-anak yang belum mengambil pensil (CL.4, r.1, kl.6).

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Ewi S.)

(Andini Diana Juliati)

CATATAN LAPANGAN 5

Hari/Tanggal : Selasa, 4 Juni 2013
Waktu : 08.15-10.15
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Menulis komik berjudul *Tukang Ojek*
2 x 30 menit (08.30-09.30)

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.15-08.30	Pada pertemuan kelima ini, peneliti duduk bersama dengan anak-anak membentuk lingkaran di dalam kelas dengan mengucapkan “Assalammu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.5, p.1, kl.1). Anak-anak menjawabnya dengan ucapan “Wa’alaikummussalam Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.5, p.1, kl.2). Peneliti menyapa “Selamat pagi teman-teman” (CL.5, p.1, kl.3). Anak-anak menjawab “Selamat pagi bu guru” (CL.5, p.1, kl.4). Kemudian peneliti mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar (CL5, p1, kl5). Selanjutnya menanyakan kabar anak-anak, “Apa kabar teman-teman? (CL.5, p.1, kl.6). Anak-anak menjawab “Baik bu” (CL.5, p.1, kl.7). Peneliti bertanya siapa yang tidak masuk hari ini “Hari ini siapa yang tidak masuk ya?” (CL.5, p.1, kl.8). Anak-anak menjawab “Masuk semua bu guru” (CL.5, p.1, kl.9). Peneliti bertanya hari, tanggal, bulan, dan tahun pada anak-anak (CL.5, p.1, kl.10). Lalu anak-anak menjawab pertanyaan peneliti (CL.5, p.1, kl.11). Peneliti menuliskan jawaban anak-anak di papan tulis (CL.5, p.1, kl.12). Peneliti meminta anak-anak untuk

	tepuk badut (CL.5, p.1, kl.13). Peneliti menjelaskan bahwa hari ini akan menulis komik berjudul <i>Tukang ojek</i> (CL.5, p.1, kl.14).
08.30-09.30	Peneliti bertanya kepada setiap anak tentang pekerjaan bapak mereka (CL.5, p.2, kl.15). Peneliti menuliskan jawaban setiap anak pada papan tulis (CL.5, p.2, kl.16). Peneliti menjelaskan tugas tukang ojek (CL.5, p.2 kl.17). Peneliti membagikan kertas origami berukuran kecil dengan warna-warna yang sudah diatur kepada anak-anak (CL.5, p.2, kl.18). Anak-anak diminta untuk membuka lipatan kertas origami lalu duduk bersama teman yang warna kertas sama (CL.5, p.2, kl.19). Peneliti meminta anak untuk mengambil pensil (CL.5, p.2, kl.20). Peneliti membagikan komik pada setiap kelompok (CL.5, p.2 kl.21). Peneliti membacakan narasi komik kemudian anak-anak menuliskan pada balon kata bersama kelompok (CL.5, p.2, kl.22). Saat kegiatan menulis berlangsung ada salah satu anak yaitu Rm keluar kelas tanpa izin dengan peneliti (CL.5, p.3, kl.23). Fr yang merupakan teman sekelompok Rm memberi tahu peneliti bahwa Rm keluar kelas “Bu, Rm <i>nggak</i> ada bu, keluar dia bu tadi” (CL.5, p.3, kl.24). Peneliti keluar kelas untuk mencari Rm (CL.5, p.3, kl.25). Rm ditemukan sedang membeli jajanan kue di depan sekolah (CL.5, p.3, kl.26). Peneliti mengajak Rm masuk ke kelas tetapi Rm tidak mau (CL.5, p.3, kl.27). Rm pergi ke ibunya dengan membawa kue dan tidak mau masuk kelas (CL.5, p.3, kl.28). Peneliti merayu Rm untuk masuk kelas “Ayo Rm ditungguin Fr di kelas, kuenya

	disimpan dalam tas Rm nanti makannya saat istirahat” (CL.5, p.3, kl.29). Rm memeluk ibunya dan menangis “Dede <i>laper</i>” (CL.5, p.3, kl.30). Peneliti mengizinkan Rm untuk makan kue lalu melanjutkan kegiatan menulis di kelas (CL.5, p.3, kl.31). Anak-anak diminta menulis komik sampai selesai (CL.5, p.4, kl.32). Anak-anak saling bekerja sama dalam satu kelompok saat mengerjakan komik (CL.5, p.5, kl.33). Peneliti meminta untuk mengumpulkan komik yang sudah selesai (CL.5, p.5, kl.34). Anak-anak yang sudah selesai menulis komik diperbolehkan istirahat main dan makan (CL.5, p.5, kl.35).
10.00-10.15	Peneliti melakukan <i>review</i> di akhir pertemuan, membentuk duduk melingkar bersama anak-anak (CL.5, p.6, kl.36). Peneliti mengajak anak bernyanyi lagu <i>Pulang sekolah</i> sambil bertepuk tangan (CL.5, p.6, kl.37). Peneliti bertanya kepada anak-anak kegiatan tukang ojek yang digambarkan dalam komik lalu anak-anak menjawab (CL.5, p.6, kl.38). Setelah itu, peneliti menutup pertemuan dengan bernyanyi, membaca doa, dan mengucapkan salam (CL.5, p.6, kl.39).

Refleksi:

Pada peretemuan ini, anak-anak kembali menulis komik secara berkelompok kecil (CL.5, r.1, kl.1). Ada anak yang keluar kelas tidak mau menulis karena merasa lapar yaitu Rm (CL.5, r.1, kl.2). Hal ini merupakan catatan untuk peneliti agar sebelum mulai

kegiatan memastikan semua anak sudah sarapan (CL.5, r.1, kl.3). Anak-anak sudah mulai terbiasa dengan kegiatan menulis pada komik (CL.5, r.1, kl.4).

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Ewi S.)

(Andini Diana Juliati)

CATATAN LAPANGAN 6

Hari/Tanggal : Rabu, 5 Juni 2011
Waktu : 08.15 - 10.15
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Menulis komik berjudul *Pemadam kebakaran*
2 x 30 menit (08.30-09.30)

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.15-08.30	Pada pertemuan keenam ini, anak-anak sudah duduk membentuk lingkaran, lalu peneliti mengucapkan salam kepada semua anak (CL.6, p.1, kl.1). Peneliti mengajak anak bernyanyi sambil bertepuk tangan (CL.6, p.1, kl.2). Peneliti mengajak anak berdoa sebelum belajar (CL.6, p.1, kl.3). Peneliti menanyakan hari, tanggal, bulan, dan tahun lalu anak menjawabnya (CL.6, p.1, kl.4). Peneliti memeriksa kehadiran anak-anak (CL.6, p.1, kl.5). Peneliti meminta beberapa anak untuk menceritakan pekerjaan bapak mereka (CL.6, p.1, kl.6). Anak-anak yang diminta bercerita kemudian menceritakan pekerjaan bapaknya (CL.6, p.1, kl.7).
08.30-09.30	Sebelum masuk kegiatan inti, peneliti bercerita tentang pekerjaan yang mempunyai resiko berbahaya salah satunya adalah pemadam kebakaran (CL.6, p.2, kl.8). Peneliti bertanya kepada anak-anak "Siapa yang tahu tugas pemadam kebakaran itu apa?" (CL.6, p.2, kl.9). Rm mengangkat tangan lalu menjawab "Tugas menyemprot kebakaran" (CL.6, p.2, kl.10). Er mengangkat tangan lalu menjawab "Siram api" (CL.6, p.2, kl.11). Peneliti lalu

	menjelaskan tugas-tugas dari pemadam kebakaran (CL.6, p.2, kl.12). Peneliti juga menjelaskan bahaya dari kebakaran serta tindakan yang perlu dihindari agar tidak terjadi kebakaran (CL.6, p.2, kl.13). Peneliti membagi anak menjadi 4 kelompok berdasarkan kesamaan bulan lahir anak atau kedekatan bulan lahir anak (CL.6, p.3, kl.14). Anak-anak sudah terbentuk dalam 4 kelompok yang terdiri 4 anak pada setiap kelompok (CL.6, p.3, kl.15). Peneliti memberikan komik pada setiap kelompok (CL.6, p.3, kl.16). Anak-anak diminta untuk membagi peran yaitu 2 anak sebagai petugas pemadam kebakaran dan 2 anak sebagai korban kebakaran (CL.6, p.3, kl.17). Setelah anak-anak mempunyai peran masing-masing kemudian peneliti menjelaskan narasi pada setiap panel dan anak-anak menuliskan di balon kata (CL.6, p.3, kl.18). Anak-anak saling membantu saat mengerjakan komik (CL.6, p.4, kl.19). Anak-anak aktif bertanya kepada peneliti tentang komik yang sedang dikerjakan (CL.6, p.4, kl.20). Komik yang sudah selesai dikerjakan diminta peneliti untuk dikumpulkan (CL.6, p.4, kl.21). Anak-anak mengerjakan komik sampai selesai bersama kelompoknya (CL.6, p.4, kl.22). Anak-anak yang sudah selesai diperbolehkan istirahat main dan makan (CL.6, p.4, kl.23).
10.00-10.15	Peneliti melakukan <i>review</i> diawali dengan menyanyikan lagu anak-anak (CL.6, p.5, kl.24). Peneliti duduk membentuk lingkaran bersama anak-anak (CL.6, p.5, kl.25). Peneliti meminta anak untuk menjelaskan tugas pemadam kebakaran (CL.6, p.5,

	kl.26). Peneliti menegaskan kembali tentang bahaya kebakaran (CL.6, p.5, kl.27). Setelah itu, peneliti menutup pertemuan dengan bernyanyi, membaca doa, dan mengucapkan salam (CL.6, p.5, kl.28).
--	---

Refleksi:

Hari ini semua anak terlihat semangat mengikuti kegiatan menulis (CL.6, r.1, kl.1). Anak-anak bekerja sama dalam kelompok dengan baik tidak ada yang pilih kasih dengan teman satu kelompok (CL.6, r.1, kl.2). Tugas yang diberikan peneliti dapat diselesaikan oleh semua anak (CL.6, r.1, kl.3).

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Ewi S.)

(Andini Diana Juliati)

CATATAN LAPANGAN 7

Hari/Tanggal : Jumat, 7 Juni 2013
Waktu : 08.15-10.15
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Menulis komik berjudul *Supir taksi*
2 x 30 menit (08.30-09.30)

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.15-08.30	Pada pertemuan ketujuh ini, peneliti memulai pertemuan dengan mengajak anak bermain tepuk untuk berkonsentrasi (CL.7, p.1, kl.1). Ketika semua anak sudah duduk diam dan rapih, peneliti mengucapkan salam kepada semua anak lalu semua anak menjawabnya (CL.7, p.1, kl.2). Peneliti mengajak anak berdoa bersama dan mengabsen anak satu persatu (CL.7, p.1, kl.3). Peneliti menanyakan hari, tanggal, bulan, dan tahun lalu anak menjawabnya (CL.7, p.1, kl.4). Peneliti menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu mendengarkan cerita dan menulis komik berjudul <i>Supir taksi</i> (CL.7, p.1, kl.15).
08.30-09.30	Peneliti bertanya kepada anak-anak “Apakah teman-teman sudah pernah naik taksi?” (CL.7, p.2, kl.16). Anak-anak menjawab dengan kompak “Sudaaah...” (CL.7, p.2, kl.17). Peneliti bertanya “Bagaimana rasanya naik taksi? Teman-teman lebih suka naik taksi atau naik <i>angkot</i> ?” (CL.7, p.2, kl.18). Anak-anak menjawab dengan kompak kembali “Taksi...” (CL.7, p.2, kl.19). Peneliti bertanya “Kenapa lebih suka naik taksi daripada naik <i>angkot</i> ?” (CL.7, p.2, kl.20). Nq

	angkat tangan dan menjawab “Soalnya itu bu soalnya aku perginya jauh” (CL.7, p.2, kl.21). Fd angkat tangan dan menjawab “Bu kalau Fd itu bu soalnya ada Ac-nya bu jadi enak bu” (CL.7, p.2, kl.22). Peneliti menjelaskan bahwa akan membacakan cerita yang berjudul <i>Asiknya menjadi supir taksi</i> “Sekarang Bu Dini akan membacakan cerita berjudul <i>Asyiknya menjadi supir taksi</i>, coba teman-teman dengarkan apakah benar menjadi supir taksi itu menyenangkan? Apakah benar naik taksi itu lebih enak daripada naik <i>angkot</i> seperti kata Nq dan Fd tadi?” (CL.7, p.2, kl.23). Peneliti mengajak anak-anak untuk tepuk fokus (CL.7, p.2, kl.24). Anak-anak melakukan tepuk fokus lalu peneliti mulai membacakan cerita (CL.7, p.2, kl.25). Peneliti telah selesai membacakan cerita kemudian peneliti melakukan tanya jawab mengenai cerita yang telah dibacakan untuk mengukur apakah tadi anak-anak menyimak cerita yang telah dibacakan (CL.7, p.3, kl.26). Peneliti telah melakukan tanya jawab lalu peneliti meminta anak-anak untuk mengambil pensil (CL.7, p.3, kl.27). Rm, Ad, Dk, dan Fk bercanda dan tidak mengambil pensil (CL.7, p.3, kl.28). Peneliti bertindak tegas dengan berkata “Mohon maaf untuk Rm, Ad, Dk, Fk sepertinya belum siap untuk menulis silahkan keluar dari lingkaran nanti bila sudah siap silahkan bergabung lagi” (CL.7, p.3, kl.29). Rm, Ad, Dk, Fk bergegas mengambil pensil (CL.7, p.3, kl.30). Peneliti membagikan komik pada setiap anak (CL.7, p.3, kl.31). Peneliti membacakan narasi komik sesuai panel kemudian anak-anak menuliskan pada balon
--	---

	kata (CL.7, p.3, kl.32). Rm dan Dk masih bercanda dan tidak menulis (CL.7, p.3, kl.33). Peneliti mendekati Rm dan Dk dan bertanya “Main apa sih?” (CL.7, p.3, kl.34). Rm dan Dk hanya tertawa lalu mereka menulis (CL.7, p.3, kl.35). Anak-anak mengerjakan komik hanya 2 lembar saja lalu sisanya dilanjutkan apda hari berikutnya (CL.7, p.4, kl.36). Anak-anak yang sudah selesai diperbolehkan istirahat main dan makan (CL.7, p.4, kl.37). Rm belum selesai dan pergi keluar kelas (CL.7, p.4, kl.38). Fd dan Ad sudah selesai menulis lalu saat sedang main mereka memanggil Fk (CL.7, p.4, kl.39). Fk keluar kelas meninggalkan tugas yang belum selesai (CL.7, p.4, kl.40).
10.00-10.15	Peneliti melakukan <i>review</i> diawali bermain tepuk untuk berkonsentrasi (CL.7, p.5, kl.41). Peneliti duduk membentuk lingkaran bersama anak-anak (CL.7, p.5, kl.42). Peneliti menjelaskan bahwa semua pekerjaan itu bagus “Semua pekerjaan itu bagus, tidak perlu ditertawakan kalau ada yang bapaknya jadi tukang ojek atau supir taksi karena pekerjaan itu justru menyenangkan, bisa jalan-jalan setiap hari” (CL.7, p.5, kl.43). Peneliti bertanya hari ini sudah berkegiatan apa saja lalu anak-anak menjawab (CL.7, p.5, kl.44). Setelah itu, peneliti menutup pertemuan dengan bernyanyi, membaca doa, dan mengucapkan salam (CL.7, p.5, kl.45).

Refleksi:

Hari ini peneliti bertindak lebih tegas kepada anak-anak (CL.7, r.1, kl.1). Anak-anak kurang fokus, sering bercanda dan mengobrol bersama teman (CL.7, r.1, kl.2). Masih terdapat beberapa anak yang tidak selesai menulis komik (CL.7, r.1, kl.3).

Mengetahui,**Kepala Sekolah****Guru Kelas****Peneliti****(Denok Sri Utami)****(Ewi S.)****(Andini Diana Juliati)**

CATATAN LAPANGAN 8

Hari/Tanggal : Senin, 10 Juni 2013
Waktu : 08.15-10.15
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Menulis komik berjudul *Supir taksi*
2 x 30 menit (08.30-09.30)

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.15-08.30	Pada pertemuan kedelapan ini peneliti melanjutkan kegiatan dengan subtema yang sama dengan pertemuan sebelumnya (CL.8, p.1, kl.1). Peneliti duduk bersama dengan anak-anak membentuk lingkaran di dalam kelas dengan mengucapkan “Assalammu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.8, p.1, kl.2). Anak-anak menjawabnya dengan ucapan “Wa’alaikummussalam Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.8, p.1, kl.3). Peneliti menyapa “Selamat pagi teman-teman” (CL.8, p.1, kl.4). Anak-anak menjawab “Selamat pagi bu guru” (CL.8, p.1, kl.5). Kemudian peneliti mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar (CL.8, p.1, kl.6). Selanjutnya menanyakan kabar anak-anak dan mengabsen setiap anak (CL.8, p.1, kl.7). Peneliti menanyakan hari, tanggal, bulan, dan tahun lalu anak menjawabnya (CL.8, p.1, kl.8). Peneliti menanyakan kembali tentang tema dan sub tema yang dibahas pada pertemuan sebelumnya (CL.8, p.2, kl.9). Anak-anak diminta menceritakan tugas supir taksi yang mereka ketahui dari pertemuan sebelumnya (CL.8, p.2, kl.10). Semua anak bercerita

	secara bergantian (CL.8, p.2, kl.11). Peneliti menjelaskan bahwa kegiatan hari ini adalah melanjutkan komik <i>Supir taksi</i> (CL.8, p.2, kl.12).
08.30-09.30	Anak-anak mengambil pensil dengan sendirinya sebelum diberi instruksi peneliti (CL.8, p.3, kl.13). Peneliti membagikan komik yang sebelumnya telah dikerjakan (CL.8, p.3, kl.14). Anak-anak bertanya mengenai narasi gambar pada komik (CL.8, p.3, kl.15). Peneliti menjelaskan narasi gambar pada setiap panel (CL.8, p.3, kl.16). Anak-anak menyelesaikan komik yang telah dikerjakan pada pertemuan sebelumnya (CL.8, p.4, kl.16). Semua anak telah menyelesaikan komik lalu diperbolehkan istirahat main dan makan (CL.8, p.4, kl.17).
10.00-10.15	Peneliti melakukan <i>review</i> di akhir pertemuan, duduk melingkar bersama anak-anak (CL.8, p.5, kl.18). Peneliti bertanya kepada anak-anak bagaimana perasaan mereka menulis komik “Teman-teman, kita sudah dari beberapahari yang lalu menulis komik, bu guru ingin tahu bagaimana perasaan teman-teman menulis di komik?” (CL.8, p.5, kl.19). Anak-anak menjawab “Senaaaang...” (CL.8, p.5, kl.20). “Teman-teman lebih suka menulis di komik atau buku tulis?” Tanya peneliti (CL.8, p.5, kl.21). Anak-anak menjawab “Komik...” (CL.8, p.5, kl.22). Peneliti berkata “Kalau teman-teman suka menulis di komik lalu kenapa masih ada yang suka malas-malasan menulisnya?” (CL.8, p.5, kl.23). Anak-anak tertawa lalu mengelak “Aku <i>nggak males</i> bu...” (CL.8, p.5, kl.24). Peneliti memberi nasihat “Bu guru masih punya banyak komik, tetapi teman-teman janji lebih

	semangat lagi menulisnya ya...” (CL.8, p.5, kl.25). Anak-anak menjawab “Iya buu...” (CL.8, p.5, kl.26). Peneliti menutup pertemuan dengan bernyanyi, membaca doa, dan mengucapkan salam (CL.8, p.5, kl.27).
--	---

Refleksi:

Hari ini peneliti merupakan akhir dari siklus 1 (CL.8, r.1, kl.1). Peneliti melihat motivasi anak mulai mengalami peningkatan (CL.8, r.1, kl.2). Pecahnya konsentrasi anak biasa disebabkan dari gangguan temannya (CL.8, r.1, kl.3).

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Ewi S.)

(Andini Diana Juliati)

SIKLUS 2

CATATAN LAPANGAN 9

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Juni 2013
Waktu : 08.15-10.15
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Menulis komik berjudul *Bapak Nelayan*
2 x 30 menit (08.30-09.30)

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.15-08.30	Pada pertemuan pertama di siklus kedua ini, peneliti duduk bersama dengan anak-anak membentuk lingkaran di dalam kelas dengan mengucapkan “Assalammu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.9, p.1, kl.1). Anak-anak menjawabnya dengan ucapan “Wa’alaikummussalam Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.9, p.1, kl.2). Kemudian peneliti mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar (CL.9, p.1, kl.3). Selanjutnya menanyakan kabar anak-anak, “Apa kabar teman-teman? (CL.9, p.1, kl.4). Anak-anak menjawab “Baik bu” (CL.9, p.1, kl.5). Peneliti bertanya siapa yang tidak masuk hari ini “Coba lihat siapa temannya yang tidak masuk hari ini?” (CL.9, p.1, kl.6). Anak-anak menjawab “Masuk semua bu...” (CL.9, p.1, kl.7). Peneliti bertanya hari, tanggal, bulan, dan tahun “Sekarang hari apa?” (CL.9, p.1, kl.8). Anak-anak menjawab “Sekarang hari Selasa” (CL.9, p.1, kl.9). Peneliti bertanya “Sekarang tanggal berapa?” (CL.9, p.1, kl.10). Anak-anak menjawab “Sekarang tanggal 11” (CL.9, p.1, kl.10). Peneliti bertanya “Sekarang bulan apa? Sekarang tahun berapa? (CL.9, p.1, kl.11). Anak-anak menjawab

	“Sekarang Bulan Juni sekarang tahun 2013” (CL.9, p.1, kl.12). Peneliti merangkum jawaban anak-anak dengan cara menuliskannya di papan tulis (CL.9, p.1, kl.13). Peneliti menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini “Teman-teman...hari ini kita akan nonton film tentang nelayan” (CL.9, p.2, kl.14). Anak-anak memberi respon dengan bertepuk tangan sambil berteriak “Horeee...nonton film...” (CL.9, p.2, kl.15). Id berkata kepada penlitit “Bu Dini berarti nanti komiknya gambar nelayan ya?” (CL.9, p.2, kl.16). Peneliti menjawab pertanyaan Id “Benar sekali, Id” (CL.9, p.2, k.17). Peneliti menjelaskan subtema yang akan dibahas hari ini kepada anak-anak (CL.9, p.2, kl.18).
08.30-09.30	Anak-anak menonton film dari laptop karena LCD sedang digunakan untuk kegiatan lain (CL.9, p.3, kl.20). Anak-anak duduk dengan tertib saat menonton film, tidak ada yang berdiri dan berbicara sendiri dengan teman (CL.9, p.3, kl.21). Setelah menonton film, peneliti kembali mengkondisikan anak-anak duduk untuk bersiap menulis komik (CL.9, p.4, kl.22). Saat peneliti sedang menyiapkan komik, anak-anak mengambil pensil dengan sendirinya sebelum diberi instruksi peneliti (CL.9, p.4, kl.23). Peneliti melakukan <i>review</i> sebentar mengenai film yang telah ditonton oleh anak-anak (CL.9, p.4, kl.24). Peneliti menjelaskan pekerjaan nelayan kepada anak-anak (CL.9, p.4, kl.25). Peneliti membagikan komik kepada setiap anak (CL.9, p.4, kl.26). Anak-anak bertanya mengenai narasi gambar

	pada komik (CL.9, p.4, kl.27). Peneliti menjelaskan narasi gambar pada setiap panel (CL.9, p.4, kl.28). Peneliti memberi instruksi kepada anak-anak untuk menulis komik sebanyak dua lembar saja (CL.9, p.4, kl.29). Anak-anak menulis komik sebanyak dua lembar (CL.9, p.4, kl.30). Semua anak telah menyelesaikan komik lalu diperbolehkan istirahat main dan makan (CL.9, p.4, kl.31).
10.00-10.15	Peneliti melakukan <i>review</i> di akhir pertemuan, duduk melingkar bersama anak-anak (CL.9, p.5, kl.32). Peneliti memberi pujian kepada anak-anak kelompok strawberry karena semua anak menyelesaikan komiknya “Teman-teman hebat, tadi menonton filmnya tertib, semua menulis komik, besok dilanjutkan menulis komik dua halaman lagi ya” (CL.9, p.5, kl.33). Peneliti menutup pertemuan dengan bernyanyi, membaca doa, dan mengucapkan salam (CL.9, p.5, kl.34).

Refleksi:

Hari ini peneliti merupakan pertemuan pertama dari siklus 2 (CL.9, r.1, kl.1). Peneliti melihat motivasi anak sangat mengalami peningkatan (CL.9, r.1, kl.2). Anak-anak mempersiapkan dirinya sendiri untuk kegiatan menulis sebelum diminta oleh peneliti (CL.9, r.1, kl.3). Semua anak menyelesaikan komik yang ditulis hari ini (CL.9, r.1, kl.4).

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Ewi S.)

(Andini Diana Juliati)

CATATAN LAPANGAN 10

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Juni 2013
Waktu : 08.15-10.15
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Menulis komik berjudul *Bapak Nelayan*
2 x 30 menit (08.30-09.30)

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.15-08.30	Pada pertemuan kedua di siklus kedua ini, peneliti duduk bersama dengan anak-anak membentuk lingkaran di dalam kelas dengan mengucapkan “Assalammu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.10, p.1, kl.1). Anak-anak menjawabnya dengan ucapan “Wa’alaikummussalam Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.10, p.1, kl.2). Kemudian peneliti mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar (CL.10, p.1, kl.3). Selanjutnya menanyakan kabar anak-anak, “Apa kabar teman-teman? (CL.10, p.1, kl.4). Anak-anak menjawab “Baik bu” (CL.10, p.1, kl.5). Peneliti bertanya siapa yang tidak masuk hari ini “Coba lihat siapa temannya yang tidak hadir hari ini?” (CL.10, p.1, kl.6). Anak-anak menjawab “Masuk semua bu...” (CL.10, p.1, kl.7). Peneliti bertanya hari, tanggal, bulan, dan tahun lalu anak-anak menjawab (CL.10, p.1, kl.8). Peneliti menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini (CL.10, p.1, kl.9). Peneliti menanyakan kembali tentang tema dan sub tema yang dibahas pada pertemuan sebelumnya (CL.10, p.1, kl.10). Peneliti menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini bahwa melanjutkan komik yang telah dikerjakan anak-anak pada pertemuan

	sebelumnya (CL.10, p.1, kl.11).
08.30-09.30	Sebelum masuk kegiatan inti, peneliti meminta anak untuk menceritakan cerita komik yang telah ditulis anak pada pertemuan sebelumnya (CL.10, p.2, kl.12). Peneliti membagikan komik kepada setiap anak (CL.10, p.2, kl.13). Anak-anak mengambil pensil dengan sendirinya sebelum diberi instruksi peneliti (CL.10, p.2, kl.14). Peneliti membagikan komik yang sebelumnya telah dikerjakan (CL.10, p.2, kl.15). Anak-anak bertanya mengenai narasi gambar pada komik (CL.10 p,2, kl.16). Peneliti menjelaskan narasi gambar pada setiap panel (CL.10, p.2, kl.17). Saat kegiatan menulis berlangsung, Dk tidak menulis komik melainkan mengganggu Ad yang sedang menulis (CL.10, p.3, kl.18). Peneliti menghampiri Dk lalu bertanya “Dk mana komiknya?” (CL.10, p.3, kl.19). Dk hanya senyum dan tidak menjawab lalu mengambil komiknya (CL.10, p.3, kl.20). Peneliti meminta Dk untuk pindah duduknya ke sebelah Id agar bisa fokus menulis (CL.10, p.3, kl.21). Pada waktu istirahat tiba, anak-anak menyelesaikan komik (CL.10, p.4, kl.22). Hanya Dk yang belum selesai (CL.10, p.4, kl.23). Peneliti meminta Dk untuk menyelesaikan komik dahulu baru istirahat “Dk selesaikan dulu komiknya baru boleh istirahat” (CL.10, p.4, kl.24). Dk tidak mau “<i>Capek ah bu tangan Dk</i>” (CL.10, p.4, kl.25). Anak-anak diperbolehkan istirahat (CL.10, p.4, kl.26).
10.00-10.15	Setelah selesai berkegiatan, peneliti kembali menanyakan kegiatan yang telah dilakukan hari ini (CL.10, p.5, kl.27). Peneliti bertanya tugas dari

	nelayan kepada anak-anak “Siapa yang masih ingat apa saja pekerjaan nelayan?” (CL.10, p.5, kl.28). Rm menjawab “<i>Nyari</i> ikan” (CL.10, p.5, kl.29). Er menjawab “Itu bu <i>nangkep</i> ikan” (CL.10, p.5, kl.30). Peneliti kembali bertanya “Nelayan bekerja pada pagi atau malam hari?” (CL.10, p.5, kl.31). Anak-anak menjawab “Malaam...” (CL.10 p.5, kl.32). Peneliti bertanya “Nelayan bekerja dimana? Apa kendaraannya kalau bekerja? Naik motor apa mobil ya?” (CL.10, p.5, kl.33). Anak-anak menjawab “Di laut...” (CL.10, p.5, kl.34). Fd menjawab “Ibu nelayan <i>kan</i> naiknya kapal bu, <i>nggak</i> bisa naik mobil” (CL.10, p.5, kl.35). Anak-anak lain menambahkan “Iya bu di laut <i>nggak</i> bisa naik mobil nanti tenggelam” (CL.10, p.5, kl.36). Peneliti kembali mengingatkan anak-anak untuk tidak mengganggu teman saat sedang berkegiatan (CL.10, p.6, kl.37). Anak-anak berjanji kepada peneliti untuk tidak mengganggu teman saat berkegiatan (CL.10, p.6, kl.38). Peneliti memberi tahu kepada anak-anak kegiatan esok hari (CL.10, p.6, kl.39). Peneliti menutup pertemuan dengan bernyanyi, membaca doa, dan mengucapkan salam (CL.10, p.6, kl.40).
--	--

Refleksi:

Hari ini sebagian besar anak-anak kembali menulis dengan tertib (CL.10, r.1, kl.1). Hanya ada satu anak yaitu Dk yang tidak fokus saat kegiatan menulis (CL.10, r.1, kl.2). Dk juga tidak menulis dengan selesai (CL.10, r.1, kl.3).

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Ewi S.)

(Andini Diana Juliati)

CATATAN LAPANGAN 11

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Juni 2013
Waktu : 08.15-10.15
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Menulis komik berjudul *Dokter*
2 x 30 menit (08.30-09.30)

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.15-08.30	Pada pertemuan ketiga ini, peneliti duduk bersama dengan anak-anak membentuk lingkaran di dalam kelas dengan mengucapkan “Assalammu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.11, p.1, kl.1). Anak-anak menjawabnya dengan ucapan “Wa’alaikummussalam Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.11, p.1, kl.2). Kemudian peneliti mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar (CL.11, p1, kl3). Selanjutnya menanyakan kabar anak-anak, “Apa kabar teman-teman? (CL.11, p.1, kl.4). Anak-anak menjawab “Baik bu” (CL.11, p.1, kl.5). Peneliti bertanya siapa yang tidak masuk hari ini “Coba lihat siapa temannya yang tidak masuk hari ini?” (CL.11, p.1, kl.6). Anak-anak menjawab “<i>Nggak</i> ada yang <i>nggak</i> masuk bu” (CL.11, p.1, kl.7). Peneliti bertanya hari, tanggal, bulan, dan tahun pada anak-anak (CL.11, p.1, kl.8). Lalu anak-anak menjawab pertanyaan peneliti (CL.11, p.1, kl.9). Peneliti menuliskan jawaban anak-anak di papan tulis (CL.11, p.1, kl.10). Peneliti meminta anak-anak untuk tepuk semangat agar lebih semangat (CL.11, p.1, kl.11). Peneliti menjelaskan bahwa hari ini akan menulis komik berjudul <i>Dokter</i> (CL.11, p.1, kl.12).

08.30-09.30	Peneliti melakukan tanya jawab kepada anak-anak hal diketahui anak-anak tentang dokter (CL.11, p.2, kl.13). Peneliti bertanya “Teman-teman siapa yang pernah sakit?” (CL.11, p.2, kl.14). Semua anak-anak angkat tangan sambil berkata “Sayaaa...” (CL.11, p.2, kl.14). Peneliti bertanya “Kalau teman-teman sakit biasanya teman-teman pergi kemana?” (CL. 11, p.2, kl.15). Anak-anak menjawab “Ke dokter...” (CL.11, p.2, kl.16). Peneliti menjelaskan pekerjaan dokter adalah mengobati orang sakit (CL.11, p.2, kl.17). Peneliti meminta anak berkelompok berdua dengan teman yang duduk disebelah kanannya (CL.11, p.2, kl.18). Peneliti membagikan komik kepada anak-anak. Anak-anak mengambil pensil (CL.11, p.2, kl.19). Setelah mengambil pensil, Rm dan Ad tidak menulis (CL.11, p.3, kl.20). Mereka berdua tiduran di kelas (CL.11, p.3, kl.21). Peneliti menghampiri Rm dan Ad lalu bertanya “Ini berdua kenapa tiduran?” (CL.11, p.3, kl.22). Rm dan Ad seketika bangun dan duduk (CL.11, p.3, kl.23). Rm tetap tidak menulis melainkan hanya merubah posisi duduk (CL.11, p.3, kl.24). Ad dan Rm melihat komik mereka (CL.11, p.3. kl.25). Anak-anak lain bertanya mengenai narasi gambar pada komik (CL.11, p.4, kl.26). Peneliti menjelaskan narasi gambar pada setiap panel (CL.11, p.4, kl.27). Saat peneliti sedang menjelaskan, Ad dan Rm meninggalkan komik lalu memanjat tembok (CL.11, p.4, kl.28). Peneliti menegur Ad dan Rm “Mohon maaf Ad dan Rm silahkan duduk, nanti temboknya kotor kalau dipanjatin, sekarang mana komiknya apakah
-------------	--

	sudah ditulis?” (CL.11, p.4, kl.29). Ad dan Rm kembali duduk sambil tertawa (CL.11, p.4, kl.30). Peneliti menghampiri Ad dan Rm “Kalian berdua kenapa belum menulis? Lihat teman-teman yang lain sudah mau selesai” (CL.11, p.4, kl.31). Rm menjawab “Ini bu Adit nya” (CL.11, p.4, kl.32). Ad mengelak “<i>Nggak</i> bu, Rama tuh” (CL.11, p.4, kl.33). Peneliti menengahi “Sudah tidak perlu saling menyalahkan, ayo ditulis komiknya” (CL.11, p.4, kl.34). Ad dan Rm menjawab “Iya bu...” (CL.11, p.4, kl.35). Peneliti memperbolehkan anak yang sudah selesai menulis untuk istirahat (CL.11, p.5, kl.36). Fr belum menyelesaikan komik sampai waktu istirahat tiba (CL.11, p.5, kl.37). Selain Fr, anak-anak yang lain telah menyelesaikan komik lalu diperbolehkan istirahat main dan makan (CL.11, p.5, kl.38).
10.00-10.15	Setelah selesai berkegiatan, peneliti menanyakan kembali pekerjaan dokter kepada anak-anak (CL.11, p.6, kl.39). Peneliti juga mengingatkan anak-anak bahwa saat kegiatan menulis sebaiknya tidak bermain-main sama teman “Teman-teman kalau sedang menulis lalu diajak temannya main, sebaiknya diamkan saja, teman-teman jangan ikutan main” (CL.11, p.6, kl.40). Anak-anak menjawab “Iya bu...” (CL.11, p.6, kl.41). Peneliti menutup pertemuan dengan bernyanyi, membaca doa, dan mengucapkan salam (CL.11, p.6, kl.42).

Refleksi:

Hari ini ada dua anak yang awalnya tidak mau menulis, yaitu Rm dan Ad (CL.11, r.1, kl.1). Mereka berdua tiduran dan main-main dalam kelas (CL.11, r.1, kl.2). Setelah peneliti tegur, Ad dan Rm baru mau menulis (CL.11, r.1, kl.3). Anak-anak selesai menulis komik kecuali Fr (CL.11, r.1, kl.4).

Mengetahui,**Kepala Sekolah****Guru Kelas****Peneliti****(Denok Sri Utami)****(Ewi S.)****(Andini Diana Juliati)**

CATATAN LAPANGAN 12

Hari/Tanggal : Jumat, 14 Juni 2013
Waktu : 08.15-10.15
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Menulis komik berjudul *Pedagang*
2 x 30 menit (08.30-09.30)

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.15-08.30	Pada pertemuan keempat ini, peneliti duduk bersama dengan anak-anak membentuk lingkaran di dalam kelas dengan mengucapkan “Assalammu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.12, p.1, kl.1). Anak-anak menjawabnya dengan ucapan “Wa’alaikummussalam Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.12, p.1, kl.2). Peneliti menyapa “Selamat pagi teman-teman” (CL.12, p.1, kl.3). Anak-anak menjawab “Selamat pagi bu guru” (CL.12, p.1, kl.4). Kemudian peneliti mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar (CL.12, p.1, kl.5). Selanjutnya menanyakan kabar anak-anak, “Apa kabar teman-teman? (CL.12, p.1, kl.6). Anak-anak menjawab “Baik bu” (CL.12, p.1, kl.7). Peneliti bertanya siapa yang tidak masuk hari ini “Hari ini siapa yang tidak masuk ya?” (CL.12, p.1, kl.8). Anak-anak menjawab “Masuk semua bu guru” (CL.12, p.1, kl.9). Peneliti bertanya hari, tanggal, bulan, dan tahun pada anak-anak (CL.12, p.1, kl.10). Lalu anak-anak menjawab pertanyaan peneliti (CL.12, p.1, kl.11). Peneliti menuliskan jawaban anak-anak di papan tulis (CL.12, p.1, kl.12). Peneliti meminta anak-anak untuk tepuk

	“anak sholeh” (CL.12, p.1, kl.13). Peneliti menjelaskan bahwa hari ini akan menulis komik berjudul <i>Pedagang</i> (CL.12, p.1, kl.14).
08.30-09.30	Anak-anak diajak peneliti keluar kelas melihat pedagang yang ada di lingkungan sekitar sekolah (CL.12, p.2, kl.15). Peneliti kembali mengkondisikan anak duduk dalam kelas (CL.12, p.2, kl.16). Peneliti menjelaskan pekerjaan pedagang “Pedagang itu menjual suatu barang kepada pembeli, para pembeli membayar barang dengan uang” CL.12, p.2, kl.17). Peneliti membagi anak menjadi kelompok yang terdiri dari empat anak setiap kelompok (CL.12, p.2, kl.18). Peneliti membagikan lingkaran kecil berwarna pada setiap anak (CL.12, p.2, kl.19). Nantinya anak akan bergabung dengan teman-teman yang mendapat warna sama (CL.12, p.2, kl.20). Setelah pembagian kelompok, anak-anak mengambil pensil dengan sendirinya (CL.12, p.3, kl.21). Peneliti membagikan komik pada setiap kelompok (CL.12, p.3, kl.22). Anak-anak bertanya mengenai narasi gambar pada komik (CL.12, p.3, kl.23). Peneliti menjelaskan narasi gambar pada setiap panel (CL.12, p.3, kl.24). Peneliti melihat Ri tidak memegang pensil (CL.12, p.3, kl.25). Peneliti menghampiri Ri lalu bertanya “Ri mana pensilnya?” (CL.12, p.3, kl.26). Ri menjawab “Nggak bawa bu” (CL.12, p.3, kl.27). Peneliti mengumumkan bahwa Ri tidak membawa pensil “Teman-teman, Ri tidak membawa pensil, ada yang ingin meminjamkan pensil kepada Ri?” (CL.12, p.3, kl.28). Ky memberi pinjaman pensil kepada Ri (CL.12, p.3, kl.29).

	Anak-anak diminta menulis komik sampai selesai (CL.12, p.4, kl.30). Anak-anak saling bekerja sama dalam satu kelompok saat mengerjakan komik (CL.12, p.4, kl.31). Peneliti meminta untuk mengumpulkan komik yang sudah selesai (CL.12, p.4, kl.32). Anak-anak yang sudah selesai menulis komik diperbolehkan istirahat main dan makan (CL.12, p.4, kl.33).
10.00-10.15	Peneliti melakukan <i>review</i> di akhir pertemuan, membentuk duduk melingkar bersama anak-anak (CL.12, p.5, kl.34). Peneliti mengajak anak tepuk <i>anak sholeh</i> (CL.12, p.5, kl.35). Peneliti bertanya kepada anak-anak pekerjaan pedagang yang digambarkan dalam komik lalu anak-anak menjawab (CL.12, p.5, kl.36). Setelah itu, peneliti menutup pertemuan dengan bernyanyi, membaca doa, dan mengucapkan salam (CL.12, p.5, kl.37).

Refleksi:

Hari ini anak-anak menulis dengan tertib (CL.12, r.1, kl.1). Semua anak mengikuti kegiatan menulis (CL.12, r.1, kl.2). Semua anak menyelesaikan komik (CL.12, r.1, kl.3).

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Ewi S.)

(Andini Diana Juliati)

CATATAN LAPANGAN 13

Hari/Tanggal : Senin, 17 Juni 2013
Waktu : 08.15-10.15
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Menulis komik berjudul *Penjahit*
2 x 30 menit (08.30-09.30)

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.15-08.30	Pada pertemuan keenam ini, anak-anak sudah duduk membentuk lingkaran, lalu peneliti mengucapkan salam kepada semua anak (CL.13, p.1, kl.1). Peneliti mengajak anak bernyanyi sambil bertepuk tangan (CL.13, p.1, kl.2). Peneliti mengajak anak berdoa sebelum belajar (CL.13, p.1, kl.3). Peneliti menanyakan hari, tanggal, bulan, dan tahun lalu anak menjawabnya (CL.13, p.1, kl.4). Peneliti memeriksa kehadiran anak-anak (CL.13, p.1, kl.5). Peneliti menjelaskan bahwa hari ini akan menulis komik berjudul <i>Penjahit</i> (CL.13, p.1, kl.6). Peneliti memperlihatkan gambar-gambar model baju pada anak (CL.13, p.1, kl.7).
08.30-09.30	Peneliti memberi penjelasan sederhana tentang langkah-langkah membuat baju “Bila kita ingin membuat baju, awalnya mengukur badan lalu membuat polanya setelah itu dijahit” (CL.13, p.2, kl.8). Peneliti meminta anak-anak untuk memilih gambar model baju yang disukai (CL.13, p.2, kl.9). Dua anak yang menyukai model baju yang sama dijadikan satu kelompok (CL.13, p.2, kl.10). Anak-anak mengambil pensil sebelum peneliti membagikan komik (CL.13, p.3, kl.11). Peneliti

	membagikan komik kepada setiap kelompok (CL.13, p.3, kl.12). Anak-anak bertanya mengenai narasi gambar pada komik (CL.13, p.3, kl.13). Peneliti menjelaskan narasi gambar pada setiap panel (CL.13, p.3, kl.14). Anak-anak menyelesaikan komik (CL.13, p.3, kl.15). Semua anak telah menyelesaikan komik lalu diperbolehkan istirahat main dan makan (CL.13, p.3, kl.16).
10.00-10.15	Peneliti melakukan <i>review</i> di akhir pertemuan, membentuk duduk melingkar bersama anak-anak (CL.13, p.4, kl.17). Peneliti mengajak anak bernyanyi lagu <i>Pulang sekolah</i> sambil bertepuk tangan (CL.13, p.4, kl.18). Peneliti bertanya kepada anak-anak langkah-langkah membuat baju lalu anak-anak menjawab (CL.13, p.4, kl.19). Setelah itu, peneliti menutup pertemuan dengan bernyanyi, membaca doa, dan mengucapkan salam (CL.13, p.4, kl.20).

Refleksi:

Hari ini semua anak terlihat semangat mengikuti kegiatan menulis (CL.13, r.1, kl.1). Anak-anak bekerja sama dalam kelompok (CL.13, r.1, kl.2). Tugas yang diberikan peneliti dapat diselesaikan oleh semua anak (CL.13, r.1, kl.3).

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Ewi S.)

(Andini Diana Juliati)

CATATAN LAPANGAN 14

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Juni 2013
Waktu : 08.15-10.15
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Menulis komik berjudul *Polisi*
2 x 30 menit (08.30-09.30)

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.15-08.30	Pada pertemuan keenam ini, anak-anak sudah duduk membentuk lingkaran, lalu peneliti mengucapkan salam kepada semua anak (CL.14, p.1, kl.1). Peneliti mengajak anak bernyanyi sambil bertepuk tangan (CL.14, p.1, kl.2). Peneliti mengajak anak berdoa sebelum belajar (CL.14, p.1, kl.3). Peneliti menanyakan hari, tanggal, bulan, dan tahun lalu anak menjawabnya (CL.14, p.1, kl.4). Peneliti memeriksa kehadiran anak-anak (CL.13, p.1, kl.5). Peneliti menjelaskan bahwa hari ini akan menulis komik berjudul <i>Polisi</i> (CL.14, p.1, kl.6).
08.30-09.30	Peneliti melakukan tanya jawab dengan anak-anak “Teman-teman disini siapa yang pernah liat polisi?” (CL.14, p.2, kl.7). Anak-anak semua angkat tangan berkata “Saya bu...” (CL.14, p.2, kl.8). Peneliti bertanya kembali “Waktu teman-teman lihat, polisinya sedang apa?” (CL.14, p.2, kl.9). Er menjawab “Ada razia bu” (CL.14, p.2, kl.10). Eg menjawab “ <i>Ngatur</i> macet bu di terowongan” (CL.14, p.2, kl.11). Peneliti membagi anak menjadi kelompok yang terdiri atas empat anak (CL.14, p.3, kl.12). Cara pembagian kelompoknya adalah anak memilih sendiri teman yang mau dijadikan kelompok (CL.14, p.3, kl.13).

	Anak-anak mengambil pensil sebelum peneliti membagikan komik (CL.14, p.3, kl.14). Peneliti membagikan komik kepada setiap kelompok (CL.14, p.3, kl.15). Anak-anak bertanya mengenai narasi gambar pada komik (CL.14, p.3, kl.16). Peneliti menjelaskan narasi gambar pada setiap panel (CL.14, p.3, kl.17). Anak-anak menyelesaikan komik (CL.14, p.3, kl.18). Semua anak telah menyelesaikan komik lalu diperbolehkan istirahat main dan makan (CL.14, p.3, kl.19).
10.00-10.15	Peneliti melakukan <i>review</i> di akhir pertemuan, membentuk duduk melingkar bersama anak-anak (CL.14, p.4, kl.20). Peneliti mengajak anak tepuk <i>sambal</i> (CL.14, p.4, kl.21). Peneliti bertanya kepada anak-anak pekerjaan polisi yang digambarkan dalam komik lalu anak-anak menjawab (CL.14, p.4, kl.22). Setelah itu, peneliti menutup pertemuan dengan bernyanyi, membaca doa, dan mengucapkan salam (CL.14, p.4, kl.23).

Refleksi:

Anak-anak bekerja sama dalam kelompok (CL.14, r.1, kl.1). Anak-anak mempersiapkan dirinya sendiri untuk kegiatan menulis sebelum diminta oleh peneliti (CL.14, r.1, kl.2). Semua anak menyelesaikan komik yang ditulis hari ini (CL.14, r.1, kl.3).

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Ewi S.)

(Andini Diana Juliati)

CATATAN LAPANGAN 15

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Juni 2013
Waktu : 08.15-10.15
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Menulis komik berjudul *Pak Pos*
2 x 30 menit (08.30-09.30)

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.15-08.30	Pada pertemuan ketujuh ini, peneliti memulai pertemuan dengan mengajak anak bermain tepuk untuk berkonsentrasi (CL.15, p.1, kl.1). Ketika semua anak sudah duduk diam dan rapih, peneliti mengucapkan salam kepada semua anak lalu semua anak menjawabnya (CL.15, p.1, kl.2). Peneliti mengajak anak berdoa bersama dan mengabsen anak satu persatu (CL.15, p.1, kl.3). Peneliti menanyakan hari, tanggal, bulan, dan tahun lalu anak menjawabnya (CL.15, p.1, kl.4). Peneliti menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu menulis komik berjudul <i>Pak pos</i> (CL.15, p.1, kl.15).
08.30-09.30	Anak-anak diminta peneliti untuk menuliskan pekerjaan yang telah diketahui di papan tulis (CL.15, p.2, kl.16). Anak-anak menuliskan pekerjaan yang telah dipelajari pada hari-hari sebelumnya (CL.15, p.2, kl.17). Peneliti menjelaskan pekerjaan pengantar pos (CL.15, p.2, kl.18). Peneliti menjelaskan komik yang ditulis dua lembar saja (CL.15, p.3, kl.19). Anak-anak mengambil pensil sebelum peneliti membagikan komik (CL.15, p.3, kl.20). Peneliti membagikan komik kepada setiap

	anak (CL.15, p.3, kl.21). Anak-anak bertanya mengenai narasi gambar pada komik (CL.15, p.3, kl.22). Peneliti menjelaskan narasi gambar pada setiap panel (CL.15, p.3, kl.23). Anak-anak menyelesaikan komik sebanyak dua lembar (CL.15, p.3, kl.24). Semua anak telah menyelesaikan komik lalu diperbolehkan istirahat main dan makan (CL.15, p.3, kl.25).
10.00-10.15	Peneliti melakukan <i>review</i> di akhir pertemuan, membentuk duduk melingkar bersama anak-anak (CL.15, p.4, kl.26). Peneliti mengajak anak bernyanyi lagu <i>matahari terbenam</i> sambil bertepuk tangan (CL.15, p.4, kl.27). Peneliti bertanya kepada anak-anak pekerjaan pengantar pos yang ada pada gambar komik lalu anak-anak menjawab (CL.15, p.4, kl.28). Setelah itu, peneliti menutup pertemuan dengan bernyanyi, membaca doa, dan mengucapkan salam (CL.15, p.4, kl.29).

Refleksi:

Anak-anak menulis komik secara individu (CL.15, r.1, kl.1). Anak-anak mempersiapkan dirinya sendiri untuk kegiatan menulis sebelum diminta oleh peneliti (CL.15, r.1, kl.2). Semua anak menyelesaikan komik yang ditulis hari ini (CL.15, r.1, kl.3).

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Ewi S.)

(Andini Diana Juliati)

CATATAN LAPANGAN 16

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Juni 2013
Waktu : 08.15-10.15
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Menulis komik berjudul *Pak Pos*
2 x 30 menit (08.30-09.30)

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.15-08.30	Pada pertemuan kedelapan siklus kedua, peneliti duduk bersama dengan anak-anak membentuk lingkaran di dalam kelas dengan mengucapkan “Assalammu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.16, p.1, kl.1). Anak-anak menjawabnya dengan ucapan “Wa’alaikummussalam Warahmatullah Wabarakatuh” (CL.16, p.1, kl.2). Peneliti menyapa “Selamat pagi teman-teman” (CL.16, p.1, kl.3). Anak-anak menjawab “Selamat pagi bu guru” (CL.16, p.1, kl.4). Kemudian peneliti mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar (CL.16, p.1, kl.5). Selanjutnya menanyakan kabar anak-anak dan mengabsen setiap anak (CL.16, p.1, kl.6). Peneliti menanyakan hari, tanggal, bulan, dan tahun lalu anak menjawabnya (CL.16, p.1, kl.7) Peneliti menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini (CL.16, p.1, kl.8).
08.30-09.30	Anak-anak diminta maju ke depan kelas secara bergantian untuk menuliskan pekerjaan yang disukai di papan tulis (CL.16, p.2, kl.9). Peneliti meminta setiap anak menjelaskan alasan mengapa mereka menyukai pekerjaan itu (CL.16, p.2, kl.10). Peneliti menanyakan kembali tentang tema dan sub tema yang dibahas pada pertemuan sebelumnya (CL.16,

	p.2, kl.11). Peneliti menjelaskan bahwa kegiatan hari ini adalah melanjutkan komik <i>Pak Pos</i> (CL.16, p.2, kl.12). Anak-anak mengambil pensil dengan sendirinya sebelum diberi instruksi peneliti (CL.16, p.3, kl.13). Peneliti membagikan komik yang sebelumnya telah dikerjakan (CL.16, p.3, kl.14). Anak-anak bertanya mengenai narasi gambar pada komik (CL.16, p.3, kl.15). Peneliti menjelaskan narasi gambar pada setiap panel (CL.16, p.3, kl.16). Anak-anak menyelesaikan komik yang telah dikerjakan pada pertemuan sebelumnya (CL.16, p.3, kl.17). Semua anak telah menyelesaikan komik lalu diperbolehkan istirahat main dan makan (CL.16, p.3, kl.18).
10.00-10.15	Setelah selesai berkegiatan peneliti melakukan <i>review</i> di akhir pertemuan, membentuk duduk melingkar bersama anak-anak (CL.16, p.4, kl.19). Peneliti mengajak anak untuk bersama-sama menyebutkan kembali pekerjaan yang telah dipelajari pada hari-hari sebelumnya (CL.16, p.4, kl.20). Setelah itu, peneliti menutup pertemuan dengan bernyanyi, membaca doa, dan mengucapkan salam (CL.16, p.4, kl.21).

Refleksi:

Hari ini peneliti merupakan akhir dari siklus 2 (CL.16, r.1, kl.1). Peneliti melihat motivasi anak mulai mengalami peningkatan (CL.16, r.1, kl.2). Tingkah laku anak-anak saat menulis sudah membentuk pola (CL.16, r.1, kl.3).

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Ewi S.)

(Andini Diana Juliati)