

CATATAN WAWANCARA (CW.1)

Waktu : 20 Mei 2013 (Pra Penelitian)

Sumber : Guru Kelas Strawberry

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|---|
| 1. | Bagaimana motivasi menulis anak kelompok Strawberry selama ini? | Pada dasarnya semua anak termotivasi untuk menulis namun anak masih suka main, sulit diajak untuk fokus sehingga anak terlihat tidak semangat untuk menulis (CW.1, kl.1). |
| 2. | Apakah anak sudah ada yang bisa menulis lancar? | Ada separuhnya, sekitar 50% (CW.1, kl.2). |
| 3. | Apakah sekolah memiliki sentra persiapan baca tulis? | Tidak, karena keterbatasan biaya juga karena kita belum menerapkan sistem sentra (CW.1, kl.3). |
| 4. | Apakah faktor yang menyebabkan motivasi menulis anak rendah? | Salah satunya sarana belum mendukung dan anak kurang mendapatkan motivasi dari orang tua (CW.1, kl.4). |
| 5. | Bagaimana guru menstimulasi agar anak termotivasi untuk menulis? | Diawali dengan tepuk huruf, bernyanyi nama-nama abjad (CW.1, kl.5). |
| 6. | Bagaimana tanggapan anak-anak ketika guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan menulis? | Ada yang semangat ada juga yang belum semangat (CW.1, kl.6). |

| | | |
|----|--|---|
| 7. | Apa saja media yang digunakan guru untuk dapat menstimulasi motivasi menulis anak? | Kartu huruf, majalah, pengenalan huruf dari lirik lagu (CW.1, kl.7). |
| 8. | Apakah media yang digunakan guru untuk menstimulasi motivasi menulis anak dibuat sendiri atau memanfaatkan yang sudah ada di sekolah atau beli jadi? | Memanfaatkan yang ada, pakai majalah karena langganan majalah, juga ada yang buat sendiri (CW.1, kl.8). |
| 9. | Pernahkah guru melakukan kegiatan untuk menstimulasi motivasi menulis anak menggunakan media komik? | Belum pernah karena belum <i>familiar</i> (CW.1, kl.9). |

Mengetahui,
Guru Kelas

Peneliti

Ewi S.

Andini Diana Juliati

CATATAN WAWANCARA (CW.2)

Waktu : 3 Juni 2013

Sumber : Rm

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|--|
| 1. | Rm suka menulis tidak? | Nulis (CW.2, kl.1) |
| 2. | Menulis apa? | Nulis rumah (CW.2, kl.2) |
| 3. | Kalau di sekolah kenapa tidak mau menulis? | Aku <i>nggak</i> punya pensil (CW.2, kl.3) |
| 4. | Kalau ibu sudah pinjami pensil tetapi Rm tetap tidak mau menulis, lalu Rm melamun sambil senderan, itu kenapa? | Iya <i>nggak</i> apa-apa senderan (CW.2, kl.4). |
| 5. | Lebih suka menulis apa menggambar? | Enakan gambar (CW.2, kl.5). |
| 6. | Memang kenapa lebih suka gambar? | <i>Kan</i> enak kalau gambar, ada gambar rumah, kalau enakan <i>sih</i> enakan gambar, <i>nggak</i> suka nulis (CW.2, kl.6). |
| 7. | Kamu tidak suka menulis? | Aku <i>nggak</i> suka nulis (CW.2, kl.7). |
| 8. | Mengapa tidak suka menulis? | Aku <i>kan</i> udah nulis di rumah (CW.2, kl.8). |
| 9. | Karena Rm sudah menulis di rumah jadi Rm tidak mau menulis lagi di sekolah? | Nulis itu gampang tapi ibu gurunya nakal (CW.2, kl.9). |
| 10. | Ibu guru nakalnya bagaimana? | Bu ewi juga baik, kalau ibu juga baik (menunjuk ke arah peneliti) (CW.2, kl.10). |

CATATAN WAWANCARA (CW.3)

Waktu : 14 Juni 2013

Sumber : Ag

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|--|
| 1. | Kamu suka menulis? | Suka (CW.3, kl.1) |
| 2. | Suka menulis dimana? | Nulis di buku (CW.3, kl.2). |
| 3. | Ag menulis apa di buku? | Nulis bintang sama roket (CW.3, kl.3). |
| 4. | Tetapi mengapa dari kemarin ibu lihat Ag tidak mau menulis? | Itu... itu... Cape...itu Ag <i>nggak</i> tahu nulis tapi...ga tau... (CW.3, kl.4). |
| 5. | Ag tidak tahu menulis? Tetapi Ag mau menulis? | Mau (CW.3, kl.5). |
| 6. | Ag lebih suka menulis apa menggambar? | Enakan.....enakan.....enakan gambar (CW.3, kl.6). |

CATATAN WAWANCARA (CW.4)

Waktu :

Sumber : Anak-anak kelompok strawberry

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|--|
| 1. | Anak-anak lebih suka menulis di komik apa buku tulis? | Di komik (CW.4, kl.1). |
| 2. | Memang kenapa lebih suka menulis di komik? | Kalau di buku tulis jadi banyak nulisnya (CW.4, kl.2). |

CATATAN WAWANCARA (CW.5)

Waktu :
Sumber : Fd

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|---------------------------------------|
| 1. | Fd sudah bisa menulis? | <i>Udah...udah</i> bisa (CW.5, kl.1). |
| 2. | Kalau sudah bisa menulis kenapa tidak mau menulis? | Lagi sakit (CW.5, kl.2). |

CATATAN WAWANCARA (CW.6)

Waktu :
Sumber : Ri

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|------------------------------|---|
| 1. | Ri kenapa tidak mau menulis? | Lagi malu bu...(CW.6, kl.1). |
| 2. | Malu kenapa? | Tanggannya <i>pegel</i> kalau nulis (CW.6, kl.2). |

CATATAN WAWANCARA (CW.7)

Waktu :
Sumber : Dk

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|---|
| 1. | Dk kenapa tidak mau menulis? | Kan <i>udah</i> nulis di rumah (CW.7, kl.1). |
| 2. | Jadi kalau sudah menulis di rumah, Dk tidak menulis lagi di sekolah? | Cape tanggannya bu... <i>pegel</i> ...(CW.7, kl.2). |
| 3. | Dk lebih suka menulis apa menggambar? | Gambar (CW.7, kl.3). |
| 4. | Dk suka gambar apa? | Aku gambar helikopter (CW.7, kl.4). |

CATATAN WAWANCARA (CW.8)

Waktu : 21 Juni 2013 (Setelah Siklus 2)

Sumber : Guru Kelompok Strawberry

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-------------------------|---|--|
| Kegiatan Pembuka | | |
| 1. | Apakah peneliti sudah menggali pengalaman anak tentang materi yang akan disajikan? | Iya, peneliti bertanya kepada anak berkaitan dengan materi tersebut untuk memberi gambaran anak tentang materi yang akan diberikan (CW.8, kl.1). |
| 2. | Apakah peneliti mengajak anak untuk melakukan kegiatan permainan seperti bercerita, kegiatan fisik, atau bernyanyi? | Iya, peneliti membacakan cerita, memutar film, bermain tepuk konsentrasi, mengajarkan lagu baru atau lagu yang anak belum ketahui (CW.8, kl.2). |
| Kegiatan Inti | | |
| 3. | Apakah peneliti menjelaskan narasi komik dengan jelas? | Iya dengan sangat jelas (CW.8, kl.3). |
| 4. | Apakah peneliti memanfaatkan media bermain keaksaraan pada saat menstimulasi motivasi menulis anak? | Iya (CW.8, kl.4). |
| 5. | Apakah peneliti memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya atau berpendapat? | Iya, sangat memberikan kesempatan (CW.8, kl.5). |
| 6. | Apakah peneliti memberikan penjelasan tentang langkah pengerjaan komik dengan jelas? | Iya dengan jelas (CW.8, kl.6). |
| Kegiatan Penutup | | |
| 7. | Apakah peneliti mengemukakan materi yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya? | Iya dan menyesuaikan dengan tema yang diberikan di bulan ini (CW.8, kl.7). |
| 8. | Apakah peneliti melakukan evaluasi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan oleh anak? | Iya dengan portfolio (CW.8, kl.8). |
| Materi | | |
| 9. | Apakah materi yang diberikan sudah sesuai? | Sudah, karena sudah dipersiapkan sebelumnya dengan guru kelas (CW.8, kl.9). |
| Media | | |
| 10. | Apakah media yang digunakan oleh anak sudah sesuai? | Sesuai karena gambarnya besar-besar dan berwarna (CW.8, kl.10). |
| 11. | Apakah media yang digunakan peneliti sudah aman untuk anak? | Aman karena memakai kertas biasa, warna tidak mencolok, tidak berbau, |

| | | |
|---------------|--|---|
| | | tidak luntur di tangan (CW.8, kl.11). |
| 12. | Apakah dengan menggunakan media komik terlihat adanya peningkatan motivasi menulis anak? | Iya karena peneliti menggunakan media yang menyenangkan, metode bervariasi, media bervariasi sehingga anak tidak bosan, dengan melihat medianya saja anak sudah tertarik untuk berkegiatan (CW.8, kl.12). |
| Metode | | |
| 13. | Apakah peneliti menggunakan berbagai metode dalam pembelajaran? | Iya (CW.8, kl.13). |

Mengetahui,
Guru Kelas

Peneliti

Ewi S.

Andini Diana Juliati