

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pendidikan anak usia dini diberikan kepada anak sebagai tahapan pertama pendidikan yang dialami anak. Pendidikan dapat dimulai sejak anak masih dalam kandungan ibu. Pendidikan tersebut berupa stimulasi untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan yang dimulai dalam kandungan. Pemberian stimulasi yang tepat dapat memberikan dampak yang baik terhadap perkembangan anak.

Karakteristik anak usia 5-6 tahun sudah dapat menuangkan apa yang dilihat, dirasakan, serta dipikirkan melalui tulisan. Salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi menulis untuk anak usia 5-6 tahun dapat melalui media komik. Pada komik terdapat gambar dan balon kata sebagai ungkapan ekspresi pada gambar. melalui gambar yang dilihat pada komik anak usia 5-6 tahun tersebut dapat menuangkan pemahamannya dalam kata-kata yang anak tuliskan sendiri pada balon kata. Dengan demikian melalui media komik diharapkan dapat meningkatkan motivasi menulis anak usia 5-6 tahun.

Berdasarkan hasil analisis data pra-penelitian didapat presentase pra penelitian motivasi menulis anak usia 5-6 tahun di PAUD Ceria Cempaka adalah sebesar 54.21%, sedangkan pada akhir siklus 1 didapat presentase

motivasi menulis anak usia 5-6 tahun di PAUD Ceria Cempaka adalah sebesar 68.59%. Dari data tersebut dapat dikatakan bahwa kenaikan presentase motivasi menulis anak usia 5-6 tahun di PAUD Ceria Cempaka pada akhir siklus 1 adalah 14.38%. Sebagaimana disampaikan pada interpretasi hasil analisis bahwa penelitian ini dikatakan berhasil jika adanya ketercapaian sebesar 75% sesuai kesepakatan dengan kolabolator. Hal itu berarti kenaikan presentase yang diharapkan adalah 20.79%, maka pada akhir siklus 1 ini penelitian harus dilanjutkan pada siklus 2 karena presentase kenaikan belum sesuai yang diharapkan.

Hasil pada siklus 2 diperoleh presenatase sebesar 78.59%, lebih tinggi dibandingkan siklus 1 yaitu 68.59%. Dari data tersebut dapat dikatakan bahwa presentase siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan pada indikator secara keseluruhan sebesar 10%. Hal tersebut menunjukkan bahwa presentase kenaikan motivasi menulis anak usia 5-6 tahun di PAUD Ceria Cempaka signifikan karena terus meningkat. Demikian pula, maka dapat dinyatakan bahwa melalui penggunaan media komik dapat meningkatkan motivasi menulis anak usia 5-6 tahun di PAUD Ceria Cempaka, Cipayung, Jakarta Timur.

Dilihat dari data kualitatif, terlihat adanya peningkatan motivasi menulis anak usia 5-6 tahun di PAUD Ceria Cempaka, Cipayung, Jakarta

Timur melalui pemberian tindakan melalui penggunaan media komik. Kegiatan menulis menggunakan media komik ini disesuaikan dengan faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan motivasi seseorang yaitu faktor internal yang terdiri atas indikator 1) anak memiliki rasa ingin tahu terhadap kegiatan menulis yang sedang berlangsung, 2) anak menghadapi tantangan dalam kegiatan menulis, 3) anak mempunyai usaha untuk melakukan kegiatan menulis, 4) anak mempunyai usaha untuk melakukan kegiatan menulis, 5) anak mempunyai tujuan untuk menulis, dan faktor eksternal yang terdiri atas indikator 6) anak menerima umpan balik dari guru. Hal tersebut membuat motivasi anak meningkat dan anak terlibat aktif dalam aktivitas pembelajaran yang telah dirancang. Berdasarkan hasil observasi dan catatan lapangan dapat dilihat bahwa penggunaan media komik dapat meningkatkan motivasi menulis anak usia 5-6 tahun di PAUD Ceria Cempaka, Cipayung, Jakarta Timur.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini maka implikasinya adalah bahwa penggunaan media komik yang telah diterapkan dapat dijadikan sebagai salah satu acuan bagi guru dalam meningkatkan motivasi menulis anak usia 5-6 tahun di PAUD Ceria Cempaka, Cipayung, Jakarta Timur. Motivasi menulis dapat ditingkatkan melalui penggunaan media komik karena komik merupakan media yang aman untuk anak karena bahannya terbuat dari kertas yang tidak menyakiti anak, gambar-gambar berukuran besar, warna tidak mencolok juga tidak terbuat dari pewarna beracun.

Penelitian ini menerapkan media komik untuk anak usia 5-6 tahun karena pada usia dini anak sangatlah menyukai gambar-gambar berwarna sehingga dengan melihat gambar-gambar yang penuh warna maka mereka akan senang menulis, lebih kreatif, dan imajinatif. Anak-anak kelompok *Strawberry* akan lebih tertarik untuk memperhatikan guru dalam menjelaskan materi pelajaran karena dapat menarik perhatian anak dengan banyak warna dan gambar.

Untuk tindak lanjut penerapan penggunaan media komik, guru dapat menerapkan pada kegiatan yang lain misalnya kegiatan membaca, menyimak, mewarnai. Mengenai evaluasi dalam penggunaan media komik, evaluasi yang harus dilakukan oleh guru antara lain memberikan apresiasi

positif dengan komentar positif, dan pemberian semangat kepada anak serta penggunaan catatan lapangan. Guru tidak boleh melupakan bahwa dalam penggunaan media ini proses pembelajaran berpusat kepada anak. Guru berperan hanya sebagai fasilitator.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa melalui penggunaan media komik dapat meningkatkan motivasi menulis anak, maka media komik dapat dijadikan salah satu media pembelajaran pada anak usia 5-6 tahun, guru dan anak dapat mengenal komik dan memanfaatkannya sebagai media pembelajaran. Selain itu media komik juga dapat dijadikan salah satu bisnis bagi pengusaha pembuat media pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan maka peneliti mencoba mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi anak-anak kelompok *Strawberry*, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi menulis anak selama proses kegiatan menulis berlangsung sehingga memperoleh hasil menulis yang optimal.
2. Bagi guru PAUD Ceria Cempaka, penelitian ini dapat menjadi panduan dalam meningkatkan motivasi menulis anak. Selain itu dapat dijadikan salah satu gagasan pengaplikasian media pembelajaran

kreatif pada kegiatan menulis, khususnya dalam meningkatkan motivasi menulis anak usida 5-6 tahun.

3. Bagi kepala sekolah PAUD Ceria Cempaka, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu masukan dalam upaya meningkatkan motivasi menulis anak di PAUD Ceria Cempaka, Jakarta Timur.

Serta bagi penelitian selanjutnya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan dalam melakukan penelitian selanjutnya khususnya yang terkait dengan peningkatan motivasi menulis.