

## ABSTRAK

**FIETRA IMAM HAKIM. 8115080444. Hubungan antara Pengaturan Diri dalam Belajar (SRL) dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK N 10 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pengaturan diri dalam belajar (*SRL*) dengan prestasi belajar pada siswa SMK 10 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Oktober sampai Desember 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 260, dan sampel yang digunakan sebanyak 149 dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (Pengaturan Diri dalam Belajar) diukur menggunakan kuesioner dengan skala Likert. Untuk variabel Y (Prestasi Belajar) menggunakan Daftar Nilai Raport (Leger). Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah  $\hat{Y} = -40,06 + 0,431X$ . Hasil uji normalitas Liliefors menghasilkan  $L_{hitung} = 0,065$  sedangkan  $L_{tabel} 0,073$  karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung}$  sebesar 40,62 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,92.  $F_{hitung} (40,62) > F_{tabel} (3,92)$  yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan  $F_{tabel}$  1,63 sedangkan  $F_{hitung}$  0,67  $F_{hitung} (0,67) < F_{tabel} (1,63)$  sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan  $r_{hitung} = 0,465$ . Pengaturan diri dalam belajar dengan prestasi belajar Dengan uji koefisien determinasi diperoleh hasil 21,65% maka dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pengaturan Diri dalam Belajar (*SRL*) dengan Prestasi Belajar. .

## **ABSTRACT**

***Fietra Imam Hakim. Correlation Between self-regulated learning (SRL) with achievement academic on student SMK N 10 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Concentration of Office Administration Study Program of Economics Education, Department Economics Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2012.***

*The purpose of this research is to detect correlation between self-regulated learning (SRL) with achievement academic on student SMK N 10 Jakarta. The research is done during for three months since October until December 2012. The method of research is survey method with correlation approach. The population research was all of employees with total 260 student, and 149 employees for sampling and used proportional random sampling. Instrument that used to get variable data X (Self-Regulated Learning) measured by questionnaire using Likert Scale. For Variable Y Achivement Academic) was also . The analysis test by finding regression equation, that is  $\hat{Y} = -40,06 + 0,431X$ , while analysis rules test that is test normalitas while analysis rules test that is test normalitas regression estimation error Y on X with test liliefors got  $L_{hitung} 0,065 < L_{tabel} 0,073$ , matters this means sample comes from population normal distribution. Significancy test and regression linearity by using analysis table varians (anava) got regression similarity  $F_{hitung}(40,62) > F_{tabel}(3,92)$  that declare regression very mean with regression linearity test that produce  $F_{hitung}(0,67) < F_{tabel} (1,63)$  that show that regression model that used linear. Correlation coefficient hypothesis test is done with formula product moment produce  $r_{xy}$  as big as 0,465. Determination coefficient test produces KD as big as 21,65%. So can be taken conclusion found which are negative connection and significant between self-regulated learning (SRL) and achievement academic.*