

**HUBUNGAN ANTARA PENGATURAN DIRI DALAM BELAJAR  
(SRL) DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK N 10  
JAKARTA**

**FIETRA IMAM HAKIM  
8115082629**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI ADMINISTRASI PERKANTORAN  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

***CORELATION BETWEEN SELF-REGULATED LEARNING (SRL)  
WITH ACHIVEMENT ACADEMIC ON STUDENT SMK N 10  
JAKARTA***

**FIETRA IMAM HAKIM  
8115082629**



**Script is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**Study Program Of Economic Education  
Concentration In Office Administration Education  
Department Of Economics And Administration  
Faculty Of Economic  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

## ABSTRAK

**FIETRA IMAM HAKIM. 8115080444. Hubungan antara Pengaturan Diri dalam Belajar (SRL) dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK N 10 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pengaturan diri dalam belajar (*SRL*) dengan prestasi belajar pada siswa SMK 10 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Oktober sampai Desember 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 260, dan sampel yang digunakan sebanyak 149 dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (Pengaturan Diri dalam Belajar) diukur menggunakan kuesioner dengan skala Likert. Untuk variabel Y (Prestasi Belajar) menggunakan Daftar Nilai Raport (Leger). Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah  $\hat{Y} = -40,06 + 0,431X$ . Hasil uji normalitas Liliefors menghasilkan  $L_{hitung} = 0,065$  sedangkan  $L_{tabel} 0,073$  karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung}$  sebesar 40,62 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,92.  $F_{hitung} (40,62) > F_{tabel} (3,92)$  yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan  $F_{tabel}$  1,63 sedangkan  $F_{hitung}$  0,67  $F_{hitung} (0,67) < F_{tabel} (1,63)$  sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan  $r_{hitung} = 0,465$ . Pengaturan diri dalam belajar dengan prestasi belajar Dengan uji koefisien determinasi diperoleh hasil 21,65% maka dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pengaturan Diri dalam Belajar (*SRL*) dengan Prestasi Belajar. .

## **ABSTRACT**

***Fietra Imam Hakim. Correlation Between self-regulated learning (SRL) with achievement academic on student SMK N 10 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Concentration of Office Administration Study Program of Economics Education, Department Economics Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2012.***

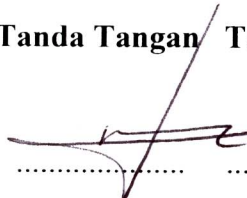
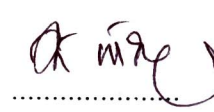

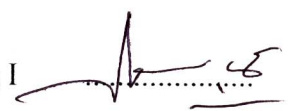

*The purpose of this research is to detect correlation between self-regulated learning (SRL) with achievement academic on student SMK N 10 Jakarta. The research is done during for three months since October until December 2012. The method of research is survey method with correlation approach. The population research was all of employees with total 260 student, and 149 employees for sampling and used proportional random sampling. Instrument that used to get variable data X (Self-Regulated Learning) measured by questionnaire using Likert Scale. For Variable Y Achivement Academic) was also . The analysis test by finding regression equation, that is  $\hat{Y} = -40,06 + 0,431X$ , while analysis rules test that is test normalitas while analysis rules test that is test normalitas regression estimation error Y on X with test liliefors got  $L_{hitung} 0,065 < L_{tabel} 0,073$ , matters this means sample comes from population normal distribution. Significancy test and regression linearity by using analysis table varians (anava) got regression similarity  $F_{hitung}(40,62) > F_{tabel}(3,92)$  that declare regression very mean with regression linearity test that produce  $F_{hitung}(0,67) < F_{tabel} (1,63)$  that show that regression model that used linear. Correlation coefficient hypothesis test is done with formula product moment produce  $r_{xy}$  as big as 0,465. Determination coefficient test produces KD as big as 21,65%. So can be taken conclusion found which are negative connection and significant between self-regulated learning (SRL) and achievement academic.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si  
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Sudarti NIP. 194805101975022001	Ketua Penguji		6-02-2013
2. Umi Widyastuti, SE., ME NIP. 197612112000122001	Sekretaris		1-02-2013
3. Dra. Nuryetty Zain, MM NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli		4-02-2013
4. Dra. Rr Ponco Dewi K, M.M NIP. 195904031984032001	Pembimbing I		6-02-2013
5. Dra. Sri Zulaihati M.Si NIP. 196102281986022001	Pembimbing II		1-02-2013

Tanggal Lulus: Rabu, 30 Januari 2013

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2013

Yang Membuat Pernyataan



**Fietra Imam Hakim**

NIM. 8115082629

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin

Bersyukur kepada Allah yang memberikan kemudahan, kelancaran, dan kebarokahan dalam mengerjakan skripsi ini. Kupersembahkan karya kecil ini untuk kedua orang tuaku, kakak-kakakku juga sahabat-sahabat yang tiada hentinya memberikan semangat, motivasi serta doanya untuk menyelesaikan skripsi ini

*"YA RAHMAN YA WAHHAAB"*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dan kesabaran serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Pengaturan Diri dalam Belajar (*SRL*) dengan prestasi belajar pada siswa SMK N 10 Jakarta” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak halangan dan rintangan yang dihadapi. Atas pertolongan Allah SWT, bimbingan, bantuan dan dukungan moril dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat yang setinggi-tingginya peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dra. Rr Ponco Dewi K, M.M selaku Dosen Pembimbing Materi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Statistik yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Sudarti selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.



4. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama Dosen Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah mendidik peneliti dengan penuh ketulusan.
7. SMK N 10 Jakarta, terima kasih atas diijinkan dan kesempatannya melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua dan kakak yang senantiasa memberikan semangat serta doa dan selalu mendukung baik moril maupun materil di setiap saat.

Dan semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala kepada semuanya atas keikhlasan dan bantuannya. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik untuk peneliti sendiri maupun untuk pembaca. Amin.

Jakarta, Januari 2013

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II PENYUSUNAN DESKRIPSI TEORETIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teoretis	
1. Prestasi Belajar .....	8
2. Pengaturan Diri Dalam Belajar .....	14
B. Kerangka Berfikir .....	23
C. Perumusan Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25

C.	Metode Penelitian .....	26
D.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	26
E.	Instrumen Penelitian	
1.	Prestasi Belajar .....	28
2.	Pengaturan Diri Dalam Belajar .....	28
F.	Konstelasi Hubungan Antar Variabel .....	33
G.	Teknik Analisis Data	
1.	Mencari Persamaan Regresi .....	33
2.	Uji Persyaratan Analisis .....	34
3.	Uji Hipotesis .....	35
a.	Uji Keberartian Regresi .....	35
b.	Uji Linearitas Regresi .....	36
c.	Uji Koefisien Korelasi .....	37
d.	Uji Keberartian Koefisien Korelasi (Uji-t) .....	38
e.	Uji Koefisien Determinasi .....	39
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
A.	Deskripsi Data	
1.	Data Prestasi Belajar .....	40
2.	Data Pengaturan Diri Dalam Belajar .....	42
B.	Analisis Data	
1.	Uji Persamaan Regresi .....	44
2.	Uji Persyaratan Analisis	
a.	Uji Normalitas .....	46
b.	Uji Linier Regresi .....	47
3.	Uji Hipotesis .....	47
4.	Uji Keberartian Koefisien Korelasi	
a.	Uji Koefisien Korelasi .....	48
b.	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi .....	49
c.	Uji Koefisien Determinasi .....	49
C.	Interpretasi Penelitian .....	50
D.	Keterbatasan Penelitian .....	51
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A.	Kesimpulan .....	53
B.	Implikasi .....	54
C.	Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		56
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....		59
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....		169

## DAFTAR TABEL

Lampiran	Judul	Halaman
III.1	Populasi Penelitian.....	26
III.2	Perhitungan Jumlah Sampel.....	27
III.3	Kisi-kisi Instrument MSLQ.....	29
III.4	Skala Penilaian MSLQ.....	30
III. 5	Tabel Analisa Varians Regresi Linier Sederhana.....	37
IV.1	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	41
IV.2	Distribusi Frekuensi Pengaturan Diri dalam Belajar.....	42
IV.3	Rata-rata Hitung Skor Indikator MSLQ.....	44
IV.4	Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran.....	46
IV.5	Tabel Anava untuk Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Lampiran	Judul	Halaman
IV.1	Grafik Prestasi Belajar (Variabel Y).....	41
IV.2	Grafik Pengaturan Diri Dalam Belajar (Variabel X).....	43
IV.3	Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = -40,06 + 0,431X$ .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Kuesioner Uji MSLQ .....	59
2	Data Hasil Uji Coba Variabel X (Komitmen Organisasi).....	67
3	Langkah-Langkah Perhitungan Uji Validitas Variabel X.....	69
4	Data Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel X .....	70
5	Daftar Nilai (Leger).....	71
6	Data Penelitian Variabel X.....	85
7	Data Penelitian Variabel Y.....	97
8	Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel X .....	100
9	Grafik Histogram Variabel X.....	101
10	Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel Y .....	102
11	Grafik Histogram Variabel Y .....	103
12	Hasil Data Mentah Variabel X dan Variabel Y .....	104
13	Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku, Variabel X dan Y .....	107
14	Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku .....	110
15	Perhitungan Indikator yang Dominan Variabel X.....	111
16	Data Berpasangan Variabel X dan Variabel Y.....	113
17	Perhitungan Uji Linieritas dengan Persamaan Regresi Linier .....	116
18	Tabel untuk Menghitung $\hat{Y} = a + bX$ .....	117
19	Grafik Persamaan Regresi.....	120

20	Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku, Regresi $\hat{Y} = -40,06 + 0,431X$ .....	121
21	Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku Regresi $\hat{Y} = -40,06 + 0,431X$ .....	124
22	Perhitungan Normalitas Galat Taksiran Y atas X Regresi $\hat{Y} = -40,06 + 0,431X$ .....	125
23	Langkah Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi $\hat{Y} = -40,06 + 0,431X$ .....	128
24	Perhitungan Uji Kelinieran Regresi .....	129
25	Perhitungan Uji Keberartian Regresi .....	130
26	Perhitungan JK (G) .....	132
27	Tabel Anava untuk Uji Keberartian dan Uji Kelinieran Regresi.....	135
28	Perhitungan Koefisien Korelasi Product Moment .....	136
29	Perhitungan Uji Signifikansi .....	137
30	Perhitungan Uji Koefisien Determinasi .....	138
31	Tabel Nilai-nilai r Product Moment dari Pearson .....	139
32	Nilai Kritis L untuk Uji Lilliefors .....	140
33	Tabel kurva Normal Persentase .....	141
34	Nilai Persentil Distribusi t .....	142
35	Nilai Persentil Distributif F .....	143
36	Tabel Issac Dari Michael .....	147
37	Replika MSLQ .....	148
38	Replika MSLQ (ENGLISH) .....	155
39	Surat Izin .....	167
40	Surat Keterangan .....	168