

تجريد

إس عائشة. العلاقة بين إدراك الطلاب بالكفاءة التعليمية لدى المدرّسين ومهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الثاني من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ جاكرتا الشرقية. البحث العلمي. جاكرتا: قسم اللغة العربية وآدابها. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية. يوليو ٢٠١٣.

يهدف هذا البحث إلى حصول معرفة العلاقة بين إدراك الطلاب بالكفاءة التعليمية لدى المدرّسين بمفهوم مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الثاني من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ جاكرتا الشرقية. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الارتباطية. يبدأ هذا البحث في شهر ديسمبر للعام ٢٠١٣. ومجتمع البحث هو طلاب الصف الثاني من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ جاكرتا الشرقية. وأما عيناته فطلاب من الصف الثاني وعددهم ٣٠ طالبا. ويستخدم البحث أسلوب كسب العينات بطريقة العينات العشوائية البسيطة.

الأداة المستخدمة لمعرفة مهارة الكتابة فهي الاختبار وعدد الأسئلة ٣٠ أسؤالا، والأداة المستخدمة للإدراك الطلاب بالكفاءة التعليمية لدى المدرّسين و مهارة الكتابة هي الاستطلاع وعدد ٣٠.

من حساب الإحصاء مهارة الكتابة تحصل على النتيجة ومعدل المكتسبات = ٥٩,٨٣ والإختلاف = ٨٥,٧٩٩ ومنوال = ٦٢ والوسيط = ٦٢,٠٠. إدراك

الطلاب بالكفاءة التعليمية لدى المدرسين تحصل على النتيجة معدل المكتسبات = ٧٢,٣٠ والإختلاف = ٢٢٦,٤٢٤ ومنوال = ٧٣ والوسيط = ٧٣,٠٠.

أسلوب تحليل البيانات المستخدم للاختبار الفرضية هو تحليل الإرتدادي والإرتباطي وقبل ذلك، قام الباحث بإجراء اختبارات شروط التحليل كما يلي: اختبار الطبيعي مهارة الكتابة باستخدام ليليفرس (Liliefors) في العلاقة بين إدراك الطلاب بالكفاءة التعليمية لدى المدرسين بمفهوم مهارة الكتابة $\alpha = ٠,٠٥$ يحصل على L حساب = ١٣١,٠ > L جدول = ١٨٧,٠ وهذه البيانات طبيعي. وأما بمفهوم مهارة الكتابة تحصل على L حساب = ١٤٥,٠ > L جدول = ١٨٧,٠ وهذه البيانات طبيعي أيضا. واختبار الإرتدادي المستقيم في إدراك الطلاب بالكفاءة التعليمية لدى المدرسين $\alpha = ٠,٠٥$ يحصل على F حساب = ٢,٠٤٣ < F جدول = ٧,٦٤ وهذا بمعنى أن مساواة الإرتدادي هي المستقيم. واختبار المعاني الإرتدادي إدراك الطلاب بالكفاءة التعليمية لدى المدرسين $\alpha = ٠,٠٥$ يحصل على F حساب = ١٩,٩٠٩ < F جدول = ٣,٤٤ وهذا بمعنى أن مساواة الإرتدادي هو ذو المعنى.

حساب اختبار الإرتدادي المستقيم باستخدام مساواة الإرتدادي المستقيم يحصل على $\hat{Y} = ١٢,٣١١ + ١,٠٠١ X$. وأما حساب اختبار معامل العلاقة تحصل على $n = ٣٠$ تساوي ٠,٣٦١, فيخلص البحث توجد العلاقة الإيجابية والمعنوية بين متغير X و Y.

حساب اختبار المعاني المعامل العلاقة باختبار t في النتيجة الخطيرة $\alpha = ٠,٠٥$ يحصل على t حساب = ٥,٢٩٢، و t جدول = ١,٧٠ إذن t حساب = ٥,٢٩٢ <

t جدول = ١,٧٠، فيخالص البحث بأنه توجد العلاقة المعنوية بين متغير X و Y . وأما حساب معامل (Determinasi) هو ٤١,٦٠%. ومن النتيجة السابق، أن مهارة الكتابة تعيين على سيطرة المفردات هي ٤١,٦٠%.