

## ABSTRAK

**HANNA MULYANA.** *Hubungan antara Gaya Belajar dengan Konsentrasi Siswa dalam Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Jurusan Akuntansi Kelas XII SMK Negeri 45 Jakarta Barat Tahun Ajaran 2012/2013.* Skripsi, Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan hipotesis yang diajukan yaitu terdapat hubungan antara gaya belajar dengan konsentrasi siswa dalam belajar mata pelajaran akuntansi pada kelas XII akuntansi SMK Negeri 45 Jakarta Barat tahun ajaran 2012/2013.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 45 Jakarta Barat. Sedangkan populasi terjangkau yaitu siswa kelas XII Akuntansi sebanyak 77 siswa. Berdasarkan populasi terjangkau, sampel diambil sebanyak 65 siswa menggunakan teknik proportional random sampling dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan skala likert dan pendekatan korelasional. Pada metode survey dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas pada masing-masing variabel. Pada variabel gaya belajar diberikan 55 butir pernyataan, setelah pengujian validitas menjadi 41 butir dengan nilai ( r ) sebesar 93%, sedangkan pada variabel konsentrasi siswa diberikan 50 butir pernyataan, setelah pengujian validitas menjadi 39 butir dengan nilai ( r ) sebesar 91%.

Selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis melalui analisis regresi dan analisis korelasi. Berdasarkan analisis regresi, diperoleh persamaan regresi, yaitu  $99,44\% + 0,21X$ ,  $L_{hitung} (0,1029) < L_{tabel} (0,1099)$  menunjukkan bahwa regresi bersifat normal,  $F_{hitung} (6,77) > F_{tabel} (4,02)$  menunjukkan bahwa regresi signifikan,  $F_{hitung} (0,19) < F_{tabel} (1,85)$  menunjukkan bahwa regresi linier. Sedangkan, berdasarkan analisis korelasi, diperoleh koefisien korelasi 0,19%, koefisien determinasi sebesar 0,04 menunjukkan bahwa gaya belajar memberikan kontribusi kepada konsentrasi siswa sebesar 4%, dan keberartian koefisien korelasi sebesar  $t_{hitung} (1,74) < t_{tabel} (1,66)$  menunjukkan bahwa koefisien korelasi signifikan. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan terdapat hubungan positif antara gaya belajar dengan konsentrasi siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XII akuntansi di SMK negeri 45 Jakarta Barat.

Kata kunci: gaya belajar, konsentrasi siswa.

## ABSTRACT

**HANNA MULYANA. *The Correlation Between Learning Styles and Student Concentration in Learning Accounting Subject on Accounting Major of Grade XII SMK Negeri 45 Jakarta Academic Year 2012/2013.*** Script, Jakarta : Concentration in Accounting Education, Studies Program Economic Educational, Economics and Administration Departement, Economic School, Jakarta State University, 2013.

*This study aims to prove the hypothesis that there is a relationship between learning style with students concentration in learning accounting subject at accounting major class of accounting of XII Vocational High School 45 West Jakarta academic year 2012/2013.*

*The Research population was all students of Vocational High School 45 West Jakarta. While, affordable population is students of class XII Accounting as many as 77 person. Based on affordable population, sample were taken as many as 65 person using proportional random sampling with a significance level  $\alpha = 0,05$ . The research method is used was survey method with likert scale with correlation approach. In the survey method testing the validity and reliability of each variable. On lerning style given 55 point statement, after testing the validity to 41 point with a value of ( r ) is 93%, while, on student's concentration given 50 point statement, after testing the validity to 39 point with a value of ( r ) is 91%.*

*Further testing of hypothesis through regression and correlation analysis. Based on regression analysis, the regression equation is obtained which is  $99,44\% + 0,21X$ ,  $L_{count} (0,1029) < L_{table} (0,1099)$  indicates that regression is normal,  $F_{count} (6,77) > F_{table} (4,02)$  indicates that regression is significant,  $F_{count} (0,19) < F_{table} (1,85)$  indicates that regression is linier. While, based on correlation analysis, coefficient correlation 0,19%, determination coefficient of 0,04 indicates that learing style give contribution to students concentration is 4%, and the significant of coefficient correlation is  $t_{count} (1,74) < t_{table} (1,66)$  indicates that correlation coefficient is significant. Based on the data analysis can concluded there is a positive of relationship between learning style with students concentration on accounting subject in class XII accounting major in Vocational High School 45 West Jakarta.*

*Keyword: learning style, student concentration.*