

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data yang telah dilakukan untuk menguji perbedaan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan antara metode pemberian tugas/resitasi dengan metode ceramah :

1. Hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh seseorang setelah proses belajar berlangsung, yang dapat memberikan perubahan tingkah laku yang menyangkup kognitif, afektif dan psikomotor, sehingga menjadi lebih baik dari sebelumnya. Salah satu perubahan itu adalah siswa dapat mengerti dan memahami materi pelajaran serta keterampilan yang diperoleh setelah melaksanakan pembelajaran.
2. Metode pemberian tugas/resitasi adalah suatu metode pembelajaran dimana guru memberikan tugas kepada siswa dan siswa mengerjakannya secara sungguh-sungguh dan mempertanggung jawabkan tugasnya secara lisan maupun tertulis.
3. Metode ceramah adalah suatu metode pembelajaran yang terpusat pada guru, dimana siswa didalam kelas hanya mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru dan bersifat monoton sehingga siswa hanya menerima secara pasif.

4. Berdasarkan analisis data dan informasi penelitian, maka terbukti terdapat perbedaan hasil belajar mata pelajaran antara yang menggunakan metode pemberian tugas/resitasi dengan metode ceramah pada siswa SMK YPI AL-FALAH di Jakarta Timur.
5. Dari hasil perhitungan diperoleh perhitungan nilai rata-rata hasil belajar yang menggunakan metode pemberian tugas/resitasi adalah 90,00 dan nilai rata-rata hasil belajar dengan metode ceramah adalah 79,06. Perbedaan ini dianalisa dengan uji-t, dan didapatkan harga rasio-t sebesar 5,302. Harga rasio t_{tabel} sebesar 2,00 pada taraf signifikansi 5 % dengan dk (dk=62).
6. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, nilai terendah hasil belajar kelas X AP1 dengan metode pemberian tugas/resitasi (75) lebih baik dari nilai hasil belajar kelas X AP2 dengan metode ceramah (65). Hal ini digambarkan dalam grafik histogram.
7. Kesimpulan yang dapat diambil peneliti dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan yang menggunakan metode pemberian tugas/resitasi dengan metode ceramah pada siswa SMK YPI AL-FALAH di Jakarta Timur. Perbedaan ini mengindikasikan bahwa metode pemberian tugas/resitasi terhadap hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan mempunyai hubungan yang berbanding lurus. Artinya semakin tinggi penerapan metode pemberian tugas/resitasi maka semakin tinggi pula hasil belajarnya.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, bahwa metode pengajaran mempengaruhi hasil belajar pada siswa SMK YPI AL-FALAH. Dengan demikian yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah :

1. Penggunaan metode ceramah harus divariasikan dengan metode pengajaran lainnya agar siswa tidak bosan dan lebih focus pada materi yang diajarkan.
2. Penerapan metode pemberian tugas/resitasi menjadikan siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga dengan kondisi seperti ini siswa lebih mudah menyerap materi yang diajarkan oleh guru dan pada akhirnya hal ini dapat meningkatkan hasil belajar yang dicapai siswa.
3. Dengan penelitian yang telah dilakukan maka SMK YPI AL-FALAH hendaknya mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode pembelajaran yang relevan seperti metode pemberian tugas/resitasi karena semakin tepat metode pengajaran yang digunakan akan semakin meningkatkan hasil belajar.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka berikut ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Sekolah hendaknya menyarankan kepada guru agar dalam mengajar dapat menerapkan metode pemberian tugas/resitasi secara tepat dalam setiap pembelajaran agar siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Sebelum mengajar agar guru membuat perencanaan pengajaran dengan melihat jenis materi apa yang akan diajarkan dan mempertimbangkan jenis metode apa yang akan dipergunakan , sehingga tujuan pembelajaran dapat dengan mudah diserap oleh para siswa.