

**HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
DENGAN PRODUKTIVITAS PADA KARYAWAN
PT. *FEDERAL SUPERIOR CHAIN MANUFACTURING*
INDONESIA**

**NUR AMALIA
8105109127**



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**CORRELATION BETWEEN TRAINING AND EDUCATION
WITH PRODUCTIVITY BY EMPLOYEE AT PT FEDERAL
SUPERIOR CHAIN MANUFACTURING INDONESIA**

**NUR AMALIA
8105109127**



Skripsi is Written as part Of bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATE EDUCATION OF OFFICE
ADMINISTRATION
DEPARTEMENT OF ADMINISTRATION ECONOMIC
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013**

ABSTRAK

NUR AMALIA. Hubungan Antara Pendidikan dan Pelatihan dengan Produktivitas Pada Karyawan PT FSCM Manufacturing Indonesia Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, (Desember) 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pendidikan dan pelatihan dengan produktivitas pada karyawan PT FSCM Manufacturing Indonesia. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan pada bulan November-Desember 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh karyawan bagian produksi PT. FSCM Manufacturing Indonesia sebanyak 60 orang, dari total seluruh karyawan 626 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 51 orang karyawan dengan menggunakan teknik acak sederhana (*simple random sampling technique*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan data sekunder baik variabel X (pendidikan dan pelatihan) maupun variabel Y (produktivitas). Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang pendidikan dan pelatihan dengan produktivitas pada karyawan. Dari hasil pengolahan data sekunder tersebut diperoleh data yang sangat reliabel untuk digunakan. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 54,58 + 0,393X$. Hasil uji normalitas liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,044$ sedangkan L_{tabel} untuk $n = 51$ pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,124 karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (12,90) > F_{tabel} (4,04)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,26) < F_{tabel} (1,67)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $T_{hitung} (3,59) > T_{tabel} (1,68)$. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara pendidikan dan pelatihan dengan produktivitas pada karyawan. Dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 20,83% variabel produktivitas pada karyawan (Y) ditentukan oleh pendidikan dan pelatihan (X).

ABSTRACT

NUR AMALIA. Correlation between Training and Education with Productivity by Employee at PT FSCM Manufacturing Indonesia Jakarta. Thesis, Jakarta : Concentrations of Education Administrative Offices. Majoring in Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, (December) 2012.

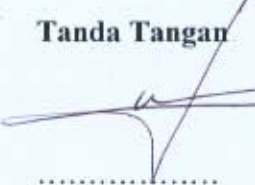
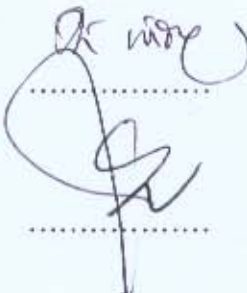
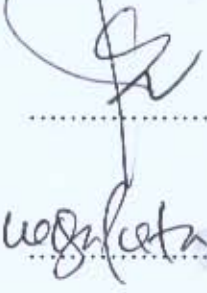
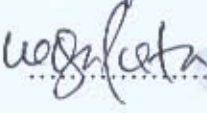

This research aimed to determine whether there is a correlations between training and education on employee productivity at PT FSCM Manufacturing Indonesia. This research was conducted over two months in November-December 2012. The method used is a survey method with the correlational approach. The population of this study were all 60 people production employees of PT FSCM Manufacturing Indonesia, of the total employees 626 people. Samples used as many as 51 employees by using simple random technique (simple random sampling technique). The instruments used in this research is secondary data both variable X (education and training) and Y variable (productivity). This method is used to obtain data from training and education on employee productivity. The results of the secondary data processing obtained highly reliable data for use. Test requirements analysis obtain the regression similarities $\hat{Y} = 54.58 + 0.393 X$. The result of lilliefors normality test generate $L_{count} = 0,044$ while L_{table} for $n = 51$ at the 0.05 level is 0.124, and the variables X and Y are normally distributed because $L_{count} < L_{table}$. Significancy test and regression hypothesis generate $F_{hitung} (12.90) > F_{table} (4.04)$, which means that the regression similarity was significant. Linearity of regression test produces $F_{count} (1.26) < F_{table} (1.67)$ that show the regression model that used was linier. Correlation coefficient test using t-test, generate $T_{count} (3.59) > T_{Table} (1.68)$. The results of these research concluded that there is a positive correlations between training and education on employee productivity. And the result from coefficient of determination or decisive test obtained 20.83% in employee productivity variable (Y) is determined by education and training (X).

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975022001	Ketua		9-2-2013
2. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 197612112000122001	Sekretaris		1-2-2013
3. <u>Dr. Saparuddin, M.Si</u> NIP. 197701152005011001	Penguji Ahli		9-2-2013
4. <u>Widya Parimita, SE, MPA</u> NIP. 197006052001122001	Pembimbing I		9-2-2013
5. <u>Ari Saptono, SE., M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Pembimbing II		9-2-2013

Tanggal Lulus : 29 Januari 2013
.....

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2013



NUR AMALIA
NIM. 8105109127

LEMBAR PERSEMBAHAN

"Puji syukur saya ucapkan kepada ALLAH SWT tempat saya memohon, mengadu dan meminta. Tak lupa atas segala syafa'at dan maghfiroh junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Karya ini saya persembahkan untuk Ibu saya tercinta yang disetiap doa dan tetes air matanya menguatkan saya untuk jangan pernah berhenti berusaha dan sabar. Dan juga untuk kekasih saya yang setia menanti selalu membimbing, dan menyemangati dengan tiada henti-hentinya..."

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, serta rahmat dan ridhonya pula yang memberikan jalan kemudahan dan kesulitan-kesulitan serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat serta umatnya. Amin.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Skripsi ini masih terlampaui jauh dari sempurna, namun dengan niat dan tekad serta motivasi, bimbingan dan bantuan baik moril dan materil dari berbagai pihak, Alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu tidak ada kata dan ungkapan yang layak untuk disampaikan hanyalah ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Widya Parimita, SE, MPA, selaku Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan peneliti.
2. Ari Saptono, SE, MPd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun peneliti dan selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dra. Sudarti, selaku Ketua Program Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

4. Dr. Saparuddin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
7. Kedua Orang Tua, dan Kekasihku, yang sangat lembut menyayangiku dengan sabar dan baik hati. Kakak-kakak, Adik-adikku, seluruh Keluarga Besar SDN Pisangan Timur 01 Pagi serta teman-teman seperjuanganku khususnya Alih Program 2010 yang selalu memberikan pencerahan, semangat dan selalu mendukung baik materil, moril serta doa setiap saat.
8. Di akhir saya ucapkan terima kasih kepada seluruh karyawan PT FSCM Manufacturing Indonesia, yang meluangkan waktu dan membantu saya dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun, agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Januari 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN ORIGINALITAS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II PENYUSUNAN DEKSRIPSI TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoritis	12
1. Pendidikan dan Pelatihan	12
2. Produktivitas	29
B. Kerangka Berpikir	41
C. Perumusan Hipotesis	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49

C. Metode Penelitian	50
D. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	50
E. Instrumen Penelitian	51
F. Konstelasi Hubungan Antar Variabel	53
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	59
1. Produktivitas	59
2. Pendidikan dan Pelatihan	61
B. Analisis Data	64
1. Mencari Persamaan Regresi	64
2. Pengujian Persyaratan Analisis	65
a. Uji Normalitas	65
b. Uji Linieritas Regresi	65
3. Pengujian Hipotesis Penelitian	66
a. Uji Keberartian Regresi	66
b. Uji Koefisien Korelasi	67
c. Uji Signifikansi Korelasi (Uji-t)	67
d. Uji Koefisien Determinasi	68
C. Interpretasi Hasil Penelitian	68
D. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	71
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
II.1	Perbedaan Istilah Pendidikan dan Pelatihan	18
III.1	Tabel ANAVA	56
IV.1	Tabel Distribusi frekuensi Produktivitas	60
IV.2	Tabel Distribusi frekuensi Pendidikan dan Pelatihan	62
IV.3	Anava Untuk pengujian Signifikansi dan Linieritas Persamaan Regresi Variabel X (Pendidikan dan Pelatihan Kerja) dan Variabel Y (Produktivitas)	66
IV.4	Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana Antara X dan Y.	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
II.1	Proses Perubahan Tingkah Laku	25
II.2	Diagram hubungan pendidikan dan pelatihan dengan produktivitas	26
II.3	Bagan Kerangka Berpikir	44
IV.1	Grafik Histogram Variabel Produktivitas (Y)	61
IV.2	Grafik Histogram Variabel Pendidikan dan Pelatihan (X)	63
IV.3	Grafik Persamaan Regresi	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1.	Hasil data mentah variabel pendidikan dan pelatihan dan variabel produktivitas	75
2.	Proses perhitungan menggambar grafik histogram variabel pendidikan dan pelatihan (menentukan rentang, banyaknya interval kelas, panjang kelas interval, tabel frekuensi kelas interval)	77
3.	Proses perhitungan menggambar grafik histogram variabel produktivitas (menentukan rentang, banyaknya interval kelas, panjang kelas interval, tabel frekuensi kelas interval)	78
4.	Grafik histogram pendidikan dan pelatihan (variabel X)	79
5.	Grafik histogram produktivitas (variabel Y)	80
6.	Tabel perhitungan rata-rata, varians dan simpangan baku variabel X dan Y ...	81
7.	Perhitungan rata-rata varians dan simpangan baku	83
8.	Data berpasangan variabel X dan variabel Y	84
9.	Perhitungan uji linieritas dengan persamaan regresi linier	86
10.	Tabel untuk menghitung $\hat{Y} = a + bX$	87
11.	Grafik persamaan regresi	89
12.	Tabel perhitungan rata-rata, varians dan simpangan baku regresi $\hat{Y} = 54,58 + 0,393X$	90
13.	Perhitungan rata-rata, varians dan simpangan baku regresi $\hat{Y} = 54,58 + 0,393X$	92

14. Tabel perhitungan normalitas galat taksiran Y atas X regresi $\hat{Y} = 54,58 + 0,393X$	93
15. Langkah perhitungan normalitas galat taksiran Y atas X regresi $\hat{Y} = 54,58 + 0,393X$	95
16. Perhitungan uji keberartian regresi	96
17. Perhitungan uji kelinieran regresi	98
18. Perhitungan JK (G)	99
19. Tabel ANAVA untuk uji keberartian dan uji kelinieran regresi	101
20. Perhitungan koefisien korelasi <i>product moment</i>	102
21. Perhitungan uji signifkansi	103
22. Perhitungan uji koefisien determinasi	104
23. Tabel Penentuan Jumlah Sampel	105
24. Tabel Nilai-nilai r Product Moment dari Pearson	106
25. Tabel F	107
26. Tabel t	111
27. Tabel Z	112
28. Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi	113
29. Tabel Liliefors	114
30. Visi, Misi PT. FSCM Manufacturing Indonesia	115
31. Struktur organisasi PT. FSCM Manufacturing Indonesia	116
32. Jumlah karyawan PT. FSCM Manufacturing Indonesia	117
33. Gambar keadaan perusahaan di bagian produksi PT. FSCM Manufacturing Indonesia	118

34. <i>Company profil</i> PT. FSCM Manufacturing Indonesia	121
35. Format penilaian pendidikan dan pelatihan perusahaan	131
36. Data penilaian produktivitas perusahaan	132
37. <i>Lembar permohonan izin penelitian untuk skripsi</i>	133
38. Surat telah melakukan pengumpulan data / penelitian di PT. FSCM Manufacturing Indonesia	134
39. Daftar riwayat hidup	135