

ABSTRAK

Astutie Putri Indah Imansarie, *Penyelesaian Konflik Di Pondok Pesantren (Studi Kasus : Pondok Pesantren Modern Darusalam Gontor Putri, Mantingan Ngawi Jawa Timur)*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam, Jurusan Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sekaligus menganalisis jenis konflik dan faktor penyebab konflik yang terjadi di pondok pesantren. Setelah itu, untuk mengetahui, mendeskripsikan dan menganalisis pola penyelesaian konflik yang digunakan di pondok pesantren.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kualitatif deskriptif. Dengan pendekatan ini, peneliti dapat menggali informasi yang lebih mendalam dari informan penelitian. Sumber data yang diperoleh didapatkan dari hasil wawancara, angket, observasi dan studi pustaka. Setelah semua data terkumpul kemudian peneliti mengelola data tersebut.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, jenis konflik yang terjadi di pesantren gontor putri adalah konflik antar pribadi, konflik antar rasial, konflik antar kelas-kelas santriwati dan konflik antar kelompok-kelompok sosial. Kedua, Pondok Pesantren Gontor putri mempunyai sistem penyelesaian konflik secara hierarkis dan tersusun rapi, diselesaikan mulai dari teman atau pembimbing kelas 5, Ustadzah Pembimbing kamar, Ustadzah Wali kelas sampai Ustadzah Pembimbing Pengasuhan. Ketiga, Penyelesaian konflik di Pondok Pesantren menggunakan pola penyelesaian dengan cara mediasi apabila konflik antar pribadi, diatasi oleh teman dan pembimbing kelas 5. Penyelesaian konflik dengan cara arbitrase apabila konflik antar rasial, dan konflik antar kelas-kelas santriwati dan diatasi oleh Ustadzah pembimbing kamar dan Ustadzah wali kelas. Penyelesaian konflik dengan cara konsiliasi apabila konflik antar kelompok-kelompok sosial sehingga psikologis dan sosial santriwati terganggu, yang biasa diatasi oleh Ustadzah pembimbing pengasuhan karena Ustadzah pembimbing pengasuhan adalah suatu lembaga di Pondok Pesantren Gontor yang mempunyai tugas khusus untuk menyelesaikan konflik santriwati.

ABSTRAK

Astutie Putri Indah Imansarie, conflict resolution in boarding school (case study : Modern Boarding School Gontor For Girl Darusalam Daughter, Mantingan, Ngawi East Java). Jakarta Thesis : Islamic boardcasting communication courses, Islamic religious science, faculty of soscial sciences, state university of Jakarta, 2013.

This study aims to describe and analyze about conflict that occurred in the boarding school. After that, to know, to describe and analyze the patterns of conflict resolution used in boarding schools.

The methods used in this research is descriptive qualitative approach method. With this study, researchers can obtain deeper information from informant research. Source data obtained from interviews, questionnaires, observation, and studies of the literature. After all of the data were collected, then researchers manage such data.

The results of this showed that : Frist, conflict at the Boarding School at Gontor is interpersonal conflict, rasial conflict, conflict between students classes and the conflict between social groups. Second, the Boarding School Gontor has a system of conflict resolution in a hierarchical and neatly arranged way in a complete range from grade 5 friends or menthor, tutors rooms Ustadzah homeroom until ustadzah parenting mentor. Third, the resolution of conflict in Boarding School with a mediation when conflict between personal, overcome by his friend and mentor class 5. Conflict resolution by way of arbitration when inter racial conflict and the conflict between the classes students and overcome by ustadzah room supervisor and ustadzah homeroom. Conflict resolution by way of conciliation in case of conflict between social groups so disturbed psychological and social students, is commonly for addressed by ustadzah supervisor/counselor. The Islamic boarding school has organized body for conflict resolution.

الملخص

استتى فترى اينده ايمن سري, التصفية النزاعات في المعهد (درسات الحالة : بمعهد دارالسلام الحديث للتربية كنتور الأول للبنات) قسم الدراسات الاسلامية الرسالة, كلية العلوم الاجتماعية, جامعة ولاية جاكارتا, 2013

نهدف هذه الدراسة الى وصف و تحليل مجرد عن أي الصراعات التي حديث في المعهد. بعدذلك, لمعرفة ووصف و تحليل أنماط حل النزاعات المستخدمة في المعهد.

الطريقة المستخدمة في البحث في النهج النوعي هو الاسلوب الوصفي. بهذ التقريب, يمكن أن تغوص الباحثين معلومات اعمق من المخبرين. مصدر البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات و الاستبيانات , والملاحظات والدراسات المتعلقة الأدب. بعد ذلك كل من البيانات التي تم جمعها وكان ثم ادارة مثل هذا الباحث البيانات.

وتفسير نتائج هذه الدراسة الى أن: أولاً, هذا النوعا من الصراعات يحدث في المعهد دارسلام للبنات و هي الصراعات تناقض بنفس الصراعات تناقض جزئية, الصراعات بين الفصول الاجتماعية و الصراعات بين الفرقة الاجتماعية. ثانياً, معهد دارالسلام كونتور نظام الافامة الداخلية وحل النزاعات لديها أنيق. حتى ينتهي من تبدأ صاحبة او من المدبرة من السنة الخمسة و الأستاذة المشرفة الحجرة و من الأستاذة الولية الفصل و من الأستاذة المجلسة الرعاية. ثالثاً, الصراعات المتوقعة في المعهد بالنمط الاستيطان عن طريق الوساطة بالصراعات تناقض بنفس التغلب عليها من خلال صاحبتة والمدبرة السنة الخمسة الصراعات المتوقعة تحكيم اذاالصراعات تناقض جزئية والصراعات بين الفصول الطلبة والتغلب عليها من خلال الأستاذة المسرفة الحجرة والأستاذة الوليةالفصل. الصراعات المتوقعة عن طريقة التوقيع اذا الصراعات بين الفرقة الاجتماعية حتى نفس والاجتماعية الطالبة ضعف ما هو مألوف التغلب عليها من خلال الأستاذة المجلسية الرعاية لأنالأستاذة المجلسية الرعاية هي ضعف ما هو مألوف في المعهد دارالسلام كونتور التي عنده العمل الخصوص لا كمال سانتريوالتي الصراعات.