

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRAK | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| MOTTO | iii |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR BAGAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Permasalahan Penelitian | 6 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 10 |
| 1.5. Tinjauan Penelitian Sejenis | 11 |
| 1.6. Kerangka Konseptual | 15 |
| 1.5.1. Layanan Pendidikan Kelas Akselerasi..... | 15 |
| 1.5.2. Reproduksi Program Kelas IPA..... | 17 |
| 1.5.3. Relasi Dualitas Anthony Giddens | 20 |
| 1.7. Metodologi Penelitian | 25 |
| 1.6.1. Subyek Penelitian | 26 |
| 1.6.2. Peran Peneliti | 29 |
| 1.6.3. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian | 30 |
| 1.6.4. Tehnik Pengumpulan Data | 30 |
| 1.8. Triangulasi Data | 32 |
| 1.9. Sistematika Penelitian | 34 |
| | |
| BAB II PROFIL LAYANAN PENDIDIKAN KELAS AKSELERASI SMA LABSCHOOL JAKARTA | |
| 2.1. Pengantar | 37 |
| 2.2. Sejarah Penyelenggaraan Layanan Akselerasi..... | 38 |
| 2.3. Karakteristik Penyelenggaraan Layanan | 46 |
| 2.4. Proses Seleksi Penerimaan Siswa Dalam Layanan | 50 |
| 2.5. Identitas Siswa Kelas Akselerasi | 52 |
| 2.6. Sarana dan Prasarana Layanan | 54 |
| 2.7. Kurikulum Layanan Pendidikan Kelas Akselerasi | 55 |

| | |
|--|------------|
| 2.8. Penyelenggaraan Program Kelas | 57 |
| 2.9. Penutup..... | 65 |
| BAB III PROSES REPRODUKSI PROGRAM KELAS IPA DALAM LAYANAN PENDIDIKAN KELAS AKSELERASI | |
| 3.1. Pengantar | 67 |
| 3.2. Penyelenggaraan Program Kelas dalam Layanan | 69 |
| 3.3. Makna Sosial IPA | 77 |
| 3.4. Rendahnya Daya Tawar Program Kelas IPS | 80 |
| 3.5. Proses Internalisasi IPA | 83 |
| 3.5.1. Keluarga Sebagai Agen Sosialisasi | 84 |
| 3.5.2. Lingkungan Sosial Sebagai Faktor Pendukung | 86 |
| 3.6 Peran Kebijakan Sekolah | 87 |
| 3.7 Lahirnya Sistem Full-Out Sebagai Solusi Alternatif..... | 89 |
| 3.8 Penutup..... | 94 |
| BAB IV REPRODUKSI PROGRAM KELAS IPA SEBAGAI WUJUD DUALITAS | |
| 4.1. Pengantar | 95 |
| 4.2. Reproduksi Program Kelas IPA Seb. Bentuk Kesadaran Praktis.. | 96 |
| 4.3. Relasi Dualitas Agen dan Struktur Dalam Mereproduksi IPA | 99 |
| 4.4. Penutup | 115 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1. Kesimpulan | 117 |
| 5.2. Saran | 120 |
| DAFTAR PUSTAKA | 122 |
| LAMPIRAN | 125 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 1.1 Penelitian Sejenis | 13 |
| Tabel 1.2 Dimensi Internal Pelaku A. Giddens | 18 |
| Tabel 1.3 Daftar Informan | 27 |
| Tabel 1.4 Daftar Informan Kunci | 29 |
| Tabel 2.1 Tes Penjaringan dan Penyaringan | 52 |
| Tabel 2.2 Penyelenggaraan Program Kelas | 59 |
| Tabel 3.1 Kriteria Program Kelas Berdasarkan Nilai Akademik | 71 |
| Tabel 4.1 Dimensi Internal Pelaku A. Giddens | 112 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 2.1. Siswa-siswi Akselerasi Angkatan Th. 2010 | 54 |

DAFTAR BAGAN

| | Halaman |
|---|----------------|
| Bagan 1.1 Konsep Dualitas A. Giddens | 22 |
| Bagan 2.1 Struktur Penyelenggaraan Layanan Kelas Akselerasi | 45 |
| Bagan 3.1 Alur Menuju Reproduksi Program Kelas IPA..... | 71 |
| Bagan 3.2 Kriteria Pembangunan Program Kela Dalam Aksselerasi | 75 |
| Bagan 4.1 Wujud Struktur Dalam Membangun Roda Reproduksi IPA | 100 |
| Bagan 4.2 Tanggapan Siswa Terhadap Aturan dan Kebijakan Sekolah | 105 |
| Bagan 4.3 Visualisasi Relasi Dualitas Agen dan Struktur | 110 |
| Bagan 4.4 Proses Reproduksi Program Kelas IPA | 113 |