

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam karena atas karunia dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Metode Ceramah pada Pembelajaran Sosiologi : Studi Kasus Pada kelas XE, kelas XI IPS 3 dan kelas XII IPS 2 di SMA Negeri 99 Cibubur, Jakarta Timur” yang diajukan sebagai salah satu syarat di Jurusan Sosiologi untuk mendapatkan gelar Sarjana di program studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya dan secara tulus kepada beberapa pihak yang terhormat:

1. Drs. Komarudin M,Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra, Evy Clara, M,Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Eman Surachman, MM selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi.Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta serta selaku Dosen Pembimbing I yang sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini. Beliau juga bersedia meluangkan waktunya dan bersedia untuk menerima kehadiran penulis untuk konsultasi di tengah kesibukannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Rusfadia Saktiyanti,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak kritikan yang membangun kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepada seluruh dosen-dosen jurusan sosiologi yang telah memberikan ilmu serta pengetahuan yang tidak terhingga manfaatnya baik pada saat diperkuliahan maupun pada saat penelitian di lapangan, khususnya bagi para dosen-dosen pengajar kelas Pendidikan Sosiologi Reguler 2008 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang banyak memberikan inspirasi dan pengetahuan yang mendalam kepada penulis mengenai ilmu Sosiologi dan ilmu Pendidikan.
6. Bapak Nahrowi dan Ibu Dahniar yang dengan tulus memberikan motivasi dan doa yang menyertai langkah penulis dan dukungan materil sehingga skripsi penulis dapat mempersembahkan sebuah karya yang semoga dapat membanggakan mereka. Ucapan

terima kasih juga penulis ucapkan kepada adik satu-satunya Asih Wulan Sari yang selalu setia menemani penulis dan selalu mengerti jika penulis sedang mengalami kejenuhan.

7. Kepada seorang teman baik Ramdani Malon, yang telah hadir di hidup penulis yang selalu setia menemani penulis sejak tujuh tahun lalu hingga saat ini, memberi dukungan doa, serta menghibur penulis dikala merasa terpuruk sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada guru-guru pengampu sosiologi dan para guru serta staf sekolah SMA Negeri 99 Jakarta yang telah membantu kelancaran penelitian yang di lakukan penulis.
9. Pada para siswa SMA Negeri 99 Jakarta yang telah banyak membantu penulis dan memberikan pengalaman menyenangkan bagi penulis.
10. Kepada kakak senior yang baik hati yang siap membantu penulis Bramantyo(Pakde) yang telah memberi kontribusi yang sangat besar bagi penulis.
11. Kepada seluruh teman baik penulis di Pendsos Reguler 08 seluruh teman-teman sekelas yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang selalu mengisi hari-hari penulis di kampus selama 5 tahun lebih dan atas motivasi yang kalian berikan.
12. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa baik dari segi isi maupun dari bentuk penyajian penelitian ini belum dapat dikategorikan sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan hati terbuka akan menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan dari penelitian ini. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 1 Januari 2013

Penulis