

V. PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan bahwa:

Terdapat pengaruh secara nyata dari perlakuan yang diberikan dengan pemberian materi estetika formalistik, dengan demikian terdapat pengaruh estetika formalistik terhadap pesan dalam desain poster layanan masyarakat secara signifikan terlihat dari hasil yang diperoleh $t_{hitung} = 4,79 > t_{tabel} = 2,20$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka implikasi dari penelitian ini adalah :

1. Guru dapat secara lebih efisien memberikan materi pembelajaran poster dengan demonstrasi dan memberikan materi tentang estetika formalistic yang memengaruhi estetiak pada poster siswa.
2. Proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan, sehingga siswa memiliki motivasi untuk belajar.
3. Siswa dapat dengan aktif bertanya kepada guru mengenai materi yang disampaikan.
4. Siswa berhasil membuat poster dengan estetika dan bentuk- bentuk visual yang bagus, rapi dan persamaan persepsi dari desainer dan pembaca serta poster yang dibuat oleh siswa terlihat menarik.

C. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian pembelajaran estetika formalistik menunjukkan adanya pengaruh terhadap pesan dalam desain poster layanan masyarakat. Dengan demikian, pembelajaran estetika formalistik tersebut dapat digunakan dalam melatih kemampuan mendesain dan meniru bentuk. Namun demikian, berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dilakukan, ditemukan bahwa mendesain poster dengan mempelajari lebih dalam tentang estetika formalistik ini lebih menunjukkan pengaruh yang signifikan dibandingkan dengan kelas yang hanya diberikan materi pembelajaran desain poster seperti biasanya. Untuk itu, peneliti dapat memberikan saran-saran yang dapat membantu mengatasi masalah yang ditemui dalam mendesain poster layanan masyarakat, yaitu :

1. Bagi siswa disarankan dapat mengerti dan memahami maksud dan tujuan poster itu dibuat, dan agar lebih memperhatikan estetika bentuk- bentuk yang akan dibuat seperti gambar, tipografi, warna dan unsur- unsur visual lainnya dan dapat menata unsur- unsur visual tersebut dengan baik, karena penataan yang baik mendukung proses penyampaian pesan pada poster layanan masyarakat, serta dapat menerapkan pesan moral yang terdapat pada poster tersebut.
2. Bagi guru diharapkan agar dapat memberikan penilaian dengan menggunakan kritik seni menambahkan materi pembelajaran bukan hanya poster saja yang dibahas namun perlu juga diperhatikan estetika formalistik atau unsur- unsur visual yang

terdapat pada poster yaitu bentuk, gambar, tipografi, warna dan unsur- unsur visual lainnya. Apabila unsur visual baik dan estetik maka penerima informasi akan lebih tertarik untuk melihat poster layanan masyarakat tersebut sehingga menimbulkan kesan dan menerima pesan yang ingin disampaikan oleh poster tersebut.

3. Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian ini agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan informasi dan meneliti dengan jumlah populasi atau sampel yang lebih besar serta di daerah yang berbeda.