

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR ISTILAH	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Permasalahan Penelitian	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
D. Tinjauan Pustaka	5
E. Kerangka Konseptual	13
1. Konstruksi Kurikulum Praktis SMK	13
2. Proses Belajar dan Pembelajaran di SMK.....	19
3. Pendidikan Sistem Ganda (PSG) di SMK dan Dunia Kerja	23
F. Metodologi Penelitian.....	26
1. Subjek Penelitian.....	26
2. Peran Peneliti.....	27
3. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	28
4. Proses Pengumpulan dan Analisis Data	39
5. Strategi Validasi Data.....	30
G. Sistematika Penulisan.....	31
 BAB II LATAR SOSIAL SMK AL-ISHLAH	
A. Pengantar	32
B. Konteks Sosial Kependidikan di Suburban Cikarang	33
1. YAPIS Al-Ishlah	34
2. SMK Al-Ishlah di Tengah Pasar Kerja Cikarang.....	38
C. Profil SMK Al-Ishlah	44
1. Visi dan Misi SMK Al-Ishlah	49
2. Struktur Kepengurusan	51
3. Tenaga Kependidikan.....	53

4. Siswa-Siswi SMK Al-Ishlah	56
D. Konstruksi Kurikulum SMK Al-Ishlah	59
1. Karakteristik Program Keahlian Penjualan	60
2. Karakteristik Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan.....	64
E. Kesimpulan	67
BAB III PROSES PEMBELAJARAN DI SMK AL-ISHLAH	
A. Pengantar	69
B. Proses Pembelajaran dalam Kelas	70
C. <i>Hidden Curriculum</i> SMK Al-Ishlah	81
D. Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda (PSG).....	85
E. Kesimpulan	98
BAB IV ARTI PENTING PENDIDIKAN SISTEM GANDA (PSG)	
A. Pengantar	100
B. Manfaat PSG bagi Siswa SMK Al-Ishlah	101
C. PSG sebagai Arena Pembentukan <i>Hard Skill</i> dan <i>Soft Skill</i>	105
D. Mobilitas Sosial Vertikal Alumni SMK Al-Ishlah di Tengah Industri Cikarang.....	111
E. Kesimpulan	117
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	120
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Perbandingan Tinjauan Pustaka	11
Tabel 1.2. Jenis Prodiklat	17
Tabel 2.1. Jenjang Pendidikan yang Diselenggarakan YAPIS Al-Ishlah	35
Tabel 2.2. Anggota Keluarga KH. Ahmad Dasuki Harun di YAPIS Al-Ishlah	36
Tabel 2.3. Kawasan Industri di Kabupaten Bekasi	39
Tabel 2.4. Jumlah Sekolah di Kecamatan Cikarang Utara Tahun 2010	41
Tabel 2.5. Tahun penyelenggaraan Jurusan/Program Keahlian.....	45
Tabel 2.6. Jumlah Ruang/Rombel SMK Al-Ishlah	46
Tabel 2.7. Jenjang Pendidikan Tenaga Pengajar dan Staf SMK Al-Ishlah.....	54
Tabel 2.8. Rekapitulasi Alumni SMK Al-Ishlah.....	57
Tabel 2.9. Struktur Program Pendidikan & Pelatihan Program Keahlian Penjualan tahun Pelajaran 2011/2012.....	61
Tabel 2.10. Struktur Program Pendidikan & Pelatihan Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan Tahun Pelajaran 2011/2012.....	65
Tabel 2.11. Perbandingan Komponen Pembelajaran	67
Tabel 3.1. Perbandingan Aspek Pembelajaran dalam Kelas di SMK Al-Ishlah	71
Tabel 3.2. Perbandingan Pelaksanaan PSG.....	86
Tabel 3.3. Pedoman Pelaksanaan PSG.....	88
Tabel 3.4. Permasalahan yang Ditemui SMK Al-Ishlah dalam Pelaksanaan PSG.....	91
Tabel 4.1. Manfaat Pelaksanaan PSG bagi Siswa SMK Al-Ishlah	102
Tabel 4.2. Aspek Penguasaan Keterampilan dan Mobilitas Sosial Vertikal Alumni SMK Al-Ishlah.....	113

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Fasilitas SMK Al-Ishlah.....	47
Gambar 2.2. Koperasi dan tata Usaha.....	48
Gambar 2.3. Suasana Ruang Wakil Kepala Sekolah.....	51
Gambar 2.4. Kepala dan Wakil Kepala SMK Al-Ishlah.....	52
Gambar 2.5. Razia Seragam Setelah Upacara Bendera	58
Gambar 2.6. Kondisi Kelas X TKJ	66
Gambar 3.1. Proses Pembelajaran di Kelas X TKJ.....	73
Gambar 3.2. Proses Pembelajaran di Kelas XI Pj 2.....	74

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1.1. Aspek Pembentukan Tenaga Kerja Terampil di SMK	18
Bagan 2.1. Struktur Kepengurusan SMK Al-Ishlah.....	53
Bagan 3.1. Proses Pembelajaran Kelas TKJ dan Pj	77
Bagan 3.2. Proses pembentukan Karakter Siswa	84
Bagan 3.3. Masalah Siswa Saat Pelaksanaan Prakerin	93
Bagan 3.4. Aspek-aspek dalam Mendukung Proses Pembelajaran di SMK Al-Ishlah.....	98
Bagan 4.1. Aspek Keterampilan yang Dibentuk PSG.....	109
Bagan 4.2. Data Alumni SMK Al-Ishlah	112
Bagan 4.3. Proses Pembentukan Tenaga Kerja Terampil di Cikarang	118

DAFTAR ISTILAH

Kurikulum	: Seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.
<i>Actual Curriculum</i>	: Kurikulum Tertulis.
<i>Hidden Curriculum</i>	: Hasil atau manfaat yang diperoleh secara direncanakan maupun tidak direncanakan dari proses pembelajaran.
Belajar	: Proses perubahan melalui kegiatan atau prosedur latihan baik latihan di dalam laboratorium maupun dalam lingkungan alamiah.
Pembelajaran	: Suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan, dan prosedur yang saling mempengaruhi mencapai tujuan pembelajaran.
Pendidikan Sistem Ganda (PSG):	Model penyelenggaraan pendidikan kejuruan dimana perencanaan dan pelaksanaan pendidikan diwujudkan dalam bentuk kemitraan antara dunia kerja dengan sekolah dan sebagian lagi di dunia usaha atau industri.
<i>Hard Skill:</i>	Pengetahuan atau tingkat intelektual siswa dan juga keterampilan dalam bidang tertentu.
<i>Soft Skill:</i>	: Aspek sikap atau tingkah laku, cara berkomunikasi, mental, serata aspek verbal dan non verbal.
Mobilitas Sosial Vertikal	: Perpindahan orang dari golongan sosial lain, yang lebih tinggi atau lebih rendah.