

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| MOTTO | iii |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR FOTO | viii |
| DAFTAR BAGAN | ix |
| DAFTAR ISTILAH | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Permasalahan Penelitian | 7 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 9 |
| D. Tinjauan Pustaka Sejenis | |
| 1. Tujuan Penelitian | 10 |
| 2. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Kerangka Konseptual | 13 |
| 1. Sekolah Sebagai Organisasi Pendidikan | 13 |
| 2. Konsep Kepemimpinan Dalam Sekolah | 16 |
| 2.1 Kualifikasi Kepala Sekolah..... | 16 |
| 2.2 Kompetensi Kepala Sekolah | 17 |
| 3. Masalah dan Pemecahan Masalah..... | 22 |
| 3.1. Faktor Terjadi Masalah | 24 |
| 3.4. Penyelesaian Masalah | 26 |
| 3.2.1 Peran Pemimpin Dalam Penyelesaian Masalah..... | 26 |
| F. Metodologi Penelitian..... | 28 |
| 1. Subjek penelitian | 28 |
| 2. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 29 |
| 3. Peran Peneliti..... | 29 |
| 4. Teknik Pengumpulan Data..... | 30 |
| 5. Triangulasi Data | 32 |
| G. Sistematika Penulisan | 33 |
| | |
| BAB II KONTEKS HISTORIS SMAN 89 JAKARTA | |
| A. Pengantar..... | 36 |
| B. Sejarah Singkat SMAN 89 Jakarta | 36 |
| C. Profil SMAN 89 Jakarta | 38 |
| 1. Kondisi Sekolah..... | 38 |
| 2. Visi dan Misi Sekolah..... | 40 |
| 3. Sarana dan Prasarana SMAN 89 Jakarta..... | 42 |
| 4. Administrasi SMAN 89 Jakarta..... | 43 |

| | |
|--|-----|
| D. Pembelajaran SMAN 89 Jakarta..... | 46 |
| E. Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 49 |
| 1. Profil Kepala Sekolah | 50 |
| 2. Hubungan Kepala Sekolah dengan Warga Sekolah | 51 |
| F. Ringkasan..... | 54 |
| BAB III PERMASALAHAN DI SEKOLAH SMAN 89 Jakarta | |
| A. Pengantar..... | 55 |
| B. Proses Terjadinya Masalah di SMAN 89..... | 55 |
| C. Bentuk Masalah dan Pelaku di SMAN 89 | 63 |
| 1.Persaingan Antar Kelompok Siswa | 64 |
| 2.Kontravensi Antar Kelompok Guru | 65 |
| 3.Perbedaan Persepsi Kepala Sekolah Dengan Guru dan Siswa..... | 67 |
| D. Implikasi Masalah Terhadap Sekolah..... | 69 |
| 1. Implikasi Masalah Terhadap Guru | 69 |
| 2. Implikasi Masalah Terhadap Siswa | 71 |
| 3. Implikasi Masalah Terhadap Proses Pembelajaran | 72 |
| E. Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah. | 75 |
| F. Ringkasan..... | 76 |
| BAB IV PERAN KEPEMIMPINAN DALAM SOLUSI MASALAH DI SEKOLAH | |
| A. Pengantar..... | 77 |
| B. Kepemimpinan Dalam Pendidikan..... | 77 |
| C. Tipe Kepemimpinan Melalui Perspektif Weber..... | 81 |
| D. Analisis Permasalahan di SMAN 89 Jakarta | 85 |
| E. Peran Pemimpin Dalam Menyelesaikan Masalah di SMAN 89 | 88 |
| F. Ringkasan..... | 96 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 98 |
| B. Saran. | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA | 102 |
| LAMPIRAN- LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |