

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Tujuan Penelitian

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk menganalisis perangkat pembelajaran guru geografi yang sudah disertifikasi di Jakarta Pusat yaitu silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, bahan ajar, lembar kerja siswa (LKS), dan evaluasi pembelajaran.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini bertempat di 15 SMA yang terletak di Jakarta Pusat. Penelitian ini dilakukan dari bulan Juli 2012 sampai dengan Mei 2013.

Tabel 1. Waktu Penelitian

Kegiatan	Februari	Maret	Juli	Agustus	September	Oktober	Nov, Des,Jan	Mar,April,Mei,Jul
Pengajuan judul skripsi								
Penentuan dosen pembimbing dan bimbingan pertama								
Penulisan proposal penelitian								
Seminar proposal Penelitian								
Seminar Hasil Sidang								

### **C. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Dalam penelitian ini akan menjelaskan perbedaan tingkat profesionalisme seorang guru yang diukur melalui perangkat pembelajaran yang digunakan oleh guru yang sudah disertifikasi dalam kegiatan belajar mengajar sehari-hari yang dilihat berdasarkan dokumen yang ada.

### **D. Teknik Populasi dan Sampel**

Populasi target dalam penelitian ini adalah seluruh guru geografi yang telah disertifikasi di Jakarta yaitu 28 orang guru. Populasi terjangkau adalah 19 orang guru geografi yang mengajar di SMAN 25, SMAN 4, dan SMAN 68, SMAN 35, SMAN 7, SMAN 24, SMAN 30, SMAN 5, SMAN 1, SMAN 10 sedangkan untuk sekolah swasta yaitu guru-guru di SMA Santa Theresia, SMA Paskalis, SMA Taman Madya 1 dan 5, dan SMA IPPI Petojo. Populasi terjangkau terdiri dari 13 orang guru dari sekolah negeri dan 6 orang guru dari sekolah swasta. Kriteria inklusi dalam penelitian ini adalah guru-guru geografi yang telah disertifikasi dan mengajar di sekolah menengah atas. Kriteria eksklusi adalah kriteria yang menyebabkan responden tidak dapat menjadi responden dalam sebuah penelitian. Kriteria eksklusi dalam penelitian ini yaitu subjek menolak untuk berpartisipasi, subjek sedang mempersiapkan peserta didiknya untuk ujian nasional, dan sekolah dalam keadaan tidak memungkinkan untuk dijadikan tempat memperoleh data (kurang kondusif).

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder. Data primer bersumber pada data daftar *checklist* dengan pihak terkait sedangkan data sekunder didapatkan berdasarkan hasil survei, informasi dari Suku Dinas Pendidikan Jakarta Pusat, dan studi literatur. Berikut adalah penjelasan lebih lanjut mengenai proses pengumpulan data.

- 1) Data primer yang digunakan merupakan hasil pengisian daftar *checklist* yang berisi beberapa aspek menyangkut penelitian untuk mengetahui pengaruh sertifikasi guru terhadap profesionalisme guru geografi berdasarkan perangkat pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.
- 2) Data sekunder yang dimaksud adalah data yang diperoleh dari beberapa instansi pemerintahan. Data yang akan digunakan dalam penelitian ini diperoleh dari instansi pemerintahan yaitu :
  - a. Suku dinas Jakarta Pusat berupa data sekolah yang akan menjadi tempat penelitian
  - b. BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan) berupa standar kualitas perangkat pembelajaran.

### **F. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian yang akan digunakan untuk penelitian analisis perangkat pembelajaran antara guru yang telah disertifikasi adalah sebagai berikut :

Tabel 2..Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

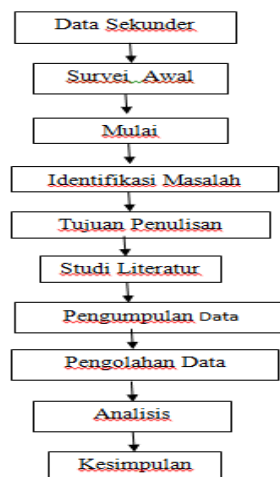
Variabel	Indikator	Item Soal
Perangkat Pembelajaran	Silabus	8
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	8
	Media Pembelajaran	6
	Bahan Ajar	3
	Lembar Kegiatan Siswa	4
	Evaluasi Pembelajaran	5
Identitas Guru	Nama	1
	Tempat, Tanggal Lahir	1
	Riwayat Pendidikan (Asal Universitas)	1
	Lama Mengajar	1
	Waktu mengikuti sertifikasi	1
	Jumlah Item Pertanyaan	

### G. Teknik Analisa Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif, maka yang akan digunakan untuk menganalisis data adalah analisis crosstab dengan menggunakan *SPSS 15*.

### H. Bagan Alur Penelitian

Berikut ini adalah bagan alur penelitian yang akan peneliti jalani :



Gambar 2. Bagan Alur Penelitian

