

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Upaya yang dilakukan oleh guru PAI di SMA Negeri 54 Jakarta untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran PAI yaitu :

- a. Berkaitan dengan motivasi, guru memberikan semangat menghafal Al-Qur'an surat-surat pendek, diberikan data yang konkrit, memberikan penghargaan berbentuk reinforcement atau kata-kata penguat kepada peserta didik.
- b. Berkaitan dengan metode, guru PAI memberikan metode yang bervariasi, diantaranya : metode ceramah, metode tanya jawab, metode drill/latihan, metode kerja kelompok.
- c. Berkaitan dengan media, guru PAI berusaha mengoptimalkan penggunaan LCD serta Proyektor dalam memberikan pembelajaran PAI.
- d. Berkaitan dengan materi, guru PAI memberikan penjelasan materi dengan cara mengaitkan materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari agar mudah dipahami oleh siswa.
- e. Berkaitan dengan evaluasi, guru memberikan penilaian secara transparan agar peserta didik dapat semangat dalam mengikuti pembelajaran PAI.

Upaya lain yang ditempuh oleh guru PAI untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 54 Jakarta yaitu mengadakan

kegiatan peringatan hari besar islam (PHBI), solat dzuhur berjamaah dimasjid dan adanya kultum sebelum solat, pembekalan menjelang puasa ramadhan, mengadakan lomba keterampilan agama, diadakannya pesantren kilat, serta adanya kegiatan rohis.

Dengan semua upaya diatas maka upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran PAI kategori cukup baik. Tapi masih perlu dilakukan terus upaya untuk meningkatkan minat siswa di SMA Negeri 54 Jakarta karena siswa di SMA Negeri 54 Jakarta sebagian besar muridnya itu adalah lulusan dari SMP N dan sedikit yang berasal dari MTs. Hal ini berpengaruh terhadap pembelajaran PAI di kelas karena untuk siswa yang dari MTs kemungkinan besar dan sedikit banyak sudah mengenal PAI jadi tidak terlalu sulit untuk menghadapi siswa yang lulusan dari MTs. Akan tetapi bagi siswa lulusan SMP N perlu waktu untuk membuat mereka paham akan tujuan dan manfaat dari mempelajari bagi diri dan kehidupannya.

Terbukti minat siswa meningkat dalam pembelajaran yaitu terlihat dari keaktifan siswa di kelas saat bertanya oleh guru selain itu nilai ulangan harian dan semester yang menghasilkan nilai yang baik. Hal ini dapat dilihat dari setiap indikator-indikator soal yang menghasilkan jawaban positif atau selalu menunjukkan angka prosentase berkisar antara 57,4 % - 93,4 %.

B. Saran

Demi meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 54 Jakarta, maka penulis memandang perlu seorang guru PAI memperhatikan hambatan-hambatan yang dialami oleh siswa, maka solusinya adalah sebagai berikut:

1. Dalam pengaplikasian penggunaan metode kerja kelompok diharapkan guru PAI dapat memberikan peringatan kepada siswa berupa teguran bagi siswa yang mengobrol dan bercanda dalam pembelajaran dan sebisa mungkin pembelajaran dengan menggunakan metode ini dikemas secara menarik agar anak-anak tidak merasa bosan.
2. Guru PAI memberitahukan tujuan dari mempelajari pendidikan agama Islam, karena tujuan adalah salah satu faktor yang mendorong minat siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.
3. Dalam penyampaian materi, guru PAI diharapkan fokus dan terstruktur dengan baik sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang telah dibuat.