

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

*“Sebaik-baik manusia diantaramu adalah yang paling banyak memberi manfaat bagi orang lain.”*

(HR. Bukhari Muslim)

Untuk kedua orang tauku tercinta, serta tangan-tangan mungil yang selalu bergelayutan dan selalu menjadi lentera hidupku....

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam atas segala rahmat, taufik serta kasih sayang-Nya. Berkat-Nya serta melalui perantara-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Praktek Militeristik dalam Pendidikan Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala)”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra. Evy Clara, M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi, dan Dian Rinanta, S. Sos, selaku Sekretaris Jurusan. Terima kasih banyak atas motivasi dan bimbingannya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
3. Abdi Rahmat, M.Si, selaku dosen pembimbing penulis. Terimakasih banyak atas waktu, energi, simpati serta empatinya sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini. Tanpa beliau skripsi ini hanya kumpulan lembaran kertas yang menumpuk di kamar, dan tentu tidak akan pernah hadir di rak-rak perpustakaan UNJ.
4. Dr. Robertus Robert, M.A, Ubeidillah, M.Si, Eman Surachman, M.Si, serta Asep Suryana, M.Si. Terimakasih banyak telah memberikan banyak inspirasi, pertolongan serta motivasi kepada penulis selama proses penulisan skripsi. Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh staf pengajar Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, yang telah membimbing penulis untuk memperlajari disiplin ilmu Sosiologi.

5. Keluarga besar Lembaga Pers Didaktika UNJ, serta Dr. Lody Paat selaku dosen pembimbing LPM Didaktika. Terimakasih banyak atas ilmu dan pengalaman yang berharga selama ini.
6. Keluarga besar Mapala X, terimakasih atas hangatnya persahabatan dan berbagai bantuan baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat merampungkan penelitian ini. Tanpa kalian penelitian ini tidak akan pernah hadir.
7. Hermanlantang, selaku salah satu pendiri Mapala UI, Om Lelon Sachlan selaku anggota senior Mapala UI tahun 1970-an, serta seluruh keluarga besar Mapala UI. Terimakasih banyak telah memberikan informasi tentang dunia pecinta alam.
8. Dua orang yang kucintai, orang tua kandungku. Terimakasih atas cinta kasih kalian yang tiada batas. Tuhan menitipkan aku melalui kalian, dan kalian merawatku dengan baik. Terimakasih banyak, cinta kasih kalian tidak bisa kuhitung secara matematis.
9. Bapak Anggono Waluyo beserta Ibu Lely. Sepasang suami istri yang sudah kuanggap sebagai orang tuaku, serta seluruh keluarga besar Anggono Waluyo; Emak, Bibi, Mas Anggi, Mba Uma, dan Pak De, Bu De, dan yang tidak bisa kusebutkan satu persatu. Terimakasih banyak telah menganggapku sebagai bagian dari keluarga, dan terimakasih banyak atas simpati dan empati yang kalian berikan selama ini.
10. Keluarga kecil Alianda Lusia beserta istri, tetanggaku yang melebihi saudara. Terimakasih banyak telah memberikanku kasih sayang, dan inspirasi tentang keluarga yang berbudi dan beradab.
11. Kakaku, Sonya dan adikku Helmy Riansyah, kakak Iparku Sinyo, dan ponakan kecilku Alfath. Terimakasih banyak telah meramaikan rumah, tanpa kalian disisi, bagaikan sungai nil yang kering.

12. Yolly Rizky Afrianto, partner sekaligus sahabat terbaik yang selalu ada dalam suka dan duka. Semoga segala kebaikan yang kau beri, berbuah kesuksesan di dunia dan diakhirat. Amin
13. Sahabat-sahabatku yang memiliki *Philia* (hasrat melakukan kebaikan yang tulus). Si mungil Christina Magdalena, melaluinya aku bisa belajar tentang skala prioritas. Sayang Agnietia, si gadis berjilbab nan moderat, serta Trisna Ari Ayumika sang perempuan tangguh. Mereka berdua selalu menawarkan ketulusan tanpa batas, dan melaluinya, aku belajar bahwa berbuat kebajikan tidak memerlukan syarat.
14. Sahabat, dan teman-temanku di Jurusan Sosiologi yang selalu memotivasi dan menjadikan hidup lebih manis. Bayu Novrilianto, Mohammad Azdi Dahlan, Adi Ferdinan, Lilik, Prima, Leo Patar, Kukuh Wahyudi, Soraya, Mamet, Oka, Toha dan seluruh teman-teman Sosiologi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
15. Seluruh pihak -pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Tiada gading yang tidak retak. Begitu pula dengan skripsi ini yang masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti butuhkan untuk kesempurnaan penelitian. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat terhadap organisasi pecinta alam Indonesia, penelitian sosiologis, serta bagi pembacanya.

Jakarta, Juni 2013

Rianita Septiani

## DAFTAR ISI

|                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>      | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b> | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>         | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>            | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>          | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>          | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR BAGAN .....</b>          | <b>xiv</b>  |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|   |    |
|---|----|
| 1.1 Pendahuluan .....   | 1  |
| 1.2 Masalah Penelitian.....   | 7  |
| 1.3 Tujuan dan Signifikasi Masalah .....                              | 8  |
| 1.4 Tinjauan Pustaka .....  | 9  |
| 1.5 Kerangka Konseptual.....  | 16 |
| 1.5.1 Diskursus sebagai Jalan Menuju Konsensus .....                  | 16 |
| 1.5.2 Pecinta Alam sebagai Identitas Mapala X.....                    | 18 |
| 1.5.3 Pendidikan Militeristik sebagai Model Pendidikan Mapala X ..... | 25 |
| 1.5.4 Bayang-Bayang Militer dalam Diklatsar Mapala X .....            | 28 |
| 1.6 Metode Penelitian .....   | 36 |
| 1.6.1 Subjek Penelitian .....   | 39 |
| 1.6.2.Peran Peneliti.....   | 41 |
| 1.6.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....                                | 43 |
| 1.6.4 Teknik Pengumpulan Data .....                                   | 44 |
| 1.6.5.1 Observasi Langsung .....                                      | 45 |
| 1.6.5.2 Wawancara .....   | 46 |
| 1.6.5.3 Kepustakaaan/ Dokumentasi .....                               | 46 |
| 1.6.5.4 Triangulasi Data .....  | 47 |
| 1.7 Sistematika Penulisan .....                                       | 47 |

### **BAB II PECINTA ALAM SEBAGAI IDENTITAS MAPALA X**

|                    |    |
|--------------------|----|
| 2.1 Pengantar..... | 51 |
|--------------------|----|

|   |    |
|---|----|
| 2.2 Profil Mapala X .....                         | 52 |
| 2.3 Jejak Historis Mapala X .....                 | 60 |
| 2.4 Agenda Kegiatan Mapala X .....                | 77 |
| 2.4.1 Penerimaan Anggota Baru .....               | 78 |
| 2.4.2 Pendidikan dan Pelatihan Dasar .....        | 80 |
| 2.4.3 Ekspedisi .....                             | 80 |
| 2.4.4 Konservasi dan Bakti Sosial .....           | 84 |
| 2.5 Pecinta Alam sebagai Identitas Mapala X ..... | 86 |
| 2.6 Catatan Akhir .....                           | 91 |

### **BAB III PRAKTEK MILITERISTIK DIKLATSAR MAPALA X**

|   |     |
|---|-----|
| 3.1 Pengantar .....   | 94  |
| 3.2 Pelaksanaan Pendidikan dan Latihan Dasar (Diklatsar) .....                  | 95  |
| 3.2.1 Aplikasi Teknik Arum Jeram .....  | 102 |
| 3.2.2 Aplikasi Teknik Panjat Tebing dan Susur Gua .....                         | 105 |
| 3.2.3 Aplikasi Teknik Hutan Gunung; <i>Longmarch</i> Citatah-Situ Lembang .     | 112 |
| 3.2.4 Aplikasi Teknik Navigasi Darat; <i>Jungle Survival</i> , dan Penyebrangan | 114 |
| 3.3 Pola Militerisme; Simbol Fisik dan Simbolik dalam Diklatsar Mapala X        | 124 |
| 3.4 Makna Praktik Militeristik dalam Diklatsar Mapala X .....                   | 155 |
| 3.5 Implikasi Pendidikan Militeristik dalam Diklatsar Mapala X .....            | 159 |
| 3.5.1 Implikasi Positif Pendidikan Militeristik dalam Diklatsar .....           | 160 |
| 3.5.2 Implikasi Negatif Pendidikan Militeristik dalam Diklatsar .....           | 171 |
| 3.6 Catatan Akhir .....   | 175 |

### **BAB IV AKAR PENDIDIKAN MILITERISTIK DI DIKLATSAR MAPALA X**

|  |     |
|--|-----|
| 4.1 Pengantar .....  | 177 |
| 4.2 Penetrasi Negara Biokratik Militer di Mapala X .....                     | 183 |
| 4.2.1 Orde Baru; Potret Pemerintahan Birokratik Militer .....                | 184 |
| 4.2.2 Penetrasi Negara Birokratik Militer di Dunia Mahasiswa .....           | 200 |
| 4.2.3 Penetrasi Negara Birokratik Militer di Mapala X .....                  | 207 |
| 4.3 Praktik Militeristik di Mapala; Dampak Politik Pencitraan Militer .....  | 210 |
| 4.4 Praktik Militeristik dan Implikasi Kekerasan di Mapala X .....           | 231 |
| 4.5 Pertarungan Argumentasi Praktik Militeristik dalam Diklatsar Mapala .... |     |
| X .....  | 244 |

|  |            |
|--|------------|
| 4.5.1 Argumentasi Pro Praktik Militeristik di Mapala X.....    | 245        |
| 4.5.2 Argumentasi Kontra Praktik Militeristik di Mapala X..... | 249        |
| 4.5.3 Catatan Akhir .....                                      | 252        |
| <b>BAB VI PENUTUP</b>  |            |
| 5.1 Kesimpulan .....   | 253        |
| 5.2 Refleksi.....  | 258        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                     | <b>278</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>   | <b>279</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b>   |            |

## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 1.1 : Tinjauan Pustaka Sejenis .....                           | 4   |
| Tabel 1.2 : Simbol-Simbol Militer dalam Diklatsar Mapala X .....     | 28  |
| Tabel 1.3 : Tipologi Militerisasi dan Militerisme .....              | 32  |
| Tabel 2.1 : Prestasi Mapala X.....                                   | 58  |
| Tabel 3.1 : Contoh Agenda Kegiatan Diklatsar Mapala X .....          | 96  |
| Tabel 3.2 : Agenda Diklatsar Mapala X .....                          | 98  |
| Tabel 3.3 : Simbol-Simbol Militeristik Dalam Diklatsar Mapala X..... | 130 |



## DAFTAR GAMBAR

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Gambar 2.1  | : Kegiatan Divisi Hutan Gunung .....                          | 53  |
| Gambar 2.2  | : Kegiatan Devisi Panjat Tebing .....                         | 53  |
| Gambar 2.3  | : Kegiatan Devisi Arung Jeram .....                           | 55  |
| Gambar 2.4  | : Kegiatan Devisi Susur Gua .....                             | 55  |
| Gambar 2.5  | : Logo Wanadri .....  | 64  |
| Gambar 2.6  | : Logo Mapala UI .....  | 64  |
| Gambar 2.7  | : Kesamaan Kegiatan Diksar Wanadri dengan Mapala X.....       | 73  |
| Gambar 2.8  | : Kesamaan Kegiatan Diksar Wanadri dengan Mapala X.....       | 73  |
| Gambar 2.9  | : Seragam Wandari.....  | 75  |
| Gambar 2.10 | : Seragam Mapala X.....                                       | 75  |
| Gambar 2.11 | : Promosi Penerimaan Anggota Baru Mapala X .....              | 79  |
| Gambar 2.12 | : Publikasi Kegiatan Ekspedisi .....                          | 82  |
| Gambar 2.13 | : Gedung Kesetariat Mapala X .....                            | 85  |
| Gambar 3.1  | : Perangkat Serta Aturan Diklatsar .....                      | 95  |
| Gambar 3.2  | : Potongan Naskah Standar Kelulusan Siswa.....                | 97  |
| Gambar 3.3  | : Blog Mapala X .....   | 99  |
| Gambar 3.4  | : Peta Aliran Sungai Citarum.....                             | 101 |
| Gambar 3.5  | : Kegiatan Arum Jeram pada Aplikasi Akhir Mapala X.....       | 102 |
| Gambar 3.6  | : Kegiatan Arum Jeram pada Aplikasi Akhir Mapala X.....       | 102 |
| Gambar 3.7  | : Tebing Citatah Medan 49 Selalu Di Minati Mapala.....        | 107 |
| Gambar 3.8  | : Kegiatan Panjat Tebing di Citatah .....                     | 111 |
| Gambar 3.9  | : Kegiatan Panjat Tebing di Citatah.....                      | 111 |
| Gambar 3.10 | : Kegiatan Aplikasi Akhir Susur Goa Pawon.....                | 112 |
| Gambar 3.11 | : Kegiatan Aplikasi Akhir Susur Goa Pawon.....                | 112 |
| Gambar 3.12 | : Kegiatan <i>Longmarch</i> Citatah-Situ Lembang .....        | 114 |
| Gambar 3.13 | : Kegiatan <i>Longmarch</i> Citatah-Situ Lembang .....        | 114 |
| Gambar 3.14 | : Kegiatan Navigasi Darat di Diklatsar .....                  | 117 |
| Gambar 3.15 | : Kegiatan Survival; Membuat Tempat Perlindungan .....        | 120 |
| Gambar 3.16 | : Keceragaman Atribut Lapangan Versi Mapala X dan TNI .....   | 132 |
| Gambar 3.17 | : Potongan Naskah Atribut Wajib Dikenakan Siswa .....         | 133 |
| Gambar 3.18 | : Potongan Naskah Atribut Wajib Dikenakan Instruktur/ Mentor. | 135 |
| Gambar 3.19 | : Kegiatan Upacara Pembukaan Diklatsar.....                   | 138 |
| Gambar 3.20 | : Potongan Naskah Hukuman di Mapala X .....                   | 145 |

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Gambar 3.21 | : Pemberian Hukuman/ Latihan Fisik Versi TNI dan Mapala<br>Militeristik ..... | 146 |
| Gambar 3.22 | : Instruktur Memberikan Arahan Pada Siswa.....                                | 150 |

## DAFTAR BAGAN

|  |     |
|--|-----|
| Bagan 1.1 : Alur Penjelasan Singkat Konsep Militerisme .....   | 8   |
| Bagan 1.2 : Alur Penjelasan Singkat Konsep Militerisme.....  | 31  |
| Bagan 1.3 : Kerangka Kerja Rancangan Penelitian; Relasi antara Pandangan<br>Dunia, Strategi-Strategi Penelitian dan Metode-Metode Penelitian | 37  |
| Bagan 1.4 : Subjek/ Informan Penelitian .....  | 41  |
| Bagan 2.1 : Dinamika Mapala X .....  | 76  |
| Bagan 3.1 : Alur Penerimaan Anggota Mapala X .....   | 100 |
| Bagan 4.1 : Mekanisme Tindak Represif Orde Baru .....  | 197 |

