

INSTRUMEN PENELITIAN

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Jurusan Geografi Universitas Negeri Jakarta memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu guna mengisi instrumen penelitian yang sedang dilaksanakan di lingkungan tempat tinggal Bapak/Ibu. Segala keterangan yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya untuk kegiatan ilmiah (penelitian).

Penelitian ini dapat dilaksanakan berkat kerjasama yang baik dari semua pihak. Atas kesediaan Bapak/Ibu, saya mengucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Ridwan Firdaus

Bagian A

Petunjuk Pengisian Bagian A:

1. Pastikan Identitas responden sudah terisi
2. lingkari satu dari lima pilihan jawaban yang dianggap paling benar
3. *) lingkari salah satu

Identitas Responden

- 1) Nama :.....
- 2) Tempat, tanggal lahir :.....
- 3) Jenis kelamin :Laki-laki/ perempuan *)
- 4) Pekerjaan :.....
- 5) Mengikuti Organisasi Lingkungan: ya/tidak *) sebutkan.....

R.

1. Berikut ini termasuk dalam sumber pencemaran air rumah tangga ...
 - a. Limbah cair buangan pabrik
 - b. Sampah logam sisa hasil industri
 - c. Kotoran binatang
 - d. Limbah dari aktivitas mandi cuci kakus permukiman
 - e. Debu dan asap hasil aktivitas transportasi
2. Berikut ini termasuk dampak pencemaran air, yaitu...
 - a. Jumlah air berkurang
 - b. Jumlah air bersih bertambah
 - c. Mengganggu kesehatan manusia
 - d. Penggunaan air bertambah
 - e. Penggunaan air berkurang
3. Merembesnya air laut ke dalam lapisan tanah sehingga terjadi pencampuran air laut dengan air tanah. Hal adalah salah satu potensi pencemaran air tanah yang prosesnya disebut...
 - a. Intrusi air laut
 - b. Intrusi limbah undustri
 - c. Infiltrasi air
 - d. Polusi air tanah
 - e. Perkolasi

4. Penanggulangan pencemaran air di sekitar lingkungan tempat tinggal, sebaiknya dilakukan dengan...
 - a. Menggunakan air dengan efektif (secukupnya sesuai kebutuhan)
 - b. Menggunakan air dengan bebas
 - c. Membersihkan kolam air
 - d. Membuat jadwal kerja bakti di lingkungan masyarakat
 - e. Membuat tempat sampah keliling
5. Pencemaran air di sekitar lingkungan tempat tinggal bisa datang dari...
 - a. Tempat pembakaran sampah yang terbatas jumlahnya
 - b. Pola hidup masyarakat yang tidak peduli air
 - c. Pola hidup masyarakat yang peduli air
 - d. Jumlah air terbatas
 - e. Jumlah air melimpah
6. Endapan kotoran air di bak mandi bisa datang dari ...
 - a. Tempat pembakaran sampah yang terbatas jumlahnya
 - b. Air sumur yang sudah bercampur kotoran industri
 - c. Aktivitas menebang pohon
 - d. Aktivitas membakar sampah
 - e. Pembuatan lubang serapan air (biopori)
7. Pencemaran air adalah...
 - a. Berubahnya komponen alam oleh komponen alam yang lain
 - b. Masuk dan dimasukkannya makhluk hidup, zat dan/ komponen lain ke dalam air.
 - c. Masuk dan memasukkan makhluk hidup, zat dan/ komponen lain ke dalam air.
 - d. Berubahnya komposisi air, sehingga kualitasnya menjadi kurang.
 - e. Menurunnya kualitas air karena ulah manusia.
8. Air yang tidak berasa, tidak berwarna, dan tidak berbau adalah pengertian dari..
 - a. Air bersih
 - b. Air sehat
 - c. Air baik
 - d. Air murni
 - e. Air kotor
9. Segala sesuatu yang masuk ke dalam air menyebabkan kualitas air menurun disebut...
 - a. Akibat pencemaran air
 - b. Sumber pencemaran air
 - c. Peristiwa pencemaran air
 - d. Objek pencemaran air
 - e. Pelaku pencemaran air
10. Dampak dari pencemaran air adalah ...
 - a. Gangguan secara estetika
 - b. Ekosistem rusak
 - c. Keran air menjadi berkarat
 - d. Mengganggu kesehatan manusia
 - e. Semua benar
11. Di bawah ini merupakan cara menanggulangi pencemaran air adalah...
 - a. menggunakan kembali sampah/limbah yang berpotensi mencemari air
 - b. mendaur ulang sampah/limbah yang berpotensi mencemari air
 - c. membuat area hijau di sekitar tempat tinggal
 - d. mengurangi jumlah sampah yang dapat mencemari air
 - e. semua benar
12. Sumber pencemar :
 1. limbah mandi cuci kakus
 2. pupuk pertanian
 3. limbah pabrik
 4. sampah permukimanSumber pencemar di atas termasuk dalam sumber pencemaran air bukan dari rumah tangga adalah...
 - a. 2, 3, dan 4

- b. 1 dan 2
 - c. 2 dan 3
 - d. 4
 - e. Semua benar
13. Di bawah ini merupakan sumber pencemaran air yang berasal dari rumah tangga adalah...
- a. Limbah pabrik
 - b. Asap pabrik
 - c. Pupuk pertanian
 - d. Limbah mandi cuci kakus
 - e. Bahan beracun dan berbahaya
14. Langkah-langkah :
1. Menggunakan kembali dan mendaur ulang sampah/limbah
 2. Membuat bank sampah
 3. Menerapkan teknologi tinggi pengolahan sampah
 4. Memenuhi kebutuhan sehari-hari dengan tidak berlebihan
- Langkah-langkah untuk menerapkan konsep *minimize* atau mengurangi jumlah sampah/limbah rumah tangga adalah...
- a. 1, 2, dan 4
 - b. 1 dan 2
 - c. 2 dan 3
 - d. 4
 - e. Semua benar
15. Langkah-langkah :
1. Mengisi lubang dengan sampah organik
 2. Menentukan lahan yang akan dibuat lubang biopori
 3. Membuat lubang vertikal berdiameter 10 cm dengan kedalaman sekitar 100 cm
 4. Menjaga lubang biopori agar selalu terisi penuh sampah organik
- Salah satu cara menanggulangi pencemaran air adalah dengan membuat lubang biopori. Langkah-langkah membuat lubang biopori adalah...
- a. 1, 2, 3 dan 4
 - b. 1, 3, 4 dan 2
 - c. 2, 3, 1 dan 4
 - d. 2, 1, 3 dan 4
16. Cara untuk mempercepat laju penyerapan air ke dalam tanah di pekarangan rumah sempit yang kosong disebut...
- a. Lubang sampah
 - b. Lubang organik
 - c. Sumur resapan
 - d. Lubang biopori
 - e. Lubang *biodegradable*
17. Agar limbah rumah tangga (tinja, dll) tidak mencemari air maka harus...
- a. Membuat sumur resapan
 - b. Membuat lubang biopori
 - c. Membuat saluran limbah dari rumah ke sungai terdekat
 - d. Membuat *septic tank*
 - e. Membuat tempat sampah

18. Upaya pencegahan pencemaran air adalah...
 - a. Menggunakan air dengan bijaksana
 - b. Mengelola sampah rumah tangga dengan baik
 - c. Menggalakkan industri daur ulang
 - d. Menanam pohon
 - e. Semua benar
19. Manakah termasuk upaya penanggulangan pencemaran air di sekitar permukiman...
 - a. Membuang sampah ke sungai
 - b. Melakukan penyaringan limbah pabrik
 - c. Mengurangi penggunaan pupuk pertanian
 - d. Pembuatan sanitasi di rumah-rumah yang benar dan bersih
 - e. Mengurangi penggunaan kendaraan bermotor
20. Jenis upaya penanggulangan pencemaran air untuk kawasan pabrik agar limbah pabrik tidak mencemari air adalah...
 - a. Mengurangi penggunaan deterjen
 - b. Mengurangi penggunaan kendaraan bermotor
 - c. Melakukan penyaringan limbah pabrik
 - d. Membuang sampah ke sungai
 - e. Menanam pohon
21. Salah satu cara penanggulangan pencemaran air adalah mempercepat laju penyerapan air dari permukaan tanah ke dalam tanah, ini bisa dilakukan dengan ...
 - a. Membuat tempat sampah
 - b. Mengelola bank sampah
 - c. Menyaring limbah industri
 - d. Membuat sumur resapan
 - e. Membuat kamar mandi umum
22. Agar lubang biopori dapat juga menjadi tempat penguraian maka sebaiknya diisi dengan...
 - a. Sampah organik
 - b. Sampah anorganik
 - c. Kertas
 - d. Plastik
 - e. Apa saja
23. Berapakah diameter biopori yang paling tepat...
 - a. 5 cm
 - b. 10 cm
 - c. 20 cm
 - d. 30 cm
 - e. 40 cm
24. Jenis penanggulangan pencemaran air (pencegahan) dengan menggunakan kembali sampah yang berpotensi mencemari air untuk keperluan yang lain adalah...
 - a. Mendaur ulang (*recycle*)
 - b. Menggunakan kembali (*reuse*)
 - c. Mengurangi (*reduce*)
 - d. *minimize*
 - e. semua benar
25. Kedalaman lubang biopori yang paling baik untuk mengoptimalkan laju penyerapan air adalah..
 - a. 50 cm
 - b. 100 cm
 - c. 150 cm
 - d. 180 cm
 - e. 200 cm

Bagian B

Petunjuk Pengisian Bagian B:

Beri tanda *check list* () pernyataan yang sesuai pada kolom yang tersedia

Keterangan: SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 R = Ragu-ragu
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Memaklumi keberadaan air sumur yang berwarna kekuning – kuningan					
2	Sudah menjadi maklum, air tanah di wilayah Utara Jakarta mulai berasa asin					
3	Keberadaan kawaasan industri dengan potensi pencemarannya adalah wajar					
4	Memaklumi pembuangan limbah mandi cuci kakus langsung ke got					
5	Saya harus membersihkan saluran air secara rutin					
6	Ikut serta dalam kegiatan kerja bakti rutin					
7	Secara rutin mengisi lubang biopori dengan sampah organik					
8	Memohon maaf pada warga apabila berhalangan mengikuti kerja bakti					
9	Resah dengan air sumur yang mulai berasa asin di wilayah Utara Jakarta					
10	Gelisah melihat air tanah di bak mandi berwarna kekuning-kuningan					
11	Mengurangi penggunaan sabun cuci (deterjen)					
12	Menghindari penggunaan air secara berlebihan					
13	Memilih menggunakan air PDAM untuk memenuhi kebutuhan mandi cuci kakus					
14	Membeli air galon untuk kebutuhan air minum					
15	Membuat alat penjernih air tanah					
16	Mengajak warga untuk menanam pohon					
17	Tetap menggunakan air tanah, meskipun terancam intrusi air laut					
18	Masih merasa tenang, selama ada air yang bisa digunakan					
19	Gatal-gatal karena menggunakan air tanah adalah sesuatu yang biasa					
20	Saya merasa sedih dengan masih adanya penggalian sumur bor liar					
21	Saya tidak tertarik dengan diskusi mengenai pencemaran air (lingkungan) dalam kegiatan rempug warga					
22	Saya tidak peduli air got bau menyengat, selama saya tidak menciumnya					
23	Bukan urusan saya mengajak warga mengikuti kerja bakti rutin					
24	Membuat biopori ataupun tidak, sama saja					

Kunci Jawaban Instrumen Bagian A/ variabel pengetahuan (X):

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 16. D |
| 2. C | 17. B |
| 3. A | 18. E |
| 4. A | 19. C |
| 5. B | 20. C |
| 6. B | 21. D |
| 7. D | 22. A |
| 8. A | 23. B |
| 9. B | 24. B |
| 10. E | 25. B |
| 11. E | |
| 12. C | |
| 13. D | |
| 14. E | |
| 15. C | |

Kunci Jawaban Instrumen Bagian B/ variabel sikap (Y):

No	SS	S	R	TS	STS
1	1	2	3	4	5
2	1	2	3	4	5
3	1	2	3	4	5
4	1	2	3	4	5
5	5	4	3	2	1
6	5	4	3	2	1
7	5	4	3	2	1
8	5	4	3	2	1
9	5	4	3	2	1
10	5	4	3	2	1
11	5	4	3	2	1
12	5	4	3	2	1
13	5	4	3	2	1
14	5	4	3	2	1
15	5	4	3	2	1
16	5	4	3	2	1
17	1	2	3	4	5
18	1	2	3	4	5
19	1	2	3	4	5
20	5	4	3	2	1
21	1	2	3	4	5
22	1	2	3	4	5
23	1	2	3	4	5
24	1	2	3	4	5

Tabulasi Data Variabel Pengetahuan Masyarakat Mengenai Pencemaran Air (X)

No	Dimensi Pengetahuan																									benar	skor
	Faktual						Konseptual							Prosedural						Metakognitif							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17	68
2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	17	68
3	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	72
4	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	76
5	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84
6	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	80
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	20	80
8	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20	80
9	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	10	40
10	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	11	44
11	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	76
12	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	68
13	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	13	52
14	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	80
15	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	16	64
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	16	64
17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	21	84
18	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84
19	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	18	72
20	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21	84
21	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20	80
22	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	19	76
23	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	18	72
24	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	17	68
25	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	72
26	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18	72
27	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	72

61	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	18	72	
62	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	18	72	
63	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	19	76	
64	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	76	
65	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20	80	
66	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84	
67	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	21	84
68	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84	
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	21	84	
70	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	
71	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	21	84	
72	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96	
73	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	
74	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	80	
75	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	21	84	
76	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84	
77	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	18	72	
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	19	76	
79	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	15	60	
80	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	14	56	
81	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	14	56	
82	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	14	56	
83	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	13	52	
84	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	76	
85	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	76	
Tot	45	69	62	64	72	64	58	61	54	68	60	65	58	56	70	63	66	56	69	70	56	52	51	50	54			
%	53	81	73	75	85	75	68	72	64	80	71	76	68	66	82	74	78	66	81	82	66	61	60	59	64			

Penentuan kategori pengetahuan adalah sebagai berikut:

- Rentang pengetahuan secara keseluruhan: (Nilai tertinggi-nilai terendah) / 5
 - Nilai tertinggi: $(24 \times 1) / 24 \times 100 = 100$
 - Nilai terendah: $(24 \times 0) / 24 \times 100 = 0$
 - Rentang: $(100 - 0) / 5 = 20$
 - Jadi didapat kategori sbb:
 - 0 - 20 : pengetahuan sangat buruk
 - 21 - 40 : pengetahuan buruk
 - 41 - 60 : pengetahuan sedang
 - 84 - 103 : pengetahuan baik
 - 104 - 120 : pengetahuan sangat baik

- Rentang pengetahuan per dimensi: (Nilai tertinggi-nilai terendah) / 5
 - Nilai tertinggi: $(6 \times 1) / 6 \times 100 = 100$
 - Nilai terendah: $(6 \times 0) / 6 \times 100 = 0$
 - Rentang: $(100 - 0) / 5 = 20$
 - Jadi didapat kategori sbb:
 - 0 - 20 : pengetahuan sangat buruk
 - 21 - 40 : pengetahuan buruk
 - 41 - 60 : pengetahuan sedang
 - 84 - 103 : pengetahuan baik
 - 104 - 120 : pengetahuan sangat baik

Lampiran 4

Tabulasi Data Variabel Sikap Masyarakat Terhadap Pencemaran Air (Y)

No	Aspek Sikap																								Skor
	Penerimaan								Penolakan								Pasif								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	2	5	4	2	100
2	2	3	4	1	5	5	2	2	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	101
3	1	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	2	4	5	2	5	5	2	2	100
4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	4	1	1	4	1	1	1	87
5	1	1	1	5	1	1	1	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	90
6	3	4	5	1	4	5	5	2	4	4	5	4	4	1	4	5	5	4	4	5	5	4	2	4	93
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
8	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	99
9	2	1	1	5	1	5	5	2	1	5	5	2	5	5	1	5	5	1	5	4	5	5	2	5	83
10	3	4	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	1	4	5	5	4	5	4	1	5	1	4	92
11	2	4	5	1	5	1	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	4	4	4	85
12	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	2	4	2	1	1	1	1	1	85
13	5	2	4	4	4	4	4	4	5	2	2	5	3	4	4	4	4	4	2	5	5	1	1	4	86
14	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	1	4	2	2	1	4	4	1	1	4	86
15	1	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	4	5	2	1	1	1	1	86
16	3	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	1	2	1	5	5	2	5	5	88
17	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	2	3	4	2	5	5	4	5	5	4	4	5	1	1	89
18	4	4	4	2	5	5	4	4	5	5	4	2	4	2	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	98
19	4	4	5	4	4	4	2	5	4	4	2	2	2	4	4	1	5	5	4	1	1	4	4	4	83
20	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	1	1	1	1	1	4	1	83
21	5	4	2	2	5	5	4	5	5	4	5	3	3	4	4	3	2	4	4	4	1	2	3	3	86
22	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	1	2	1	87
23	5	5	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	2	4	2	5	2	2	2	89
24	5	4	2	5	3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	104
25	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	2	2	2	2	104
26	5	4	1	4	1	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	104

60	5	4	2	2	4	4	4	2	2	4	5	1	1	2	1	5	5	2	4	4	1	2	4	4	74
61	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	5	5	4	5	5	2	4	2	5	3	4	4	94
62	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	2	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	2	1	1	95
63	4	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	2	3	5	4	1	5	4	2	4	5	4	4	4	96
64	2	3	4	1	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	98
65	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	98
66	2	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	107
67	1	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	107
68	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	108
69	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	109
70	5	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	110
71	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	111
72	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	117
73	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119
74	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	103
75	5	5	1	2	1	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	103
76	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	2	4	4	5	4	5	5	2	5	5	5	5	2	104
77	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	5	104
78	4	1	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	104
79	4	4	5	4	1	4	5	4	4	5	4	5	4	2	4	5	4	2	1	5	5	2	1	1	85
80	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	2	2	4	1	5	1	1	1	1	1	81
81	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1	81
82	5	5	5	4	1	1	1	1	5	4	4	1	5	5	2	4	4	1	5	5	1	1	1	5	76
83	1	5	1	1	1	5	4	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
84	5	4	5	4	5	1	5	4	5	5	5	4	4	2	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	104
85	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	104
To t	32 2	34 0	34 1	32 6	33 9	34 8	35 2	35 1	36 4	36 8	36 0	32 2	32 2	33 0	33 7	36 3	34 9	32 1	32 9	30 7	30 4	29 8	28 9	29 6	
%	24	20	20	23	80	82	83	83	86	87	85	76	76	78	79	85	18	24	23	72	28	30	32	30	

Penentuan kategori sikap adalah sebagai berikut:

- Rentang sikap secara keseluruhan: (Nilai tertinggi-nilai terendah) / 5
 - Nilai tertinggi: $24 \times 5 = 120$
 - Nilai terendah: $24 \times 1 = 24$
 - Rentang Sikap: $(120 - 24) / 5 = 19$ (pembulatan)
 - Jadi didapat kategori sbb:
 - 24 – 43 : sikap sangat buruk
 - 44 – 63 : sikap buruk
 - 64 – 83 : sikap sedang
 - 84 – 103 : sikap baik
 - 104 – 120 : sikap sangat baik

- Rentang sikap per aspek sikap: (Nilai tertinggi-nilai terendah) / 5
 - Nilai tertinggi: $8 \times 5 = 40$
 - Nilai terendah: $8 \times 1 = 8$
 - Rentang Sikap: $(40 - 8) / 5 = 6$ (pembulatan)
 - Jadi didapat kategori sbb:
 - 8 - 14 : sikap sangat buruk
 - 15 - 21 : sikap buruk
 - 22 - 28 : sikap sedang
 - 29 - 35 : sikap baik
 - 36 - 40 : sikap sangat baik

Lampiran 5

Hasil output perhitungan validitas dan reliabilitas instrumen pengetahuan (variabel X)

Reliability Statistics

Cronbach's	N of Items
.954	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if	Scale Variance if	Corrected Item-	Cronbach's	Keterangan
1	18.8500	57.187	.944	.949	Valid
2	18.8500	58.450	.748	.951	Valid
3	18.8000	59.326	.669	.952	Valid
4	19.0500	57.839	.725	.951	Valid
5	18.8500	59.292	.619	.952	Valid
6	18.8000	60.589	.465	.954	Valid
7	18.7000	60.642	.624	.953	Valid
8	18.8500	58.450	.748	.951	Valid
9	18.8000	60.274	.515	.953	Valid
10	18.9500	57.313	.833	.950	Valid
11	19.1500	62.345	.139	.958	Tidak Valid
12	19.0000	57.368	.802	.950	Valid
13	19.0500	59.418	.514	.954	Tidak Valid
14	19.2500	60.934	.334	.955	Valid
15	18.7500	59.461	.731	.951	Valid
16	18.9000	58.621	.678	.952	Valid
17	18.8500	59.082	.651	.952	Valid
18	18.8000	60.274	.515	.953	Valid
19	18.7000	60.642	.624	.953	Valid
20	18.8500	58.766	.699	.952	Valid
21	18.8000	60.063	.549	.953	Valid
22	18.8500	59.187	.635	.952	Valid
23	18.7500	59.461	.731	.951	Valid
24	18.9000	56.937	.926	.949	Valid
25	18.9000	59.042	.618	.952	Valid
26	18.8000	58.063	.879	.950	Valid
27	18.8000	59.326	.669	.952	Valid

Keterangan: r tabel untuk n=20 adalah 0,444

Jika Corrected Item- > r tabel maka soal dinyatakan valid

Jika Corrected Item- < r tabel maka soal dinyatakan tidak valid

Hasil output perhitungan validitas dan reliabilitas instrumen sikap (variabel Y)

Reliability Statistics

Cronbach's	N of Items
.968	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if	Scale Variance if	Corrected Item-	Cronbach's	Keterangan
1	74.9500	597.418	.791	.967	Valid
2	74.9500	599.208	.761	.967	Valid
3	75.0000	595.684	.808	.966	Valid
4	74.9500	597.103	.796	.967	Valid
5	74.9500	593.524	.856	.966	Valid
6	74.9500	593.313	.860	.966	Valid
7	74.9000	597.253	.807	.966	Valid
8	74.9500	604.471	.674	.967	Valid
9	74.9500	594.997	.832	.966	Valid
10	74.9500	593.945	.849	.966	Valid
11	74.9500	613.103	.533	.968	Valid
12	74.9500	598.050	.781	.967	Valid
13	74.9500	597.313	.793	.967	Valid
14	74.9500	602.682	.704	.967	Valid
15	74.9500	598.682	.770	.967	Valid
16	74.9500	593.313	.860	.966	Valid
17	74.9500	597.103	.796	.967	Valid
18	74.9500	593.945	.849	.966	Valid
19	74.9500	595.839	.818	.966	Valid
20	74.9500	613.103	.533	.968	Valid
21	74.9500	601.103	.730	.967	Valid
22	74.9500	596.682	.803	.966	Valid
23	74.9500	594.997	.832	.966	Valid
24	74.9500	612.050	.550	.968	Valid
25	75.5000	627.947	.275	.970	Tidak Valid
26	75.6500	626.345	.304	.970	Tidak Valid
27	75.4500	624.892	.427	.969	Tidak Valid

Keterangan: r tabel untuk n=20 adalah 0,444

Jika Corrected Item- > r tabel maka soal dinyatakan valid

Jika Corrected Item- < r tabel maka soal dinyatakan tidak valid

Hasil output perhitungan normalitas (variabel X dan Y)

Tests of Normality

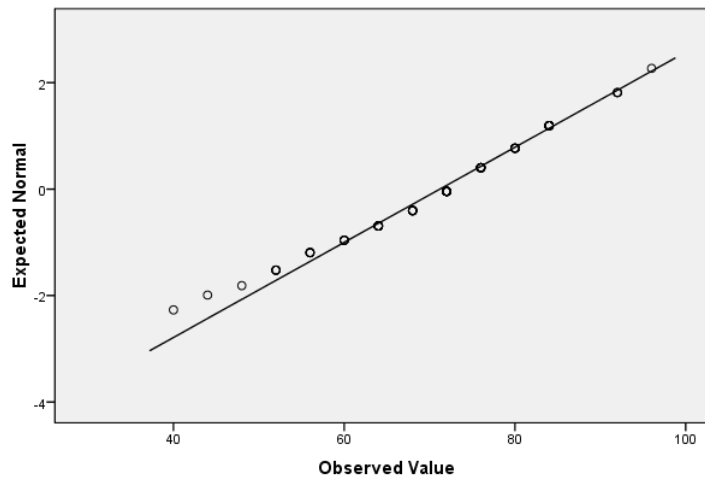
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Pengetahuan	.140	85	.000	.972	85	.061
Sikap	.127	85	.002	.972	85	.064

a. Lilliefors Significance Correction

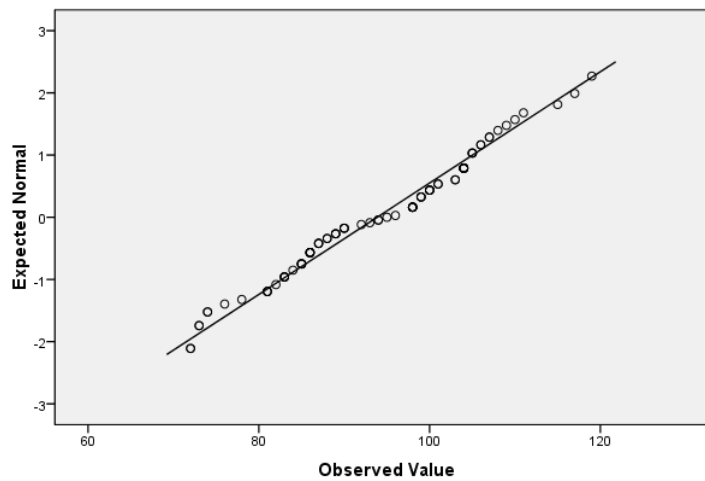
Keterangan: Jika Sig. > 0,05 maka data berdistribusi normal

Jika Sig. < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Normal Q-Q Plot of VAR00001



Normal Q-Q Plot of VAR00002



Lampiran 8

Hasil output perhitungan korelasi sederhana (variabel X dan Y)

Correlations

		Pengetahuan	Sikap
Pengetahuan	Pearson Correlation	1	.481**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	85	85
Sikap	Pearson Correlation	.481**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	85	85

****.** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Keterangan: Jika Sig. (2-tailed) > α , maka terima H_0
Jika Sig. (2-tailed) < α , maka tolak H_0

Perhitungan koefisien determinasi

$$\begin{aligned} \text{KP} &= r^2 \times 100\% \\ &= (0,481)^2 \times 100\% \\ &= 0,2314 \times 100\% \\ &= \mathbf{23,14 \%} \end{aligned}$$

Foto-Foto



Foto 1 & 2. Kegiatan Kerja Bakti di RW 03 Kelurahan Jati



Foto 3. Tong sampah di sekitar permukiman RW 03 Kelurahan Jati

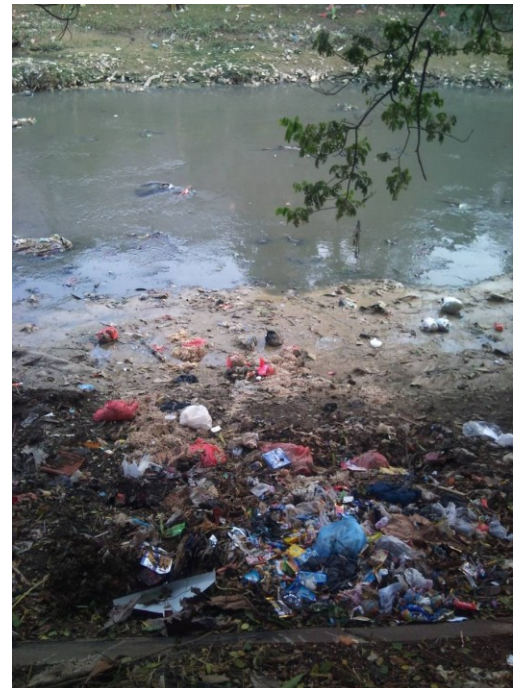


Foto 4. Pembuangan sampah liar di sungai

Peta Wilayah Penelitian

