

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan dan sudah di paparkan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan yang terdapat di fokus dan subfokus penelitian yang diteliti dan dikaji oleh peneliti, antara lain kesimpulannya adalah :

Perencanaan pengembangan profesionalisme guru di SD Muhammadiyah 24 sudah bagus, pihak sekolah pertama - tama melakukan tahapan – tahapan dalam mengadakan suatu rencana pelaksanaan kegiatan di mulai dari menganalisis kebutuhan, kemudian dirapatkan, dan baru pengajuan proposal kegiatan. Pihak sekolah sangat paham betul dalam membuat perencanaan yang baik, dengan melakukan tahapan perencanaan diharapkan pelaksanaan kegiatan berjalan sesuai tujuan. Dalam hal ini pihak sekolah sudah berusaha merencanakany secara cermat dan teliti, sehingga anatara perencanaan dan pelaksanaan sesuai.

Pelaksanaan pengembangan profesionalisme Di SD Muhammadiyah 24 sudah bagus, sekolah tersebut mempunyai komitmen tersendiri dalam meningkatkan kualitas gurunya, komitmen tersebut terlihat dari pihak sekolah yang memberikan kesempatan para tenaga pendidik yang ada di

sekolah untuk meningkatkan kemampuannya. Hal tersebut di buktikan dengan memberikan pelatihan maupun seminar yang berhubungan dengan profesi guru, sehingga wawasan dan pengetahuan guru semakin luas. Tenaga pendidik memberikan peran sangat besar pada kualitas pendidikan di sekolah, sejalan dengan hal di atas seorang guru harus terus meningkatkan profesionalismenya melalui berbagai kegiatan yang dapat mengembangkan kemampuannya dalam mengelola pembelajaran maupun kemampuan lain dalam upaya menjadikan peserta didik memiliki keterampilan belajar.

Untuk melihat hasil pelaksanaan pengembangan sudah berjalan dengan semestinya atau belum, maka pihak sekolah melakukan pengevaluasian terhadap hasil kegiatan pengembangan. Kepala sekolah mengevaluasi dengan cara guru melaporkan hasil pelatihan padanya, kemudian juga di amati kinerja guru apakah pelatihan yang selama ini diikuti di terapkan atau tidak. Evaluasi perlu dilakukan agar mengetahui terjadi tidaknya perubahan setelah melaksanakan pelatihan.

Pengembangan profesionalisme berkaitan erat dengan peningkatan mutu sekolah, tujuan dari pengembangan sendiri yaitu meningkatkan kemampuan guru agar lebih professional. Dengan sekolah ini memberikan pengembangan profesi pada tenaga pendidiknya, maka secara langsung berupaya juga meningkatkan mutu sekolahnya. Pengembangan profesionalisme guru mempunyai dampak bagi

peningkatan mutu sekolah, guru merupakan ujung tombak dalam keberhasilan mencapai tujuan. Selain itu guru mempunyai peran penting dalam keberhasilan belajar siswa, oleh karenanya pengembangan perlu sekali diadakan mengingat sekolah membutuhkan tenaga pendidik yang berkompentensi dan berkualitas sehingga dapat meningkatkan mutu sekolah.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka ada beberapa hal yang menjadi implikasi, yaitu :

1. Dengan kemajuan IPTEK yang semakin pesat, maka perlu bagi guru untuk menambah pengetahuan serta wawasanya dalam meningkatkan kemampuanya. Hal ini guna menunjang kebutuhan guru dalam proses mengajar, agar proses belajar mengajar berjalan maksimal.
2. Pengembangan profesionalisme guru dapat bermanfaat, jika guru tersebut mengimplementasikanya dalam proses pengajaran. Dengan kemampuanya diharapkan guru dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Pelaksanaan pengembangan profesionalisme guru dapat berjalan sesuai tujuan, jika perencanaanya di buat dengan matang.
4. Sebagai bentuk peningkatan mutu sekolah, maka pengembangan profesionalisme dilakukan agar tenaga pendidik semakin berkualitas sehingga mutu sekolah menjadi lebih baik lagi.

5. Peningkatan mutu sekolah tak hanya dari segi kualitas guru saja, maka sekolah pun harus memperhatikan aspek – aspek lainnya dalam peningkatan mutu sekolahnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, kesimpulan, serta implikasi yang telah diuraikan diatas oleh peneliti, maka peneliti mencoba memberikan saran yang berkaitan dengan pengembangan profesionalisme guru dalam meningkatkan mutu sekolah di SD Muhammadiyah 24 Rawamangun.

1. Dalam melaksnakan pengembangan profesionalisme bagi guru, hendaknya memberikan motivasi dahulu pada guru agar mau mengembangkan kemampuannya.
2. Pelaksanaan pengembangan disekolah SD Muhammadiyah sudah bagus, terlihat dari komitmen sekolah dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidiknya. Untuk itu sebaiknya pengembangan dilakukan dengan tidak monoton dengan seminar saja.
3. Mempersiapkan mengevaluasi hasil pengembangan yang dilakukan oleh guru, merupakan salah satu pengawasan yang dilakukan kepala sekolah. Untuk itu pengevaluasinya sebaiknya dilaksanakan lebih maksimal lagi, sehingga hasil pengembangan tepat sasaran.
4. Peningkatan mutu sekolah ini sudah bagus, terlihat dari komitmen sekolah dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidiknya, yang perlu

dilakukan tingkatkan lagi kualitas gurunya sehingga menghasilkan output yang sesuai harapan bagi sekolah.