

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Dr.Muhammad Zid, M.Si

NIP. 196304121994031002

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr.Eko Siswono,MSi</u> NIP.195903161983031004 Ketua	.....	.....
2.	<u>Martini,S.H,M.H</u> NIP.197103031998032001 Sekretaris	.....	.....
3.	<u>Drs. Muhammad Muchtar, M.Si</u> NIP: 195403151987031002 Dosen Pembimbing 1	.....	.....
4.	<u>Andri Rivelino, SE, M.Pd</u> NIP:197507122008011018 Dosen Pembimbing 2	.....	.....
5.	<u>Dr.Nusa Putra, S.Fil, M.Pd</u> NIP.19641204198803 1002 Penguji Ahli	.....	.....

Tanggal Lulus : 07 Januari 2015

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ROKHMATUNNISA FEBRIANI
No. Registrasi : 4915102574
Jurusan/Fakultas : Pendidikan IPS/ Ilmu Sosial
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI
91 JAKARTA**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada Tanggal : 7 Januari 2015

ROKHMATUNNISA FEBRIANI

NIM.4915102574

ABSTRAK

Rokhmatunnisa Febriani. NIM: 4915102574. *Pengaruh Pendekatan Cooperative Learning tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VIII di SMPN 91 Jakarta Timur pada Materi Sistem perekonomian dan pelaku kegiatan perekonomian.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pendekatan pembelajaran *Cooperative Learning tipe Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VIII di SMPN 91 Jakarta Timur pada Materi Sistem perekonomian dan pelaku kegiatan perekonomian. Penelitian dilakukan selama 2 Bulan dari bulan Maret sampai bulan April. Metode penelitian adalah metode *Quasy Experimental* dengan rancangan penelitian *pre test and posttest group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 91 Jakarta Timur tahun ajaran 2013/2014, Sampel dari penelitian ini adalah sebagian anggota populasi target yang diambil dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* diperoleh yaitu kelas VIII A yang berjumlah 30 orang yang merupakan kelas control dan Kelas VIII B yang berjumlah 30 orang merupakan kelas eksperimen. Dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa butir soal pilihan ganda.

Berdasarkan hasil penelitian pada kelas control diperoleh skor rata-rata pre test 70,266 dan diperoleh skor post test 76,53. Hasil penelitian pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata pre test sebesar 76,267 dan diperoleh skor post test sebesar 83,0667

Hasil Uji Prasyarat data menggunakan SPSS versi 17.0 dengan pengujian Kolmogorov-Smirnov (*1-Sample-KS*) pada taraf signifikan $\alpha = 0,005$ atau pada interval kepercayaan 95% menunjukkan bahwa kedua data berdistribusi normal. Diperoleh nilai $F_{hitung} (0,05) > F_{kriteria} (0,01)$ sehingga dapat disimpulkan data hasil belajar siswa kedua kelas homogen. Berdasarkan hasil analisis data dengan *Independent t test* menggunakan SPSS versi 17.0 pada taraf signifikansi 0,95% diperoleh nilai $t (0,119) > t_{kriteria} (0,005)$. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Cooperative Learning tipe Think Pair Share* pada siswa kelas VIII di SMPN 91 Jakarta Timur pada Materi Sistem perekonomian dan pelaku kegiatan perekonomian.

Kata Kunci: *Cooperative Learning, Think Pair Share, Hasil belajar siswa.*

Persembahan

*Mintalah pertolongan kepada sebaik-baik pemberi pertolongan,
Mintalah penguatan kepada Sang pemilik Kekuatan,
Dan percayalah kepada janji Allah bahwasannya
Siapa yang menolong agama Allah,
Akan diberi pertolongan dari sisi yang takakan terduga (QS. Muhammad: 7)
Dan siapa yang lebih menepati janji-Nya selain Allah (QS. At-Taubah : 111)*

Bakti ku

Ayah terimakasih atas segala cinta yg kau berikan,
Walau tak pernah terucap,namun begitu hangat terasa...
Ibu terimakasih atas segala untaian doa dan air mata yg selalu mengalir darinya...
Tanpa kalian,aku hanyalah butiran debu...

Romantisme Perjuangan

*Sebaris senyum tiba-tiba muncul dalam benak
Sebuah simpul senyum yang membantuk lesung indah di dalamnya
Membentuk sebuah memori indah dalam bingkai romantisme perjuangan
Teruntuk saudaraku Reza Indrawan, Pradipta Hendrawan Putra, Ita Dwi Lestari, Defi Restuti
Nurdini, Sandy Lesmana, Ahmad Sandi Nurmansyah, Ferly Ferdyant, Ardy Irawan, Muhammad
Nurhadi, dan Adi Nur Hamzah, Rekan-rekan BEM UNJ 2014, kabinet perubahan.
Terimakasih atas senyum tulus yang selalu membekas dalam kenangan yang indah, atas keringat dan
darah perjuangan yang selalu mengalir didalamnya, atas indahnya ukhuwah dalam sebuah harmoni..
Bersama, kita pasti bisa.. kita akan HEBAT*

Sejauh apapun Aku pergi, Aku akan kembali.. Walau ku tahu betapa sulit untuk bisa Istiqomah..

Al-Ikhlâs

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang lebih indah selain syukur yang hanya patut kita panjatkan kepada Allah SWT, atas segala keluasan rahmat dan kasih sayang-Nya. Shalawat beriring salam ditujukan kepada sesosok manusia biasa, namun menjadi istimewa dan luar biasa karena keindahan akhlakunya, baginda Nabi Muhammad SAW. Atas kemudahan yang diberikan Allah sehingga penulis bias menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh penerapan pembelajaran *Cooperative Learning* dengan metode *Think Pair Share* di SMP Negeri 91 Jakarta”.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan. Skripsi ini dibuat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1. Untuk itu pada kesempatan kali ini, izinkan mennyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Muchtar, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan banyak bimbingan, masukan, saran serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Andri Rivelino S.E, M.Pd selaku dosen pembimbing II atas ketelitiannya untuk memberikan banyak memberikan masukan, saran, serta motivasi dalam melakukan bimbingan selama ini.
3. Segenap Ibu/Bapak Dosen Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Segenap guru di SMP 91 Jakarta Timur, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk meneliti dan mengambil data

5. Ibu Yenni Wahyuningsih selaku guru IPS di SMP 91 Jakarta Timur, yang telah memberikan saran dan masukan.
6. Alm. Drs. Sunaryo seorang Bapak yang mendidik dengan perangainya, Ibu Rr. Sri Rahayu Pertiwi, S.Pd atas ketulusan cinta dan kasih sayangnya, Mas ku Helmy Cahyo Nugroho sang sarjana kehidupan, Adik-adikku Hamdan Fauzi Rachman dan Firda Nurul Masyita, Untuk kalian lah karya ini ku buat.
7. Segenap keluarga besar Hardjo Utomo, terima kasih atas segala bantuan, doa dan dukungan kalian.
8. Abdul Hakim Ma'ruf, selaku orang yang bertanggungjawab atas angka-angka dibalik penelitian ini.
9. Rekan-rekan di TPA Al-Ikhlas, dari sinilah penulis belajar arti keikhlasan.
10. Personil Basrenger's (Nurul, Afifah, Fina, Ita, Euis, Ihya, Soma, Vicky, Aqtor) terima kasih atas guyonan, semangat dan ukhuwah yang terlalu indah ini.
11. Rekan-rekan Islamic Centre Al-Ijtima'I, para tentara langit.
12. Pendidikan IPS 2010, khususnya kawan-kawan seperjuangan 101 Faighk!!
13. Sahabat seperjuangan BEM UNJ 2014 ingat perjalanan ini belum selesai!

Untuk perbaikan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca. Demikian penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat dan inspirasi bagi penulis sendiri dan pembaca.

Jakarta, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PUBLIKASI SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Hakikat <i>Cooperative Learning</i>	7
2. Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	9
3. Langkah-langkah <i>Cooperative Learning</i>	14
4. Keunggulan dan Kelemahan <i>Cooperative Learning</i>	15
5. Hakikat <i>Think Pair Share</i>	18
6. Tujuan <i>Think Pair Share</i>	19
7. Karakteristik <i>Think Pair Share</i>	19
8. Keunggulan dan Kelemahan <i>Think Pair Share</i>	21
9. Langkah-langkah <i>Think Pair Share</i>	22
10. Hakikat Hasil Belajar.....	25
11. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	28
12. Hakikat IPS.....	31
13. Tujuan IPS.....	32
14. Konsep IPS.....	34

B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka berpikir.....	38
D. Uji Hipotesis.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	42
D. Metode Pengumpulan data.....	42
E. Prosedur Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Instrumen Penelitian.....	45
1. Validitas Instrumen.....	46
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	47
a. Analisis Butir Soal.....	48
b. Penguji Daya Beda.....	48
H. Teknik Analisa Data.....	49

BAB IV PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
1. Uji Validitas.....	53
2. Deskripsi Data	54
a. Kelas Kontrol	56
b. Kelas Eksperimen.....	59
B. Uji Pra Syarat Data.....	62
1. Uji Normalitas.....	62
2. Uji Homogenitas.....	63
3. Uji Hipotesis.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
D. Keterbatasan Hasil Penelitian	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
C. Implikasi	72

DAFTAR PUSTAKA.....	73
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pembelajaran <i>Cooperative</i>	15
Tabel 3.1 Design Penelitian.....	39
Tabel 4.1 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.2 Hasil Belajar Sebelum Dilakukan Penelitian.....	56
Tabel 4.3 Diagram Pre test kelas kontrol	56
Tabel 4.4 Frekuensi Pre Test kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.5 Diagram Post Test Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.6 Frekuensi Pre test kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.7 Diagram Pre Test Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.8 Frekuensi Pre Test Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.9 Diagram Post Test Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.10 Frekuensi Post Test Kelas Eksperimen	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 Uji Normalitas One sample Kolmogorov-Smirnov Test...	62
Gambar 4.2 Uji Homogenitas Test of Homogeneity Variances	63
Gambar 4.3 Uji Hipotesis One Sample Test	63

DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP	75
2. Lembar Kerja Siswa	77
3. Kisi-kisi soal	89
4. Instrument Penelitian	89
5. Uji Validitas	103
6. Uji Reliabilitas	106
7. Surat keterangan penelitian	
8. Surat izin Skripsi	