

## Lampiran I

Berikut adalah soal ulangan BAB I sebelum menggunakan model pembelajaran PBL

Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang benar!!1

1. Iman kepada rasul memiliki arti .....
  - a. Yakin bahwa allah benar – benar mengutus rasul
  - b. Mengingkari rasul dan nabi yang tidak di ketahui namanya
  - c. Membenarkan berita yang tidak jelas dari rasul
  - d. Mengamalkan semua syariat rasul
  - e. Meyakini tidak semua rasul itu ma'sum
  
2. Buah iman kepada rasul adalah .....
  - a. Menjadikan rasul sebagai teman dalam hidupnya
  - b. Bersahabat dengan rasul mendapatkan kenikmatan tersendiri
  - c. Mengetahui seluk beluk kisah kehidupan rasul
  - d. Menjadikan teladan dalam hidupnya
  - e. Mengagumi karena statusnya manusia sangat suci
  
3. Yang tidak termasuk tugas rasul di bawah ini adalah ....
  - a. Mengajarkan manusia agar bertauhid yang benar
  - b. Memperbaiki tatanan hidup manusia agar bersosialisasi dengan baik
  - c. Meluruskan manusia agar beribadah dengan benar
  - d. Menipu manusia dengan mengatakan dirinya tuhan
  - e. Memberitakan ancaman dan janji allah SWT
  
4. Iman kepada rasul harus di iringi dengan perbuatan
  - a. Menyanggah isi wahyunya
  - b. Memboikot isi ajarannya
  - c. Memprovokasi kejelekannya
  - d. Menolak ajarannya
  - e. Mengikuti perintahnya
  
5. وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا<sup>ع</sup> وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ  
Ayat di atas mengandung arti ....
  - a. Meninggalkan apa yang di perintahkan rasul
  - b. Menjalankan apa yang di larang rasul
  - c. Meneladani perilaku para sahabat nabi
  - d. Yang datang dari rasul adalah benar, ikutilah
  - e. Jauhi prasangka buruk kepada rasul

## Essay !!

1. Jelaskan perbedaan antara nabi dan rasul?
2. Mengapa kita harus beriman kepada nabi dan rasul?
3. Berikan contoh perilaku yang mencerminkan bahwa seseorang itu beriman kepada rasul?
4. Mengapa Allah memberikan mu'jizat kepada para rasul? Sebutkan jenis – jenis mu'jizat yang kamu ketahui
5. Buatlah contoh perbuatan seorang rasul yang menunjukkan bahwa ia seorang yang as-sidiq, amanah, tabligh, dan fatanah?

## Lampiran II

Pertanyaan yang di ajukan kepada siswa pada siklus I

1. Mengapa saat ini siswa atau anak memiliki rasa hormat kepada orang tua dan guru semakin menurun?

Jawab :

- a. Fahrul : pengaruh pergaulan teman
- b. Luthfi : perilaku orang tua dan beberapa guru di sekolah yang tidak mencerminkan keteladanan bagi siswa
- c. Suherni : perilaku guru kepada siswa yang kurang berkenan di hati siswa

2. Menurut pendapat kalian apa isi kandungan QS Al – Isra : 23 – 24 jika makna tersebut di kaitkan dalam kehidupan kalian?

Jawab :

- a. Reza : kita tidak boleh berkata kasar kepada orang tua
- b. Temi : Tidak boleh melawan orang tua
- c. Adam : kita harus patuh dan nurut kepada orang tua

3. Tuliskan kesalahan – kesalahan yang pernah kalian lakukan kepada orang tua anda dan kemudian perubahan apa saja yang anda lakukan untuk mereka ke depannya ? sampaikan di depan kelas.

Jawab :

Suherni :

- Kesalahan yang pernah saya lakukan kepada orang tua yaitu :
  - Masih menunda – nunda ketika di suruh orang tua
  - Masih membentak orang tua
  - Kadang – kadang masih melawan orang tua
  - Dll
- Perubahan yang saya lakukan ke depannya adalah :
  - Jika di suruh orang tua harus segera di laksanakan
  - Tidak ingin berkata kasar kepada orang tua
  - Ingin mendapatkan nilai yang terbaik agar orang tua senang.

Pada pertanyaan ini sebenarnya kurang lebih ada 10 orang siswa yang menyampaikan sebuah tulisannya di depan kelas, di antaranya : suherni, luthfi, fauzan, temmy, evi, ilham, adam, alifian, alveno, dan zahra. Tetapi peneliti mengambil jawaban salah seorang siswa yaitu jawaban dari suherni.

Jadi dapat di simpulkan dari 3 pertanyaan serta beberapa jawaban dari siswa adalah bahwa banyak faktor yang mempengaruhi rasa hormat kepada orang tua dan guru di antaranya adalah faktor pergaulan teman yang sangat cepat sekali mempengaruhi perilaku siswa, serta seorang anak atau siswa butuh keteladanan yang dapat di contoh bagi dirinya untuk kehidupan sehari – hari serta ada beberapa guru yang berperilaku seperti sering marah – marah di dalam kelas, egois, dll sehingga siswa enggan menghormati guru yang memiliki karakter seperti itu. Serta kita harus berbaktikan taat kepada orang tua kecuali dalam hal kemaksiatan

## Soal

### ULANGAN HARIAN BAB MENGHORMATI DAN MENYAYANGI ORANG TUA DAN GURU

Nama :

Kelas :

**BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A,B,C,D ATAU E PADA JAWABAN YANG BENAR!!!**

1. Tuntunan doa kepada orang tua berbunyi وَقُلْ رَبِّ ارْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا telah di jelaskan di dalam Al – Qur'an, yaitu .....
  - a. Surah Al – Isra' ayat 24
  - b. Surah Al – Maidah ayat 32
  - c. Surah Al – Ahqaf ayat 35
  - d. Surah Luqman ayat 15
  - e. Surah Yusuf ayat 21
  
2. Di bawah ini yang termasuk perilaku menghormati orang tua yang masih hidup adalah ..
  - a. Mendoakan dan melaksanakan nasihatnya
  - b. Membelanjakan hartanya
  - c. Memperebutkan harta warisan
  - d. Menyimpan hartanya
  - e. Meminta bagian warisan
  
3. Orang yang menuntut ilmu akan mudah menuju ...
  - a. Sekolah
  - b. Surga
  - c. Rumah
  - d. Neraka
  - e. Tempat ibadah
  
4. Menghormati guru merupakan hal yang ... bagi seorang siswa.
  - a. Sia – sia
  - b. Salah
  - c. Wajib
  - d. Memberatkan
  - e. Membosankan

5. Yang termasuk cara berbakti kepada orang tua dan guru adalah ..
  - a. Selalu meminta pendapatnya
  - b. Menceritakan keburukannya
  - c. Mendengarkan nasihatnya
  - d. Meminta agar keduanya memberi hadiah
  - e. Meminta agar keduanya selalu membimbingnya
  
6. Harapan seorang guru terhadap murid – muridnya adalah ...
  - a. Tidak lulus sekolah
  - b. Menjadi anak yang tidak bermanfaat
  - c. Anak didiknya menjadi sampah masyarakat
  - d. Muridnya menjadi orang yang membebani orang lain
  - e. Agar anak didiknya mempunyai ilmu yang bermanfaat dan senantiasa bermanfaat bagi orang lain
  
7. Larangan berkata “ah” pada orang tua pada potongan ayat yang berbunyi **فَلَا تَقُلْ لَهُمَا** وَلَا تَنْهَرُهُمَا **أَفٍّ** وَلَا تَنْهَرُهُمَا terdapat dalam surah ....
  - a. Surah Al – Isra ayat 23
  - b. Surah Al – Kahfi ayat 65
  - c. Surah Luqman ayat 15
  - d. Surah Maryam ayat 6
  - e. Surah Ar- Ra’ad ayat 11
  
8. Contoh perilaku menghormati dan menghargai guru dapat di wujudkan dengan berbuat baik kepada guru, antara lain ...
  - a. Belajar dengan sungguh – sungguh
  - b. Berpakaian seragam sesuai dengan aturan sekolah
  - c. Mengucapkan salam bila bertemu
  - d. Selalu menceritakan keburukannya
  - e. Berperilaku baik di depannya
  
9. Pada waktu berjalan lewat di depan orang tua yang sedang duduk, sikap sopan yang kita lakukan adalah ....
  - a. Berjalan sambil berlari
  - b. Berjalan dengan tegap
  - c. Minta izin sambil berjalan menundukkan kepala
  - d. Minta izin sambil berjalan cepat
  - e. Berjalan pelan dan santai

10. Uwais AlQarni merupakan seorang fakir dan yatim. Ia hidup bersama ibunya yang lumpuh dan buta. Uwais Al-Qarni yang bekerja sebagai penggembala domba hanya cukup untuk makan ibunya dari hasil usahanya. Bila ada kelebihan, terkadang ia pergunakan untuk membantu tetangganya yang hidup miskin. Uwais Al-Qarni dikenal sebagai anak yang taat beribadah dan patuh pada ibunya. Ia pun sering kali puasa. Dari kutipan cerita di atas apa hikmah yang kita ambil dari sifat uwais Al – Qarni adalah ..
- a. Menjadi penggembala domba yang berusaha bekerja keras
  - b. Taat beribadah dan berbakti kepada orang tua
  - c. Membantu tetangganya yang fakir
  - d. Sering puasa
  - e. Menjadi seorang fakir dan yatim

***Essay !!!***

1. Carilah dalil tentang cara menghormati guru kemudian analisis makna yang terkandung dalam dalil tersebut?
2. Tuliskan surat Al – Isra ayat 23 – 24 beserta artinya. Dan isi kandungan dari surat tersebut?
3. Bagaimana cara menghormati orang tua yang sudah meninggal dan masih hidup?
4. Bagaimana cara menghormati guru?
5. Menurut analisis anda, apakah siswa yang ada di sebelah anda sudah bersikap baik terhadap guru? Kemukakan hasil analisis anda!

### **Lampiran III**

**Tugas siswa dalam melaksanakan PBL pada siklus II dengan pertanyaan sebagai berikut :**

Diskusikan dengan kelompok masing – masing bagaimana penerapan praktek ekonomi dalam islam yang anda ketahui atau amati di sekitar kalian seperti :

1. Jual beli : Kelompok I
2. Khiyar : Kelompok II
3. Riba : Kelompok III
4. Syirkah : Kelompok IV
5. Perbankan syariah : Kelompok V
6. Asuransi syariah : Kelompok VI



Instrumen penilaian sikap dalam diskusi pada siklus II

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP DALAM DISKUSI KELOMPOK**

No	Nama	Aspek perilaku yang dinilai					Skor
		Bekerja sama	Menjawab pertanyaan	Kemampuan mengemukakan pendapat	Penguasaan substansi materi	Menghargai pendapat orang lain	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

**Keterangan :**

**A : > 85**

**B : 76 – 85**

**C : 65 – 75**

**D : < 65**

Nilai : Skor yang di peroleh / skor total x 100

## Soal

### ULANGAN HARIAN BAB PRINSIP DAN PRAKTEK EKONOMI

Nama :

Kelas :

Isilah jawaban dari pertanyaan berikut dengan benar !!!

1. Menurut analisis anda jual beli seperti apakah yang di larang di dalam agama islam pada kondisi masyarakat indonesia sekarang ini?
2. Sebutkan salah satu contoh riba yang kamu ketahui dalam kehidupan sehari – hari?
3. Apa perbedaan dari syirkah inan dan syirkah abdan beserta contohnya?
4. Bagaimana penerapan bank konvensional dan bank syariah di indonesia? Serta perbedaan dari kedua bank tersebut?
5. Apa pengertian dari :
  - a. Mudharabah
  - b. Muzara'ah
  - c. Mukhabarah
  - d. Musyarakah



<b>6.</b>								
<b>7.</b>								
<b>8.</b>								
<b>9.</b>								

**Nilai Akhir : Nilai yang di peroleh/ Nilai total x 100**

## Soal

### ULANGAN BAB TATA CARA PENYELENGGARAAN JENAZAH

Nama :

Kelas :

**Jawablah pertanyaan ini dengan baik dan benar!**

1. Sebutkan kewajiban seorang muslim terhadap penyelenggaraan jenazah?
2. Jelaskan urutan tata cara memandikan jenazah?
3. Jelaskan urutan tata cara mengkafani jenazah?
4. Jelaskan tata cara pelaksanaan shalat jenazah yang baik dan benar?
5. Jelaskan hikmah penyelenggaraan jenazah?

## Lampiran V

Dokumentasi penelitian

Dokumentasi sedang tanya jawab pada siklus I



Dokumentasi sedang diskusi kelompok pada siklus II



Dokumentasi sedang praktek jenazah pada siklus III

