

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Data

Deskripsi data penelitian meliputi nilai terendah, nilai tertinggi, rata-rata, simpangan baku, dan varian masing-masing variabel X maupun variabel Y. Berikut data lengkapnya :

**Tabel 3**

Deskripsi Data Penelitian

Variabel	Minat Siswa (X)	Hasil belajar Pendidikan Jasmani (Y)
Nilai Tertinggi	97	84,9
Nilai Terendah	85	78,8
Rata-rata	93,25	82,9
Varians	10,39	1,59
Simpangan Baku	3,22	1,26

### 1. Data tentang minat siswa (X)

Dibawah ini disajikan mengenai distribusi frekuensi grafik histogram data tentang minat siswa (X) :

**Tabel 4**

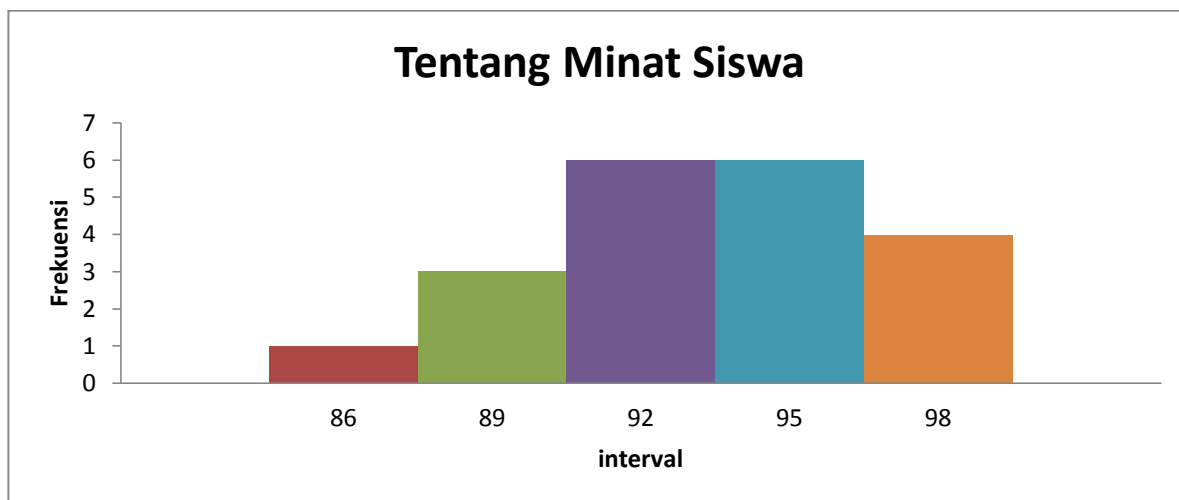
Data Frekuensi Variabel tentang Minat Siswa

Kelas Interval	Nilai Tengah	Frekuensi	Frekuensi Relatif
85 – 87	86	1	5 %
88 – 90	89	3	15 %
91 – 93	92	6	30 %
94 – 96	95	6	30 %
97 – 99	98	4	20 %
Jumlah		20	100,00 %

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa frekuensi terbesar terdapat pada interval 91 – 93 dan 94 - 96 dengan prosentase 30% dan prosentase terkecil terdapat pada interval 85 - 87 dengan prosentase 5%.

Dibawah ini digambarkan grafik histogram dan data (X)

## DIAGRAM MINAT SISWA



## 2. Data hasil belajar penjas (Y)

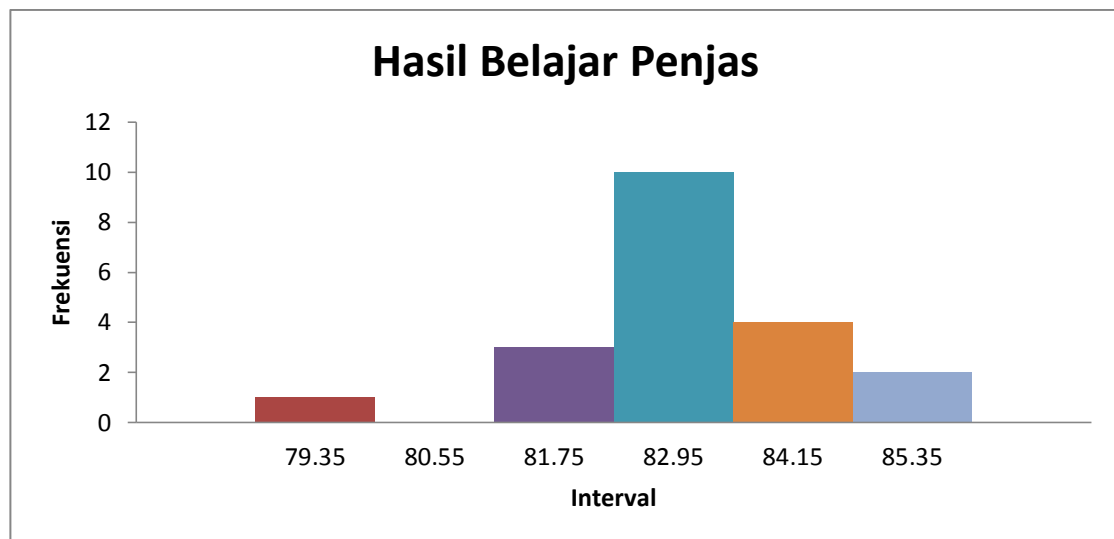
Dibawah ini disajikan mengenai distribusi frekuensi grafik histogram data hasil belajar penjas (Y) :

**Tabel 5.** Data Frekuensi Variabel Hasil Belajar Penjas

Kelas Interval	Nilai Tengah	Frekuensi	Frekuensi Relatif
78.8 – 79.9	79.35	1	5 %
80.0 – 81.1	80.55	0	0 %
81.2 – 82.3	81.75	3	15 %
82.4 – 83.5	82.95	10	50 %
83.6 – 84.7	84.15	4	20 %
84.8 – 85.9	85.35	2	10 %
Jumlah		20	100,00 %

Dibawah ini digambarkan grafik histogram dan data (Y)

### HASIL BELAJAR PENJAS



Berdasarkan gambar distribusi frekuensi dan histrogram maka nilai tertinggi terdapat pada kelas interval 82,4 – 83,5 memiliki frekuensi absolut berjumlah 10 orang. Sedangkan nilai terendah terdapat pada kelas interval 80,0 – 81,1 memiliki frekuensi absolut 0 orang.

### B. Pengujian Hipotesis

Hubungan antara Minat Siswa dengan hasil belajar penjas.

Hubungan antara Minat Siswa dengan hasil belajar penjas.dengan persamaan  $Y = 69,84 x + 0,14$ . Artinya Minat Siswa dapat di ketahui atau diperkirakan dengan persamaan regresi tersebut jika variabel ( X) diketahui dengan hasil belajar ( Y ) ditunjukkan oleh koefisien korelasi  $r_{y1} = 0,36$

koefisien korelasi tersebut harus diuji terlebih dahulu mengenai keberartiannya sebelum digunakan hasil uji coba koefisien korelasi tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut :

**Tabel 6.**

**Uji Keberartian koefisien korelasi X terhadap Y**

Koefisien korelasi	t hitung	t tabel
0,36	2,52	2,101

Uji keberartian koefisien korelasi diatas terlihat bahwa t hitung 2,52 lebih besar dari t tabel = 2,101 menunjukkan bahwa minat siswa dan hasil belajar saling berhubungan. Dengan demikian hipotesis yang mengatakan terdapat hubungan yang positif antara minat siswa dengan hasil belajar penjas terbukti.