

ABSTRAK

Arina Khoirun Nisa. Gambaran Perencanaan Karir pada Siswa Kelas XI SMA Islam Darussalam Bekasi. 2012. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Januari 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perencanaan karir pada siswa kelas XI di SMA Islam Darussalam Bekasi Selatan. Metode penelitian menggunakan studi deskriptif dengan jenis *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Islam Darussalam Bekasi berjumlah 79 orang, yang ditentukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen perencanaan karir berbentuk angket yang dibuat berdasarkan teori dari beberapa ahli, antara lain Super, Savickas, dan Shertzer, yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Perhitungan validitas menggunakan *Point Biserial* dan menghasilkan 40 item yang valid, sedangkan perhitungan reliabilitas menggunakan *KR 20* yang menghasilkan nilai sebesar 0.84.

Analisa hasil penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik deskriptif persentase. Berdasarkan analisa, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa di kelas XI SMA Islam Darussalam berada pada kategori sedang dan dapat dikatakan bahwa siswa telah cukup merencanakan karirnya di masa depan. Selain itu, diketahui bahwa perencanaan karir siswa perempuan lebih tinggi dibandingkan siswa laki-laki. Kemudian, sebagian besar siswa dari jurusan IPA maupun IPS berada pada kategori sedang atau cukup dalam merencanakan karirnya di masa depan.

Sebagian besar siswa berada pada kategori sedang atau cukup dalam merencanakan karirnya di masa depan namun ada indikator yang belum tercapai dengan baik sehingga perencanaan karirnya belum dapat dikatakan maksimal, yaitu menetapkan pilihan karir. Oleh karena itu, guru BK perlu mendorong siswa dan meningkatkan indikator yang perlu ditingkatkan dan mengevaluasi program bimbingan dan konseling karir untuk memperbaiki dan memaksimalkan pelayanan dalam mengembangkan karir siswa dengan optimal.

Kata Kunci : Perencanaan Karir, Siswa SMA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun tujuan dari penulisan ini yaitu memenuhi sebagian prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sangat mendalam kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya, khususnya kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Karnadi, M.Si, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling, Dr. Awaluddin Tjalla, Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling, Dra. Michiko Mamesah M.Psi yang juga menjadi Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II, Dra. Meithy Intan R.L. M.Pd, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan bersedia meluangkan waktunya kepada penulis di sela-sela kesibukan. Kemudian untuk Dosen-Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberikan ilmu, pengetahuan, dan wawasannya sehingga penulis dapat belajar berbagai hal.

Selanjutnya untuk Kepala SMA Islam Darussalam Bekasi beserta seluruh keluarga besar SMA Islam Darussalam Bekasi yang telah memberikan bantuannya dalam penelitian ini. Tidak lupa untuk mama dan keluarga, yang selalu memberikan dukungan moril dan materil dalam penyelesaian skripsi ini. Terakhir untuk teman-teman BK angkatan 2007 dan 2008 yang telah memberikan dorongan semangat, inspirasi, dan doa. Terima kasih teman-teman.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini memiliki kekurangan, untuk itulah penulis mengharapkan masukan dari berbagai pihak demi kesempurnaan penelitian ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya mahasiswa bimbingan dan konseling.

Jakarta, November 2012

Penulis

AKN

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR DIAGRAM.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoretis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kerangka Teoretik.....	10
1. Definisi Karir.....	10

2. Tahapan Perkembangan Karir Remaja.....	12
3. Definisi Perencanaan Karir.....	15
4. Tujuan Perencanaan Karir.....	18
5. Aspek-aspek Perencanaan Karir.....	20
6. Faktor-faktor Perencanaan Karir.....	25
7. Karakteristik Siswa SMA.....	32
8. Hasil Penelitian Relevan.....	34
B. Kerangka Berpikir.....	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian.....	38
C. Metode dan Desain Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Definisi Konseptual.....	41
2. Definisi Operasional.....	42
3. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba.....	43
4. Skor.....	45

F. Uji Validitas dan Realiabilitas.....	46
1. Validitas.....	46
2. Kisi-kisi Instrumen.....	48
3. Reliabilitas.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB VI HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	53
1. Deskripsi Data Responden.....	53
2. Deskripsi Data Keseluruhan.....	54
3. Deskripsi Data Per Indikator.....	58
4. Deskripsi Data Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
5. Deskripsi Data Berdasarkan Jurusan IPA dan IPS.....	73
B. Pembahasan.....	79
C. Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instumen Uji Coba	44
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen	48
Tabel 3.3	Kategorisasi Hasil Persentase	52
Tabel 4.1.	Hasil Data keseluruhan	54
Tabel 4.2	Kategorisasi Tingkat Perencanaan Karir	55
Tabel 4.3	Indikator 1: Memiliki Informasi dan Pengetahuan	58
Tabel 4.4	Indikator 2: Menetapkan Pilihan	60
Tabel 4.5	Indikator 3: Memiliki Tujuan	62
Tabel 4.6	Indikator 4 : Aktivitas Perencanaan Karir	64
Tabel 4.7	Hasil Analisa Per-Indikator	66
Tabel 4.8	Hasil Data Keseluruhan Siswa Laki-laki	70
Tabel 4.9	Kategorisasi Tingkat Perencanaan Karir Siswa Laki-laki	71
Tabel 4.10	Hasil data Keseluruhan Siswa Perempuan	73
Tabel 4.11	Kategorisasi Tingkat Perencanaan Karir Siswa Perempuan	73
Tabel 4.12	Hasil Data Keseluruhan Siswa Jurusan IPA	76
Tabel 4.13	Kategorisasi Tingkat Perencanaan Karir Siswa Jurusan IPA	76
Tabel 4.14	Hasil Data Keseluruhan Siswa Jurusan IPS	78
Tabel 4.15	Kategorisasi Tingkat Perencanaan Karir Siswa Jurusan IPS	79

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Perencanaan Karir Siswa Secara Keseluruhan	56
Diagram 4.2	Indikator 1 : Memiliki Informasi dan Pengetahuan	59
Diagram 4.3	Indikator 2 : Menetapkan Pilihan	61
Diagram 4.4	Indikator 3 : Memiliki Tujuan	63
Diagram 4.5	Indikator 4 : Aktivitas Perencanaan Karir	65
Diagram 4.6	Perencanaan Karir Siswa Laki-laki	72
Diagram 4.7	Perencanaan Karir Siswa Perempuan	74
Diagram 4.9	Perencanaan Karir Siswa Jurusan IPA	77
Diagram 4.10	Perencanaan Karir Siswa Jurusan IPS	80

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Perencanaan Karir Siswa Secara keseluruhan	56
Grafik 4.2	Indikator 1 : Memiliki Informasi dan Pengetahuan	59
Grafik 4.3	Indikator 2: Menetapkan Pilihan	61
Grafik 4.4	Indikator 3 : Memiliki Tujuan	63
Grafik 4.5	Indikator 4 : Aktivitas Perencanaan Karir	65
Grafik 4.6	Hasil Analisa Per-Indikator Kategori Tinggi	67
Grafik 4.7	Hasil Analisa Per-Indikator Kategori Sedang	67
Grafik 4.8	Hasil Analisa Per-Indikator Kategori Rendah	68
Grafik 4.9	Perencanaan Karir Siswa Laki-laki	72
Grafik 4.10	Perencanaan Karir Siswa Perempuan	74
Grafik 4.11	Perencanaan Karir Siswa Jurusan IPA	77
Grafik 4.12	Perencanaan Karir Siswa Jurusan IPS	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Pertanyaan Studi Pendahuluan	97
Lampiran 2. Hasil Wawancara Studi Pendahuluan	98
Lampiran 3. Instrumen Perencanaan Karir	100
Lampiran 4. Perhitungan SPSS : Validitas Instrumen	105
Lampiran 5. Perhitungan SPSS : Reliabilitas Instrumen	161
Lampiran 6. Analisa Data Siswa secara Keseluruhan	163
Lampiran 7. Analisa Data Siswa Per Indikator	169
Lampiran 8. Analisa Data Berdasarkan Jenis Kelamin	173
Lampiran 9. Analisa Data Berdasarkan Jurusan IPA dan IPS	177
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian dari Universitas	182
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	183
Lampiran 12. Foto-foto Penelitian	184