

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang dilaksanakan pada pembelajaran bahasa Inggris menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Inggris tersebut dengan menggunakan media *flip chart* ternyata dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas IV SDN Gondrong 04 Tangerang. Media *flip chart* dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa karena di dalam media *flip chart* ditampilkan gambar yang dapat menarik minat dan perhatian siswa untuk belajar, dan juga membuat siswa aktif selama proses pembelajaran berlangsung, menggunakan media *flip chart* membuat pembelajaran menjadi menyenangkan, sehingga siswa dapat dengan mudah menerima kosakata baru.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan observer diperoleh data yang menunjukkan keberhasilan dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris dan peningkatan aktivitas guru serta siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media *flip chart*. Pada siklus I jumlah siswa yang mendapat skor ≥ 60 pada tes penguasaan kosakata bahasa Inggris hanya mendapat 53,33%, sedangkan pada siklus II jumlah

siswa yang mendapatkan skor ≥ 60 pada tes penguasaan kosakata bahasa Inggris sudah mencapai 93,33%. Adapun untuk rata-rata aktivitas guru dan siswa dalam menggunakan media *flip chart* adalah sebesar 79,16% untuk guru dan 68,75% untuk siswa pada siklus I dan meningkat menjadi 91,66% untuk guru dan 93,75% untuk siswa pada siklus II.

Dengan demikian berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui media *flip chart* dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas IV SDN SDN Gondrong 04 Tangerang yang dapat dilihat melalui meningkatnya nilai tes penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa.

B. Implikasi

Keberhasilan suatu pembelajaran akan tercapai dengan baik apabila guru dapat memilih dan menentukan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik intelektual siswa. Penggunaan media *flip chart* dalam pembelajaran bahasa Inggris pada siswa kelas IV SD sudah sesuai jika dilihat dari aspek perkembangan intelektual siswa maupun latar belakang dan tujuan mata pelajaran bahasa Inggris yang tercantum pada kurikulum.

Dalam kurikulum bahasa Inggris SD dijelaskan bahwa tujuan pendidikan bahasa Inggris SD diselenggarakan agar peserta didik dapat

mengembangkan kompetensi berkomunikasi dalam bentuk lisan secara terbatas untuk mengiringi tindakan (*language accompanying action*) dalam konteks sekolah. Memiliki kesadaran tentang hakikat dan pentingnya bahasa Inggris untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam masyarakat global.

Implikasi terhadap perolehan persentase peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa dan pengembangan kurikulum bahasa Inggris di SD dengan menggunakan media *flip chart* mampu mendorong tumbuhnya keaktifan siswa serta ketercapaian kurikulum.

Berdasarkan uraian di atas, maka guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dapat menggunakan media *flip chart* sebagai media pembelajaran yang dipilih untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa.

C. Saran

Setelah mengetahui pentingnya penggunaan media *flip chart* dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa, maka saran-saran di bawah ini mungkin bisa digunakan oleh beberapa pihak:

1. Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran bahasa Inggris sehingga dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris mereka.

2. Guru

Dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris di SD, guru diharapkan memilih media pembelajaran yang tepat dalam kegiatan pembelajaran. Pemilihan media pembelajaran yang tepat, dapat membuat siswa merasa senang dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu agar pembelajaran bahasa Inggris di kelas dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris siswa.

3. Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal pendidikan diharapkan dapat menciptakan proses pembelajaran yang bermutu dan kreatif, sehingga dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, dalam hal ini media *flip chart* yang digunakan sebagai model pembelajaran dapat membangkitkan keaktifan siswa dalam belajar sehingga hasil yang didapat pun dapat lebih maksimal.

4. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan dapat menginspirasi peneliti selanjutnya, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan, khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris di SD dengan

menggunakan berbagai media, salah satunya dengan menggunakan media *flip chart* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa.