

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : **PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA  
BAHASA INGGRIS MELALUI MEDIA *FLIP*  
CHART PADA SISWA KELAS IV DI SDN  
GONDONG 04 TANGERANG**

Nama Mahasiswa : Aulia Lauvera

Nomor Registrasi : 1815090047

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ S1

Tanggal Ujian : 25 Juli 2013

Pembimbing I

Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Si  
NIP. 197303242006042001

Pembimbing II

Yustia Suntari, M.Pd  
NIP. 198309042008122001

**Panitia Sidang Skripsi**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)		
Dr. Asep Supena, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)		
Drs. Arifin Maksum, M.Pd (Ketua Penguji)		19 Agustus 2013
Drs. Buasim, M.Pd (Anggota)		30 Juli 2013
Drs. Waluyo Hadi, M.Pd (Anggota)		30 Juli 2013

**PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI  
MEDIA *FLIP CHART* PADA SISWA KELAS IV DI SDN NEGERI  
GONDRONG 04 TANGERANG**

**Aulia Lauvera**

**(2013)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah untuk mendapatkan data mengenai penggunaan media *flip chart* untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas IV. Banyak ditemukan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar guru belum dapat menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi siswa, karena masih cenderung menerapkan pembelajaran yang konvensional. Guru belum berupaya maksimal untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam melaksanakan pembelajaran yang bermakna bagi siswa. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas IV SDN Gondrong 04 Tangerang melalui media *flip chart* dengan sampel berjumlah 30 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus dari Kemmis dan Taggart. Penelitian tindakan kelas dilakukan melalui tahap perencanaan, tindakan kelas/pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes dan non tes berupa instrumen pemantau tindakan, dan catatan lapangan. Hasil penelitian yang diperoleh adalah adanya peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa dengan menggunakan media *flip chart* pada siklus I yaitu 53,33% dan menjadi 93,33% pada siklus II. Hasil instrumen pemantau tindakan guru sebesar 79,16% dan siswa 68,75% pada siklus I menjadi 91,66% aktivitas guru dan siswa menjadi 93,75% pada siklus II. Hasil ini menggambarkan bahwa siswa kelas IV SDN Gondrong 04 mengalami peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris.

Kata kunci: Penguasaan kosakata, media *flip chart*.

**INCREASING THE STUDENTS VOCABULARY THROUGH USING OF THE  
FLIP CHART MEDIA ON THE FOURTH GRADE STUDENTS OF SDN  
GONDRONG 04 TANGERANG**

**Aulia Lauvera**

**(2013)**

**ABSTRACT**

*This study was to obtain data on the application of using flip chart to improve student's understand of vocabulary through in the fourth grade. Many are found in the learning process of primary school, teacher not yet create the effective and joyfull learning for students because they still apply the old learning. Teacher has not been effort to improve student's ability of meaningful learning. This study is aimed at improving vocabulary through using of the flip chart media on the Forth Grade Student of SDN Gondrong 04 Tangerang. There were 30 (thirty) students as the sample of this study. The method used in this study is using a classroom action research method with cycle model of Kemmis and Taggart. Classroom action research was conducted through 4 planning stages, namely: planning class, implementation, observation, and reflection. The data was collected using the non-test instruments and test, a monitoring instrument of action, and field notes. The results were obtained are as follows: students vocabulary in learning English increases 53,33% in the first cycle to 93,33% on the second cycle. The results of monitoring instruments of action, 79,16% for teacher and 68,75% for students in cycle I to cycle II increases 91,66% for teacher and 93,75% for students. The result show that the students of the forth grade students of SDN Gondrong 04 Tangerang improved their vocabulary in English.*

Keywords: *Vocabulary through, flip chart media.*

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA INOVASI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Aulia Lauvera

No.Registrasi : 1815090047

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **“Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Media Flip Chart Pada Siswa Kelas IV Di SDN Negeri Gondrong 04 Tangerang”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian / pengembangan pada bulan Maret hingga Mei 2013.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi / karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Tangerang, Juni 2013

Yang membuat pernyataan

( Aulia Lauvera )

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah wa syukurilah, Ya Allah... terima kasih atas segala nikmat yang telah engkau anugerahkan kepada hamba....*

*Ya Rabb... Terima Kasih atas segala petunjuk dan tuntunanMU yang telah mengajarkan hamba cara memaknai nikmat, memaknai perjuangan serta memaknai arti kehidupan dalam balutan cinta kasihMU....*

*Dengan hati yang tulus, segala perjuangan dan susah payahku ini ku persembahkan untuk orang-orang yang selalu memberikan kasih dan sayang yang tiada henti untukku, segala kerja kerasku ini ku persembahkan untuk:*

*Jbu....ibu....ibu, bapak, dan suamiku, mereka adalah motivasi terbesar dalam hidupku... Mereka adalah orang yang sangat aku cintai, yang selalu mendukungku disaat hati ini mengucap kata menyerah, orang yang selalu ada disaat suka dan duka menyelimuti hati ini, mereka adalah penyemangat untukku terus maju melangkah kedepan.*

*Dosen pembimbing Jbu Nidya Ekandra Muji Utami, S.Pd, M.Si dan Jbu Yustia suntari, M.Pd..... Terima kasih atas ilmu, waktu dan keikhlasan yang diberikan*

*Untuk sahabat kecilku yang selalu membantu perjuanganku dan memberikan semangat "Virgin Ariana Pramono"*

*Kawan seperjuangan, seluruh elemen PGSD UNJ 09, khususnya sahabat yang selalu mewarnai perjuanganku di kampus hijau ini, "Cleadis". "Dewi", "Dezha", "Kharisma". "Lia" dan "Nissa".*

***Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ini baik secara langsung maupun tidak langsung.***

***Ya Rabb terima kasih Engkau telah menganugerahkan hamba sahabat yang luar biasa yang telah menemani dan menghantarkan hamba dalam setiap kelaan suka dan duka,***

***Ya Rabb satukan hati kami dalam cinta padaMU***

***Aulia Lauvera***

HALAMAN MOTTO

***SEGALA PERJUANGAN  
HARUS BERAKHIR  
JNDAH***

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tertuju kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Media *Flip Chart* Pada Siswa Kelas IV Di SDN Gondrong 04 Tangerang”.Skripsi ini ditulis untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Arifin Maksum, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I atas segala bimbingannya yang penuh kesabaran dan motivasi, serta memberikan masukan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Yustia Suntari, M.Pd selaku dosen pembimbing II atas bimbingannya yang penuh kesabaran serta memberikan masukan selama penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Hj.Chustinahwati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Gondrong 04 Tangerang yang telah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Lailatusiam, S.Pd selaku observer yang telah membantu peneliti di dalam melaksanakan penelitian.
6. Bapak Abdul Latip, S.Ip dan Ibu Barkah, S.Pd kedua orang tuaku yang selalu memotivasi, mendukungku, dan mendoakanku.



7. Irwan Sopian suamiku yang selalu memberi dukungan, mendoakan, memotivasi, dan sabar dalam membimbingku.
8. Siswa-siswi kelas IV SDNGondrong 04 Tangerang.
9. Sahabat terbaikku Virgin Ariana Pramono yang dengan sabar selalu membantu dan memberi motivasi untukku.
10. Sahabat-sahabatku Cleadis Yulia Mananring, Dewi Masitoh, Dezha Ekarianti, Kharisma Triana Putri, Lia Nurhati dan Khoirunissa yang selalu membantu dan mendukungku.
11. Teman-teman PGSD kelas A Reguler 2009 tercinta.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi saya maupun mahasiswa/mahasiswi UNJ. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan dan perbaikan atas skripsi ini.

Tangerang, Juni 2013

Peneliti

(Aulia Lauvera)

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9

F. Manfaat Penelitian .....	10
-----------------------------	----

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Hakikat Kosakata pada Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas IV SD .....	12
1. Pengertian Kosakata .....	12
2. Penguasaan Kosakata .....	16
3. Pengertian Pembelajaran Bahasa Inggris .....	22
4. Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris di Sekolah Dasar...	23
5. Karakteristik Siswa Kelas IV SD .....	27
B. Hakikat Media <i>Flip Chart</i> .....	29
1. Hakikat Media .....	29
2. Hakikat Media <i>Flip Chart</i> .....	33
3. Penggunaan Media <i>Flip Chart</i> pada Pembelajaran Bahasa Inggris di SD .....	36
4. Perbedaan <i>Flip Chart</i> dengan <i>Flash Card</i> .....	38
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang relevan .....	41
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	43
E. Hipotesis Tindakan .....	45

## **xBAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	46
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan .....	46

1. Tempat Penelitian .....	46
2. Waktu Peneltian .....	46
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan .....	47
1. Metode Penelitian .....	47
2. Disain Intervensi Tindakan .....	48
D. Subjek atau Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian .....	50
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	50
F. Tahapan Intervensi Tindakan .....	51
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan .....	63
H. Data dan Sumber Data .....	64
I. Instrumen-Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan ....	65
J. Teknik Pengumpulan data .....	71
K. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan .....	72
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis .....	72
M. Tindak Lanjut atau Pengembangan Perencanaan Tindakan ..	74

#### **BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS**

##### **DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Intervensi Tindakan .....	75
B. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	125
C. Analisis Data .....	126
D. Interpretasi Hasil Analisis .....	128
E. Pembahasan .....	130

E. Keterbatasan Penelitian .....	136
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	135
B. Implikasi .....	136
C. Saran .....	137
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>142</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>144</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan <i>Flip Chart</i> dengan <i>Flash Card</i> .....	38
Tabel 3.1 Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I .....	52
Tabel 3.2 Tahap Perencanaan Tindakan Siklus II .....	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Kosakata .....	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen PenggunaanMedia <i>Flip Chart</i> .....	68
Tabel 3.5 Skala Kriteria Ketuntasan KKM.....	74
Tabel 4.1 Hasil Observasi Tindakan Siklus I.....	85
Tabel 4.2 Lembar Penilaian Tes Akhir Siklus I .....	94
Tabel 4.3 Nilai Evaluasi Akhir Siklus I.....	95
Tabel 4.4 Hasil Observasi Tindakan Siklus II.....	114
Tabel 4.5 Lembar Penilaian Tes Akhir Siklus II .....	118
Tabel 4.6 Nilai Evaluasi Akhir Siklus II.....	119
Tabel 4.7 Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Selama Dua Siklus .....	135
Tabel 4.8 Peningkatan Hasil Pemantau Tindakan Selama Dua Siklus	135

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tahap Pengajaran Kosakata.....	15
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	31
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan dalam Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart .....	51
Gambar 4.1 Guru sedang mengabsen siswa dan membagikan buku bahasa Inggris .....	77
Gambar 4.2 Guru sedang menyanyikan lagu 2 mata saya dan menunjukan gambar yang terdapat di media <i>Flip Chart</i> .....	78
Gambar 4.3 Siswa sedang melakukan percakapan di depan kelas .....	79
Gambar 4.4 Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media <i>Flip Chart</i> dan siswa sedang berdiskusi berpasangan.....	82
Gambar 4.5 Siswa sedang melakukan percakapan dan mengerjakan soal evaluasi.....	83
Gambar 4.6 Grafik Jumlah Perolehan Skor Siswa Siklus I .....	97
Gambar 4.7 Guru sedang mengabsen kehadiran siswa .....	103
Gambar 4.8 Guru sedang membalik media <i>Flip Chart</i> dan siswa sedang menyanyikan lagu <i>Head and Shoulder</i> .....	104
Gambar 4.9 Siswa sedang bertanya “ <i>what the function?</i> ” .....	105
Gambar 4.10 Siswa sedang merapihkan puzzle dan mempersentasikan	

hasil diskusinya di depan kelas .....	106
Gambar 4.11 Siswa memberikan reward kepada siswa yang aktif .....	107
Gambar 4.12 Guru sedangbersiap untuk berdoa dan guru sedang mengabsen siswa .....	108
Gambar 4.13 Guru sedangmenjelaskan pelajaran melalui media <i>Flip Chart</i> .....	109
Gambar 4.14 Siswa terlihat antusias ketika bermain <i>talking stick</i> .....	110
Gambar 4.15Siswa sedang melakukan percakapan di depan kelas dan siswa sedang melakukan permainan mencocokkan gambar.....	111
Gambar 4.16 Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi .....	111
Gambar 4.17 Guru memberikan reward dan siswa bersiap untuk pulang .....	112
Gambar 4.18 Grafik Jumlah Perolehan Skor Siswa Siklus II .....	121
Gambar 4.19 Grafik Kenaikan Jumlah Siswa Yang Mendapat Skor $\geq 60$ Pada Tes Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris .....	128
Gambar 4.20 Grafik Hasil Pemantau Tindakan Melalui Media <i>Flip Chart</i> .....	129



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I/ Pertemuan 1 .....	144
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I/ Pertemuan 2 .....	154
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II/ Pertemuan 1 .....	170
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II/ Pertemuan 2 .....	180
Lampiran 5. Catatan Lapangan Siklus I/ Pertemuan I .....	198
Lampiran 6. Catatan Lapangan Siklus I/ Pertemuan II .....	203
Lampiran 7. Catatan Lapangan Siklus II/ Pertemuan I .....	208
Lampiran 8. Catatan Lapangan Siklus II/ Pertemuan II .....	213
Lampiran 9. Instrumen Pemantau Tindakan Siklus I/ Pertemuan I...	219
Lampiran 10. Instrumen Pemantau Tindakan Siklus I/ Pertemuan II..	222
Lampiran 11. Instrumen Pemantau Tindakan Siklus II/ Pertemuan I..	225
Lampiran 12. Instrumen Pemantau Tindakan Siklus II/ Pertemuan II.	228
Lampiran 13. Daftar Nilai Siswa .....	231
Lampiran 14. Daftar Penilaian Instrumen .....	237

Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Tindakan Kelas .....	240
Lampiran 16. Surat Keterangan Validasi .....	241
Lampiran 17. Kartu Telaah Soal .....	242
Lampiran 18. Surat Izin Melakukan Penelitian untuk Skripsi .....	257
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup .....	258