

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pengembangan	11
1. Pengertian Pengembangan	11

2. Pengertian Pengembangan Instrumen	13
3. Tujuan Pengembangan Instrumen	15
4. Model-model Pengembangan	16
5. Model-model Pengembangan Instrumen	28
B. Kajian Evaluasi Hasil Belajar	38
1. Pengertian Evaluasi	38
2. Evaluasi Hasil Belajar	42
3. Jenis-jenis Evaluasi	47
4. Teknik Evaluasi	52
5. Persyaratan Evaluasi	67
6. Interpretasi Hasil Evaluasi	70
7. Peranan Visual Dalam Pembelajaran	76
8. Tes Berbantu Komputer	83
C. Kajian Bahasa Inggris	87
1. Pengertian Bahasa Inggris	87
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Inggris di SD	89
3. Lingkup Pembelajaran Bahasa Inggris di SD	90
4. Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris di SD	91
5. Karakteristik Anak Usia 6-12 tahun	94
6. Profil Lembaga Cambridge School of English	97
D. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	101

BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	103
A. Strategi Pengembangan	103
1. Tujuan	103
2. Metode	104
3. Pengkaji dan Responden	107
4. Instrumen	109
B. Prosedur Pengembangan	110
C. Teknik Evaluasi	146
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	148
A. Nama Produk	148
B. Karakteristik Produk	148
C. Prosedur Pemanfaatan	150
D. Keterbatasan Pengembangan	151
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI	153
A. Kesimpulan	153
B. Saran	156
C. Implikasi	157
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN	161

DAFTAR TABEL

	halaman
2.1 Persentase Stanine	72
2.2 Persentase Standar Enam	73
2.3 Norma Absolut Skala Lima	74
2.4 Konversi Skor Menjadi Skor Standar	75
3.1 Tingkat Penguasaan Level Superkids 6-1	129
3.2 Konversi Skor Menjadi Skor Standar Level Superkids 6-1.....	130
3.3 Prosedur Pengembangan	145

DAFTAR GAMBAR

	halaman
2.1 Model Pengembangan Dick dan Carey	18
2.2 Model Pengembangan Borg dan Gall	22
2.3 Model Pengembangan Instrumen Cecil R. Reynolds, Ronald B. Livingston, dan Victor Willson	29
2.4 Model Pengembangan Instrumen Norman E. Gronlund	31
2.5 Model Pengembangan Instrumen M. Atwi Suparman	34
3.1 Model Borg dan Gall dikombinasikan dengan model M. Atwi Suparman	106
3.2 Tampilan Pengubahan Teks Menjadi Audio Pada Aplikasi <i>text2speech</i>	124
3.3 Tampilan Proses Perbaikan Audio Pada <i>Software Audacity</i>	125
3.4 Tampilan Perakitan Soal Pada <i>Software Articulate Storyline</i>	126

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
1. Hasil Penelitian dan Pengumpulan Informasi	161
2. Pengembangan Bentuk Awal Tes Penempatan	173
3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian dan Instrumen Penilaian	189
4. Hasil Uji Lapangan	197
5. Hasil revisi Tes Penempatan	209
6. Produk Akhir Tes Penempatan	224
7. Data Administrasi Pengembangan	234
 Daftar riwayat hidup	 237