

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

Deskripsi data hasil penelitian dimaksudkan untuk menyajikan gambaran umum mengenai penyebaran atau distribusi data. Skor yang disajikan adalah skor yang telah diolah dari data mentah instrumen final dengan menggunakan statistik deskriptif, yaitu skor rata-rata, simpangan baku atau standar deviasi (S), dan varians (S^2).

Deskripsi data dikelompokkan menjadi dua bagian sesuai dengan pembentukan kelompok, yakni hasil belajar matematika siswa pada kelompok atas (skor kebiasaan belajar yang tinggi) dan hasil belajar matematika siswa pada kelompok bawah (skor kebiasaan belajar yang rendah). Pembentukan kelompok tersebut menggunakan rumus *Flannagan* berdasarkan atas skor kebiasaan belajar yang diperoleh siswa melalui pengisian instrumen kebiasaan belajar. Skor kebiasaan belajar diurutkan mulai dari skor tertinggi sampai pada skor terendah.

Selanjutnya, pengurutan skor hasil belajar matematika hanya mengiringi pengurutan pada skor kebiasaan belajar. Secara lengkap, data dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Data Hasil Belajar Matematika Siswa pada Kelompok Atas

Data diperoleh melalui penyebaran instrumen hasil belajar matematika yang telah tervalidasi dalam bentuk pilihan ganda (PG) sebanyak 23 butir pertanyaan. Instrumen diisi oleh 85 responden yang merupakan siswa kelas V di SDN Guntur 01 dan SDN Guntur 09 Kelurahan Guntur, Setiabudi, Jakarta Selatan.

Pengelompokkan ini dilakukan dengan cara 27% dari 85 responden, yaitu 23 responden termasuk ke dalam kelompok atas (memiliki skor kebiasaan belajar yang tinggi)

Distribusi data hasil belajar matematika siswa dapat dilihat di bawah ini, dimana diperoleh skor terendah 11 dan skor tertinggi adalah 22, rentang skor adalah sebesar 12, banyaknya kelas atau kelompok interval (K) adalah 6 dengan lebar kelas interval sebesar 2, skor rata-rata sebesar 17,93, Varians (S^2) sebesar 8,71, serta Simpangan Baku (S) sebesar 2,95. (Proses perhitungan terdapat pada lampiran 13)

Tabel 4.1

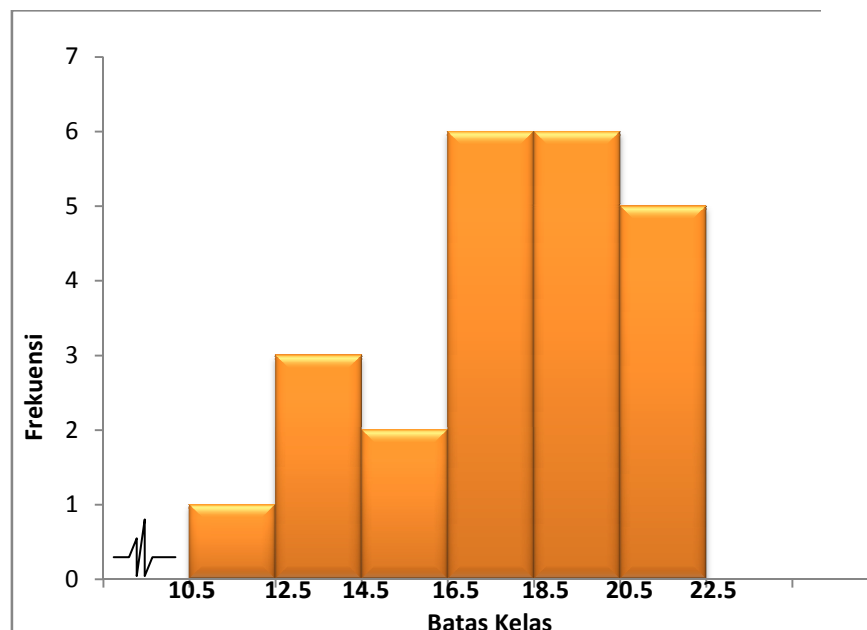
Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelompok Atas

NO	KELAS INTERVAL	F (FREKUENSI)	X (NILAI TENGAH)	X^2	FX	$F(X^2)$
1	11 – 12	1	11.5	132.25	11.5	132.25
2	13 – 14	3	13.5	182.25	40.5	546.75
3	15 – 16	2	15.5	240.25	31	480.5
4	17 – 18	6	17.5	306.25	105	1837.5
5	19 – 20	6	19.5	380.25	117	2281.5
6	21 – 22	5	21.5	462.25	107.5	2311.25
JUMLAH		23		1703.5	412.5	7589.75

Untuk mempermudah penafsiran dalam membaca data hasil belajar matematika siswa kelompok atas (siswa yang memiliki skor tinggi pada kebiasaan belajar), maka data dapat digambarkan dalam grafik histogram berikut ini:

Gambar 4.1

Grafik Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Kelompok Atas



2. Data Hasil Belajar Matematika Siswa pada Kelompok Bawah

Pengelompokkan ini dilakukan dengan cara 27% dari 85 responden, yaitu 23 responden termasuk ke dalam kelompok bawah (memiliki skor kebiasaan belajar yang rendah)

Distribusi data hasil belajar matematika siswa dapat dilihat di bawah ini, dimana diperoleh skor terendah 4 dan skor tertinggi adalah 14, rentang