

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR PADA KELURAHAN GUNTUR
SETIABUDI JAKARTA SELATAN**
(Studi Kausal Komparatif di SDN Kelurahan Guntur Jakarta Selatan)



Oleh:

CINDERA AYUNINGTYAS
1815096211
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD PADA KELURAHAN GUNTUR
SETIABUDI JAKARTA SELATAN
(Studi Kausal Komparatif di SDN Kelurahan Guntur Jakarta Selatan)**

Cindera Ayuningtyas

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD. Pendekatan yang digunakan adalah studi kausal komparatif. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SDN Guntur 01 dan SDN Guntur 09 Jakarta Selatan berjumlah 85 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *cluster sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran instrumen tes dan angket dianalisis dengan menggunakan uji *t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebiasaan belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini menunjukkan bahwa kebiasaan belajar yang efektif dan efisien dapat dijadikan suatu upaya guna meningkatkan hasil belajar terutama hasil belajar matematika siswa kelas V SD.

Kata Kunci: Kebiasaan belajar, Hasil belajar matematika siswa kelas V SD

**INFLUENCE OF STUDY HABIT OF STUDENTS LEARN RESULTS OF
MATH OF FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL AT A SUBDISTRICT
OF GUNTUR SETIABUDI SOUTH JAKARTA**
*(Causal Comparative Research at Elementary School at a Subdistrict of
Guntur South Jakarta)*

Cindera Ayuningtyas

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of study habits of students math learning results of fifth grade elementary school. This research used study causal comparative approach. Samples of this research were all of the student of fifth grade at SDN Guntur 01 and SDN Guntur 09 South Jakarta as many as 85 peoples. Technique of sample taken is used cluster sampling. To collect the data in this research was by spread of test instruments and questionnaires were analyzed using t-test. The results showed that the variable of study habits have significant impact with students learning results of math. This shows that the habits of effective and efficient learning can be an effort to improve leran result, especially learn results of math of fifth grade students at elementary school.

Keyword: Study habit, Learn result of math of student fifth grade of SD

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA INOVASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Lengkap : Cindera Ayuningtyas

No. Registrasi : 1815096211

Jurusan/Program Studi : PGSD/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Pada Kelurahan Guntur Setiabudi Jakarta Selatan”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni – Juli 2013.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 01 Agustus 2013

Yang membuat pernyataan

(Cindera Ayuningtyas)

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG PEMBIMBING

Nama : Cinderella Ayuningtyas

Judul : Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas V SDN pada Kelurahan Guntur

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dra. Endang M.Kurnianti, M.Ed (Pembimbing I) NIP: (196109111988112001)		
Prof.Dr. Theresia Kristianty.B (Pembimbing II) NIP: (195209111982032002)		

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHASAN

lakukan semua itu dengan doa dan kerja kerasmu lalu serahkanlah hasilnya pada Allah SWT. Sesungguhnya hasil yang diberikan oleh Allah SWT jauh lebih indah dari apa yang kamu harapkan.

By: (Cindera Ayuningtyas)

Kupersembahkan skripsi ini untuk

Keluargaku semua, Mama, Papa, Chairil Iba, Kakakku (Amourdia Bayu dan Ariesta Danantyo), para dosen pembimbing, Kampus PGSD-UNJ, Budi Arief, serta semua temanku. Terimakasih atas doa dari kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD pada Kelurahan Guntur Setiabudi Jakarta Selatan” ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Banyak pihak yang ingin peneliti peluk dan mengucapkan terimakasih karena telah membantu peneliti untuk melewati masa-masa terberat itu dan menjadikan semua itu indah pada waktunya. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada banyak pihak, diantaranya:

Pertama, kepada Dra. Endang M.Kurnianti, M.Ed., selaku dosen pembimbing I dan Prof.Dr.Theresia Kristianty Brahim, selaku dosen pembimbing II peneliti yang telah banyak membimbing, memberikan arahan serta inspirasi terkini mengenai pendidikan, serta memberikan motivasi dan solusi yang menyejukan hati peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku dekan FIP dan Dr. Asep Supena, M.Psi., selaku pembantu dekan I.

Ketiga, kepada Drs. Arifin Maksum, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Keempat, kepada Dra. Iva Sarifah, M.Pd., selaku dosen validasi instrumen tes hasil belajar matematika dan Dra. Evita Adnan, M.PSi., selaku dosen validasi instrumen angket kebiasaan belajar yang telah membimbing peneliti mulai dari pengkonstruksian kisi-kisi instrumen hingga pengkonstruksian instrumen tes dan angket.

Kelima, kepada kedua orang tua peneliti, kakak-kakak peneliti, keluarga peneliti, dan tante Ririn, yang telah memberikan dukungan baik secara moral, material, serta motivasi di saat psikis peneliti mulai lelah dan rapuh hingga terselesaikannya skripsi ini.

Keenam, kepada Chairil Iba yang tidak henti-hentinya memberi saran dan kritik membangun pada skripsi ini, mengajarkan peneliti tentang perhitungan statistik, mulai dari perhitungan validitas variabel X dan Y, reliabilitas X dan Y, daya beda, tingkat kesukaran, distribusi data, uji normalitas, homogenitas, uji hipotesis, dan cara membaca tabel. Berkat beliau semua perhitungan statistik ini terasa mudah sekali.

Ketujuh, kepada Arief Setiawan, S.Pd,M.M., sumber inspirasi terbesar peneliti dibalik penyusunan skripsi ini. Dimana beliau selalu memberikan saran dan kritik membangun dalam hal akademik, menemani peneliti saat penelitian dan bimbingan, dan menemani peneliti dalam melalui tantangan skripsi ini hingga terselesaikannya skripsi ini.

Kedelapan, kepada Dinar, Dini, Firsia, dan Masayu, selaku sahabat terkece peneliti selama 4 tahun mengenyam pendidikan di PGSD-UNJ. Claudia Vera, teman-teman satu bimbingan, teman-teman kelas B Non-Regullar, teman-teman peminatan matematika, dan teman-teman PGSD lainnya, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dari semua pihak yang telah tulus membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga skripsi atau hasil penelitian ini dapat berguna bagi para pembacanya serta bagi para peneliti lain yang akan meneliti sesuai dengan relevansinya.

Jakarta, Agustus 2013

Peneliti,

Cindera Ayuningtyas

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA INOVASI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	13
A. Kajian Konseptual.....	13
1. Hasil Belajar Matematika Siswa (Variabel Y).....	13
2. Kebiasaan Belajar Siswa (Variabel X).....	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
C. Kerangka Teoretik.....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Tujuan Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Metode dan Desain Penelitian.....	49

D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Instrumen Penilaian.....	53
1. Kebiasaan Belajar (X).....	53
a. Definisi Konseptual.....	53
b. Definisi Operasional.....	54
c. Kisi-kisi Instrumen.....	54
d. Ujicoba Instrumen.....	55
a) Pengujian Validitas.....	55
b) Pengujian Reliabilitas.....	56
e. Instrumen Final.....	57
2. Hasil Belajar Matematika Siswa (Y).....	58
a. Definisi Konseptual.....	58
b. Definisi Operasional.....	58
c. Kisi-kisi Instrumen.....	59
d. Ujicoba Instrumen.....	62
a) Pengujian Validitas.....	62
b) Pengujian Reliabilitas.....	63
e. Instrumen Final.....	64
G. Teknik Analisis Data.....	64
1. Uji Normalitas.....	65
2. Uji Homogenitas.....	66
H. Uji Hipotesis.....	67
I. Hipotesis Statistik.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Data.....	68
1. Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Atas.....	69
2. Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Bawah.....	70

B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	72
1. Normalitas.....	72
2. Homogenitas.....	73
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	74
D. Pembahasan.....	74
E. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP.....	123

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	50
Gambar 4.1. Grafik Histogram Hasil Belajar Matematika Kelompok Atas.....	70
Gambar 4.2. Grafik Histogram Hasil Belajar Matematika Kelompok Bawah.....	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sebaran Materi Penelitian (Pelajaran Matematika, Kelas V, Semester Genap).....	20
Tabel 3.1 Jumlah Sebaran Sekolah di Kelurahan Guntur Setiabudi Jakarta Selatan.....	49
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian.....	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ujicoba Kebiasaan Belajar (X).....	54
Tabel 3.4 Skala Penilaian terhadap Kebiasaan Belajar (X).....	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Final Kebiasaan Belajar (X).....	57
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ujicoba Hasil Belajar Matematika (Y).....	59
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelompok Atas.....	69
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelompok Bawah.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Ujicoba Kebiasaan Belajar (X).....	84
Lampiran 2 Instrumen Ujicoba Hasil Belajar Matematika (Y)	86
Lampiran 3 Instrumen Final Kebiasaan Belajar (X).....	90
Lampiran 4 Instrumen Final Hasil Belajar (Y).....	92
Lampiran 5 Data Mentah Skor Instrumen Ujicoba Kebiasaan Belajar (X)	95
Lampiran 6 Data Mentah Skor Instrumen Ujicoba Hasil Belajar (Y)	96
Lampiran 7 Data Validitas Kebiasaan Belajar (X).....	97
Lampiran 8 Data Validitas Hasil Belajar (Y).....	98
Lampiran 9 Data Reliabilitas Kebiasaan Belajar (X)	99
Lampiran 10 Data Reliabilitas Hasil Belajar (Y)	100
Lampiran 11 Data Mentah Skor Instrumen Final Kebiasaan Belajar (X) .	101
Lampiran 12 Data Mentah Skor Instrumen Final Hasil Belajar (Y)	103
Lampiran 13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar pada Kelompok Atas....	105
Lampiran 14 Uji Normalitas Hasil Belajar pada Kelompok Atas.....	106
Lampiran 15 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar pada Kelompok Bawah .	107
Lampiran 16 Uji Normalitas Hasil Belajar pada Kelompok Bawah.....	108
Lampiran 17 Perhitungan Uji Homogenitas	109
Lampiran 18 Perhitungan Uji Hipotesis dengan t-tes.....	110
Lampiran 19 Tabel Nilai <i>r product moment</i> dari <i>pearson</i>	113
Lampiran 20 Tabel Nilai-nilai Chi-Kuadrat	114
Lampiran 21 Tabel Nilai-nilai Z	115
Lampiran 22 Tabel Nilai-nilai Distribusi-t	116
Lampiran 23 Surat Keterangan <i>Expert Judgment</i>	117
Lampiran 24 Kartu telaah <i>Expert Judgment</i>	118
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Jakarta	119
Lampiran 26 Surat Izin Telah Melakukan Ujicoba di SDN Guntur 01	120
Lampiran 27 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian.....	121
Lampiran 28 Daftar Sampel Ujicoba.....	122
Lampiran 29 Daftar Sampel Penelitian Final	123