BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai hubungan antara efektivitas komunikasi interpersonal dan motivasi belajar pada hasil belajar materi bahasa inggris kejar paket C di PKBM Negeri 16, Rawasari Jakarta Pusat. Faktor yang berkontribusi terhadap hasil belajar adalah adanya efektivitas komunikasi interpersonal dan motivasi para warga belajar itu sendiri. Tanpa adanya efektivitas komunikasi interpersonal dan motivasi belajar, maka warga belajar khususnya kejar paket C tidak akan terdorong untuk melakukan aktivitas belajar, sehingga kecil kemungkinan warga belajar dapat memahami materi pelajaran bahasa inggris.

Hasil penelitian yang telah dilakukan pada dasarnya berhasil menguji hipotesis penelitian yang diajukan, dengan menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara positif antara efektitiftas komunikasi interpersonal dan motivasi belajar dengan hasil belajar bahasa inggris Kejar Paket C, yang menunjukkan semakin tingginya efektivitas komunikasi interpersonal dan motivasi belajar maka akan semakin

tinggi pula hasil belajar bahasa inggris pada warga belajar kejar paket C.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka besarnya Koefisien Determinasi hasil belajar bahasa inggris di PKBM Negeri 16 Rawasari Jakarta Pusat ditentukan efektivitas komunikasi interpersonal sebesar 33,2% dan motivasi belajar sebesar 22% dan sisanya dimiliki oleh faktor lainnya sebesar 44,8%. Dan hubungan antara efektivitas komunikasi interpersonal dan motivasi belajar dengan hasil belajar bahasa inggris kejar paket C dapat dikategorikan positif dan kuat dengan koefisien korelasi sebesar 3,28 dan 2,81 berdasarkan konsultasi pada harga kritik r.

Meskipun secara perhitungan angka terlihat berhasil di uji bahwa terdapat hubungan antara positif antara efektivitas komunikasi interpersonal dan motivasi belajar dengan hasil belajar, namun penulis menyadari bahwa efektivitas komunikasi interpersonal dan motivasi belajar bukanlah satu-satunya faktor penentu dalam peningkatan hasil belajar. Karena masih ada faktor lain yang berkontribusi terhadap hasil belajar bahasa inggris diantaranya adalah faktor kecerdasan, lingkungan belajar yang kondusif, dorongan dari orangtua serta citacita yang diinginkan oleh para warga belajar.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas komunikasi interpersonal dan motiavsi belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar warga belajar kejar paket C. Dengan demikian implikasi penelitian ini yaitu faktor yang berkontribusi terhadap materi pelajaran bahasa inggris adalah adanya efektivitas komunikasi interpersonal dan motivasi belajar. Semakin tinggi efektivitas komunikasi interpersonal dan motivasi belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar bahasa inggris kejar paket C. Penelitian ini berhasil membuktikan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan sejalan dengan deskripsi teoritik penelitian dan kerangka berpikir yang diajukan yaitu bahwa efektivitas komunikasi interpersonal dan motivasi belajar berkontribusi pada hasil belajar bahasa inggris kejar paket C.

Meskipun bukan hanya efektivitas komunikasi interpersonal dan motivasi belajar saja yang dapat memberikan kontribusi pada hasil belajar materi bahasa inggris masih etrdapat faktor lain juga yang memberikan kontribusinya. Seperti kecerdasan, lingkungan belajar yang kondusif, dorongan dari orangtua,dan cita-cita. Sehingga efektivitas komunikasi interpersonal dan motivasi belajar tidak selalu berkontribusi terhadap hasil belajar. Namun penelitian ini telah dapat membuktikan secara empiris bahwa efektivitas komunikasi

interpersonal dan motivasi belajar merupakan salah satu yang mempunyai kontribusi terhadap hasil belajar bahasa inggris khususnya warga belajar kejar paket C di PKBM Negeri 16 Rawasari Jakarta Pusat.

C. SARAN

Saran yang dapat disampaikan yaitu: Bagi tutor atau instruktur, agar dapat menambahkan nilai positif pada warga belajar yang mengikuti program kesetaraan khususnya program Kejar Paket C dan dapat menggali potensi serta kemampuan warga belajar. Dapat pula melakukan penerapan komunikasi intrerpersonal dan memberikan motivasi belajar kepada warga belajar agar mereka dapat percaya diri dan tetap mengikuti kegiatan program belajar hingga selesai dengan hasil yang memuaskan sesuai dengan tujuan warga belajar dan PKBM terhadap pelaksanaan program tersebut.

Kegiatan yang berada di PKBM Negeri 16 Rawasari Jakarta Pusat pada dasarnya baik dan bernilai positif dalam peningkatan ketrampilan dan pengetahuan bagi warga belajar, adapun yang perlu diperhatikan yaitu dalam sarana dan prasarana. PKBM Negeri 16 Jakarta Pusat, perlu sedikit perbaikan beberapa sarana dan prasarana yang kondisinya kurang baik sehingga mengakibatkan warga belajar

dapat memanfaatkan kegiatan pembelajaran dengan semaksimal mungkin karena dengan terciptanya lingkungan yang kondusif, maka efektivitas komunikasi interpersonal dan motivasi warga belajar dalam mengikuti kegiatan pembelajaran akan semakin baik sehingga dalam pencapaian hasil belajar materi bahasa inggris pada warga belajar kejar paket C pun semakin membaik .