

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat atau dikenal dengan sebutan PKBM merupakan sebuah lembaga pendidikan yang lahir dari pemikiran tentang kesadaran pentingnya kedudukan masyarakat dalam proses pembangunan pendidikan non formal. PKBM Pandu Pelajar Mandiri ialah PKBM yang berada di dalam Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Klas IIA Narkotika Jakarta beralamat di Jalan Raya Bekasi Timur No. 170A Cipinang, Jakarta Timur dan dibangun di atas lahan seluas 27.312,72 hektar. Batas-batas wilayah Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Narkotika Klas IIA Cipinang, Jakarta Timur adalah sebagai berikut :

- a. Sebelah Utara : Jalan Raya Cipinang dan rel kereta api.
- b. Sebelah Barat : Komplek rumah susun para pegawai Lembaga Pemasyarakatan dan rumah penduduk.
- c. Sebelah Selatan: Jalan Cipinang Pemasyarakatan yang memisahkan Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Narkotika dengan kantor Imigrasi Jakarta Timur.
- d. Sebelah Timur : Gedung Rumah Sakit Pemasyarakatan dan Rumah Tahanan Kelas 1 Cipinang.

PKBM Pandu Pelajar Mandiri ini berdiri pada bulan Februari 2011. Walau tergolong masih muda namun PKBM ini terus memberikan kontribusi yang sangat besar terutama bagi warga binaan Lapas Narkotika.

Visi, Misi, dan Tujuan PKBM Pandu Pelajar Mandiri

a). Visi: Dengan PKBM PANDU PELAJAR MANDIRI merubah masyarakat pelanggar menjadi terpelajar, pecandu menjadi pandu yang ta'at hukum, terampil, terdidik, serta aktif dalam pembangunan bagi masyarakat, bangsa dan negara.

b). Misi:

1). Mendidik para narapidana dengan program penyetaraan, keaksaraan dan ketrampilan untuk bekal masa depan.

2). Mengakselerasi wawasan serta ketrampilan dengan program penyetaraan untuk mutu individu yang berkualitas.

c). Tujuan:

1). Memberikan *life skill* (kecakapan hidup) bagi narapidana,

2). Menciptakan individu yang mandiri dalam kehidupan sosial di masyarakat,

3). Memberikan wawasan luas,

4). Menciptakan individu yang kompetitif.

PKBM Pandu Pelajar Mandiri memiliki program pendidikan kesetaraan yaitu program Paket A setara SD, program Paket B setara SMA dan program Paket C setara SMA serta berbagai macam *life skill*. Berikut adalah bidang studi yang ada di kesetaraan Paket A, B dan C :

a. Kesetaraan Paket A meliputi bidang studi :

- ❖ Bahasa Indonesia
- ❖ Matematika
- ❖ Bahasa Inggris
- ❖ IPA
- ❖ IPS
- ❖ PKN

b. Kesetaraan Paket B meliputi bidang studi :

- ❖ Bahasa Indonesia
- ❖ Matematika
- ❖ Bahasa Inggris
- ❖ IPA
- ❖ IPS
- ❖ PKN

c. Kesetaraan Paket C meliputi bidang studi :

- ❖ Bahasa Indonesia
- ❖ Matematika
- ❖ Bahasa Inggris

- ❖ PKN
- ❖ Geografi
- ❖ Ekonomi
- ❖ Sosiologi

d. Kegiatan Keterampilan

Program keterampilan atau *life skill* yang dilaksanakan di PKBM Pandu Pelajar Mandiri meliputi :

- 1). Keterampilan hiasan pintu dari gelas bekas minuman ale-ale
- 2). Keterampilan dompet kertas
- 3). Keterampilan tempat pensil dari botol bekas
- 4). Keterampilan membuat vas bunga dari botol bekas
- 5). Keterampilan membuat miniatur dari Koran bekas
- 6). Keterampilan membuat mading

Pada penelitian ini, peneliti ingin melihat keikutsertaan dari para warga binaan dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan keterampilan. Warga binaan diikutsertakan secara aktif, tidak hanya duduk diam diri saja, tetapi berpartisipasi secara langsung mengikuti proses pembelajaran baik dalam kegiatan belajar maupun kegiatan keterampilan, mengerjakan tugas yang diberikan oleh tutor, hingga mempraktekkan sendiri keterampilan yang diajarkan oleh tutor.

Warga binaan yang mengikuti kegiatan di PKBM sebanyak 50 orang usia 20-50 tahun. Peneliti memfokuskan pada warga binaan

yang respondennya berjumlah 40 orang karena 10 orang dijadikan untuk uji validitas dan reliabilitas.

1. Identitas Responden

a. Usia Responden

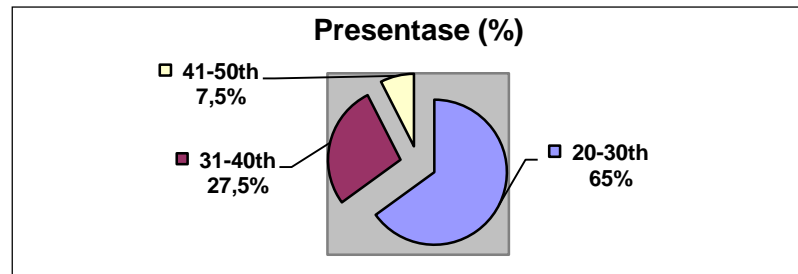
Tabel 4.1

Usia Responden

Usia	Frekuensi	Presentase (%)
20-30th	26	65%
31-40th	11	27,5%
41-50th	3	7,5%
Jumlah	40	100%

Berdasarkan tabel di atas, maka tingkat usia responden sebagian besar adalah 20-30th sebanyak 26 orang (65%), 31-40th sebanyak 11 orang (27,5%), dan 41-50th sebanyak 3 orang (7,5%). Dapat dilihat dari usia responden bahwa kegiatan PKBM diperuntukkan untuk siapa saja tanpa membedakan usia karena kegiatan PKBM ini berguna bagi setiap warga binaan.

Gambar 4.1
Usia Responden



B. Analisis Data

Penelitian ini dilakukan untuk melihat partisipasi warga binaan dalam mengikuti kegiatan yang ada di PKBM Pandu Pelajar Mandiri. Pada saat proses pembelajaran dan keterampilan berlangsung, para warga binaan diikutsertakan secara aktif dengan terlibat langsung disetiap pertemuan.

Pengaktifan warga binaan dalam proses pembelajaran dan keterampilan ini untuk melihat apakah para warga binaan dapat bertanggung jawab, mulai dari mengikuti proses pembelajaran ataupun keterampilan sampai akhir pembelajaran yaitu Ujian Negara Pendidikan Kesetaraan guna mendapatkan Ijazah Kesetaraan.

Berikut ini merupakan tingkat kehadiran warga binaan dalam proses pembelajaran, keterampilan, hingga bentuk-bentuk partisipasi yang diberikan warga binaan untuk keberhasilan.

1. Kehadiran Peserta

Tabel 4.2

Kehadiran Peserta

No. Responden	Pembelajaran		Keterampilan	
	Frekuensi	Presentase (%)	Frekuensi	Presentase (%)
1	12	40%	4	50%
2	10	33%	3	37%
3	11	37%	3	37%
4	10	33%	2	25%
5	13	43%	3	37%
6	13	43%	3	37%
7	10	33%	2	25%
8	10	33%	2	25%
9	14	47%	4	50%
10	14	47%	4	50%
11	15	50%	4	50%
12	8	27%	2	25%
13	12	40%	2	25%
14	14	47%	3	37%
15	10	33%	2	25%
16	15	50%	4	50%
17	8	27%	2	25%
18	13	43%	3	37%
19	17	57%	5	62%
20	24	80%	6	75%

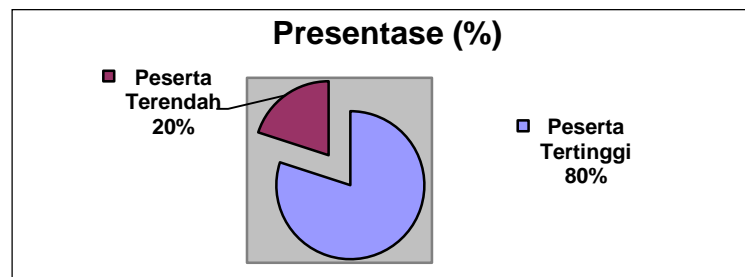
No. Responden	Pembelajaran		Keterampilan	
	Frekuensi	Presentase (%)	Frekuensi	Presentase (%)
21	12	40%	3	37%
22	16	53%	5	62%
23	17	57%	5	62%
24	11	37%	3	37%
25	18	60%	4	50%
26	20	67%	5	62%
27	13	43%	3	37%
28	19	63%	3	37%
29	15	50%	3	37%
30	21	70%	5	62%
31	20	67%	4	50%
32	19	63%	4	50%
33	10	33%	3	37%
34	15	50%	3	37%
35	12	40%	2	25%
36	11	37%	2	25%
37	7	23%	2	25%
38	6	20%	1	12%
39	7	23%	1	12%
40	9	30%	2	25%

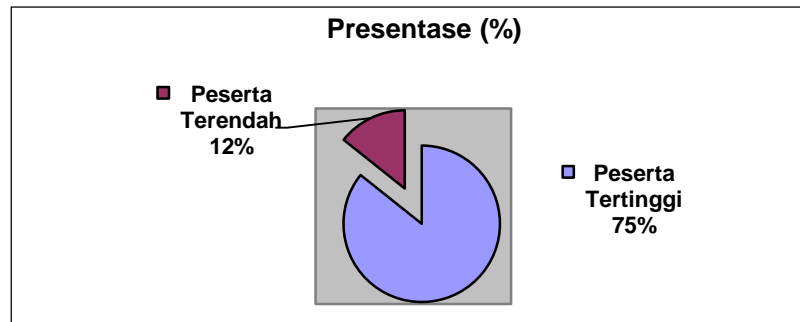
Dari data tabel diatas dapat terlihat tingkat kehadiran warga binaan dalam kegiatan pembelajaran. Presentase 20% adalah tingkat kehadiran peserta terendah, dikarenakan peserta baru mengikuti

kegiatan pembelajaran di PKBM Pandu Pelajar Mandiri, dan tingkat kehadiran peserta tertinggi dengan presentase 80% dikarenakan peserta tersebut bertanggung jawab dalam mengikuti kegiatan belajar. Sedangkan tingkat kehadiran warga binaan dalam kegiatan keterampilan, presentase 12% adalah tingkat kehadiran peserta terendah, dikarenakan peserta baru mengikuti kegiatan keterampilan di PKBM Pandu Pelajar Mandiri ataupun mereka malas untuk mengikuti kegiatan keterampilan, dan tingkat kehadiran peserta tertinggi dengan presentase 75% dikarenakan peserta tersebut bertanggung jawab dalam mengikuti kegiatan keterampilan. Untuk lebih jelas data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.2

Kehadiran Peserta Pembelajaran



Gambar 4.3**Kehadiran Peserta Kegiatan Keterampilan****2. Partisipasi dalam bentuk pikiran**

Partisipasi dalam bentuk pikiran yaitu keikutsertaan aktif secara mental dalam proses pembelajaran diuraikan dengan rinci sebagai berikut:

Tabel 4.3**Kesiapan Warga Binaan dalam Mengikuti Pembelajaran**

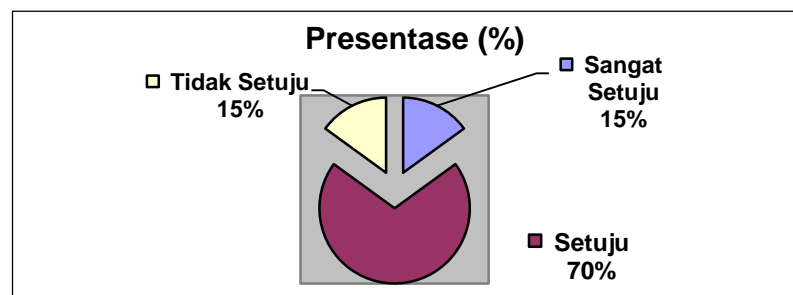
Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya belajar di dalam kamar untuk mempersiapkan diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	SS	6	15%
	S	28	70%
	TS	6	15%
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 6 responden atau 15% menjawab sangat setuju, 28 responden atau 70% menjawab setuju, dan 6 responden atau 15% menjawab tidak setuju. Hal ini

menunjukkan bahwa keikutsertaan peserta dalam melakukan persiapan pembelajaran sebelum mengikuti pelajaran di kelas, akan tetapi beberapa peserta tidak melakukan persiapan pembelajaran dikarenakan ada kegiatan lain. Beberapa warga binaan tidak hanya mengikuti kegiatan PKBM saja, tetapi ada juga yang mengikuti kegiatan majelis ta'lim ataupun gereja. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini:

Gambar 4.4

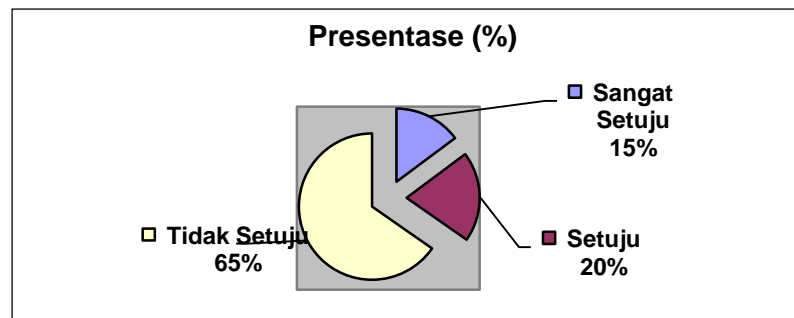
Kesiapan Warga Binaan dalam Mengikuti Pembelajaran



Tabel 4.4**Memperhatikan Materi Pembelajaran**

Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya memperhatikan setiap materi pembelajaran yang disampaikan oleh tutor	SS	12	30%
	S	24	60%
	TS	4	10%
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 12 responden atau 30% menjawab sangat setuju, 24 responden atau 60% menjawab setuju, dan 4 responden atau 10% menjawab tidak setuju. Hal ini menjelaskan bahwa para warga binaan memperhatikan setiap materi pembelajaran yang disampaikan oleh tutor, akan tetapi ada juga warga binaan yang kurang memperhatikan tutor saat tutor sedang menyampaikan materi di depan kelas dikarenakan mengobrol ataupun cara mengajar tutor yang membosankan bagi mereka. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.5**Memperhatikan Materi Pembelajaran****Tabel 4.5****Memperhatikan Kegiatan Keterampilan**

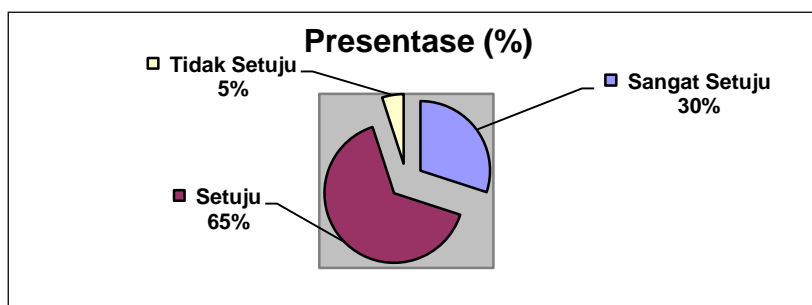
Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya memperhatikan langkah demi langkah keterampilan yang diajarkan oleh tutor	SS	12	30%
	S	26	65%
	TS	2	5%
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 12 responden atau 30% menjawab sangat setuju, 26 responden atau 65% menjawab setuju, dan 2 responden atau 5% menjawab tidak setuju. Hal ini menjelaskan bahwa para warga binaan langkah demi langkah keterampilan yang diajarkan oleh tutor, akan tetapi ada juga warga binaan yang kurang memperhatikan dikarenakan mereka mengobrol ataupun kurang

menyukai keterampilan yang diajarkan. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.6

Memperhatikan Kegiatan Keterampilan



Tabel 4.6

Bertanya tentang Materi yang Tidak Jelas

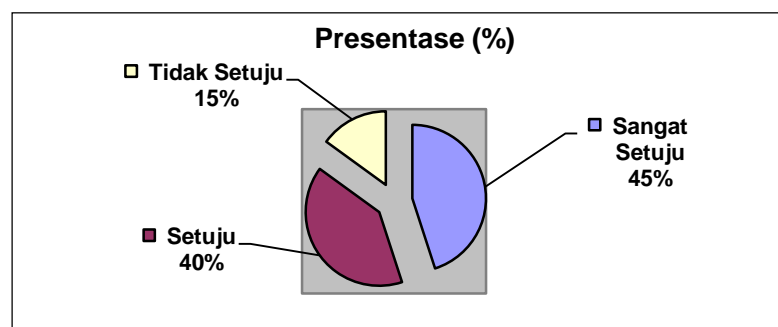
Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya bertanya jika ada materi yang diberikan oleh tutor tidak jelas, baik dalam kegiatan pembelajaran ataupun keterampilan	SS	18	45%
	S	16	40%
	TS	6	15%
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 18 responden atau 45% menjawab sangat setuju, 16 responden atau 40% menjawab setuju, dan 6 responden atau 15% menjawab tidak setuju. Hal ini menunjukkan bahwa keikutsertaan warga binaan dalam bertanya apabila ada materi yang disampaikan oleh tutor tidak dipahaminya,

akan tetapi warga binaan lain tidak aktif bertanya dikarenakan ada rasa sungkan atau malu untuk bertanya. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini:

Gambar 4.7

Bertanya tentang Materi yang Tidak Jelas



Tabel 4.7

Pemberian Ide Pembelajaran

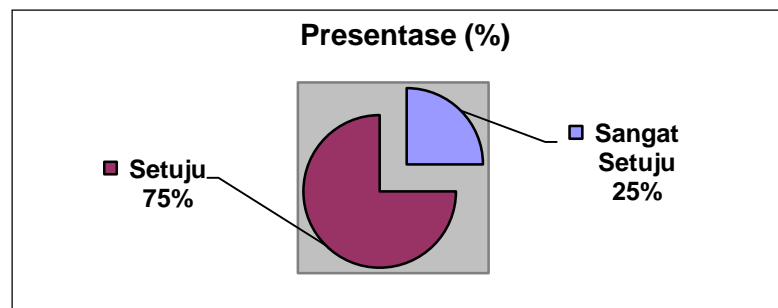
Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya berusaha untuk memberikan ide atau masukan agar dapat mencapai tujuan pembelajaran	SS	10	25%
	S	30	75%
	TS	0	0
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 10 responden atau 25% menjawab sangat setuju dan 30 responden atau 75% menjawab setuju. Hal ini menjelaskan bahwa keikutsertaan warga binaan dalam memberikan ide atau masukan dalam kegiatan pembelajaran, seperti

turut aktif dalam kegiatan pembelajaran. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.8

Pemberian Ide Pembelajaran



Tabel 4.8

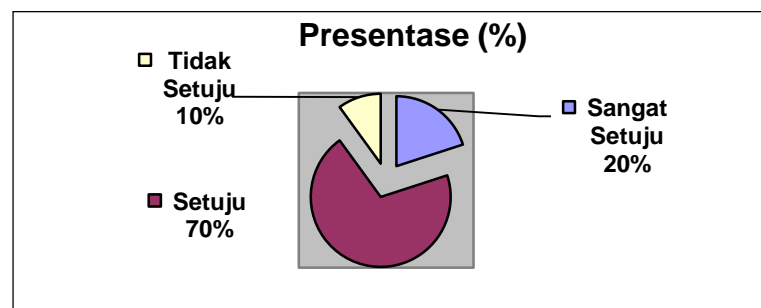
Pemberian Ide Keterampilan

Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya memiliki ide keterampilan yang bisa dipraktekkan dan diajarkan kepada sesama warga binaan lain di dalam kelas	SS	8	20%
	S	28	70%
	TS	4	10%
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 8 responden atau 20% menjawab sangat setuju, 28 responden atau 70% menjawab setuju, dan 4 responden atau 10% menjawab tidak setuju. Hal ini menjelaskan bahwa keikutsertaan warga binaan dalam memberikan ide atau masukan dalam kegiatan keterampilan, akan tetapi ada juga warga

binaan yang belum bisa memberikan ide atau masukan untuk kegiatan keterampilan dikarenakan mereka memang tidak memiliki ide atau saran untuk kegiatan keterampilan. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.9
Pemberian Ide Keterampilan



Tabel 4.9
Keaktifan selama Proses Pembelajaran

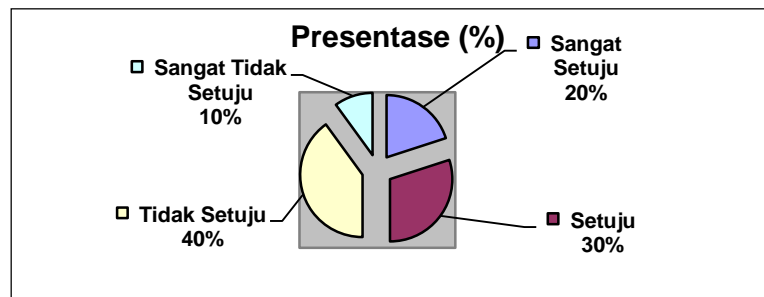
Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung	SS	8	20%
	S	12	30%
	TS	16	40%
	STS	4	10%
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 8 responden atau 20% menjawab sangat setuju, 12 responden atau 30% menjawab setuju, 16 responden atau 40% menjawab tidak setuju, dan 4 responden atau

10% menjawab sangat tidak setuju. Hal ini menjelaskan bahwa warga binaan semangat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, tetapi beberapa warga binaan pasif dikarenakan tidak memiliki motivasi untuk mengikuti proses pembelajaran ataupun mereka hanya ingin berpartisipasi saja dalam proses pembelajaran untuk mengisi waktu luang mereka dan menghilangkan rasa bosan mereka di dalam kamar., oleh karena itu tutor harus lebih kreatif untuk menyampaikan materi. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.10

Keaktifan selama Proses Pembelajaran



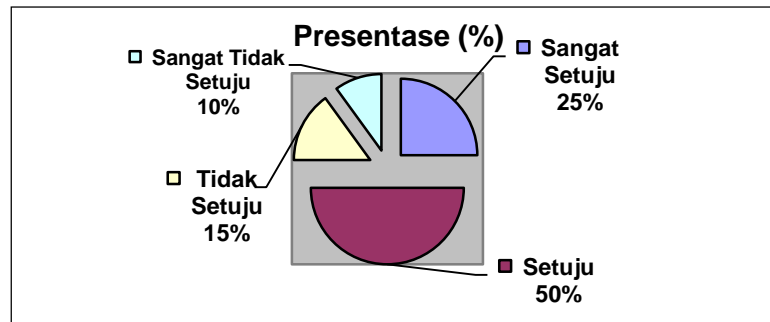
Tabel 4.10**Keaktifan selama Kegiatan Keterampilan**

Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya aktif selama kegiatan keterampilan berlangsung	SS	10	25%
	S	20	50%
	TS	6	15%
	STS	4	10%
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 10 responden atau 25% menjawab sangat setuju, 20 responden atau 50% menjawab setuju, 6 responden atau 15% menjawab tidak setuju, dan 4 responden atau 10% menjawab sangat tidak setuju. Hal ini menjelaskan bahwa warga binaan semangat untuk mengikuti kegiatan keterampilan, tetapi beberapa warga binaan pasif dikarenakan tidak memiliki motivasi untuk mengikuti kegiatan keterampilan ataupun mereka hanya ingin berpartisipasi saja dalam kegiatan keterampilan untuk mengisi waktu luang mereka dan menghilangkan rasa bosan mereka di dalam kamar. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.11

Keaktifan selama Kegiatan Keterampilan



Tabel 4.11

Merespon Pertanyaan

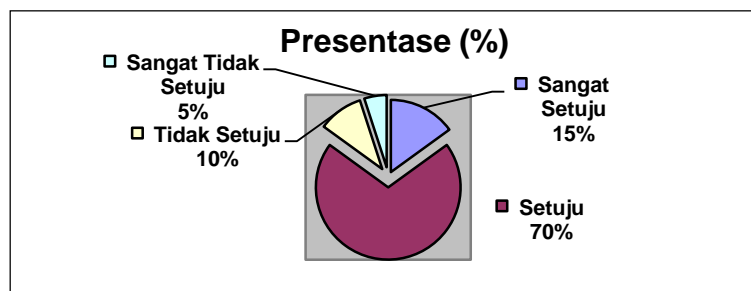
Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Dalam suatu diskusi kelas, Saya merespon pertanyaan dari teman lain	SS	6	15%
	S	28	70%
	TS	4	10%
	STS	2	5%
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 6 responden atau 15% menjawab sangat setuju, 28 responden atau 70% menjawab setuju, 4 responden atau 10% menjawab tidak setuju, dan 2 responden atau 5% menjawab sangat tidak setuju. Hal ini menunjukkan bahwa warga binaan satu sama lain dapat saling memberikan pendapat sehingga suasana kelas terasa menyenangkan, akan tetapi ada beberapa warga binaan yang tidak merespon dikarenakan rasa sungkan atau

malu untuk berbicara mengutarakan pendapatnya di depan teman-temannya walaupun mereka sudah akrab. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.12

Merespon Pertanyaan



Tabel 4.12

Kritis dalam Memberikan Pendapat

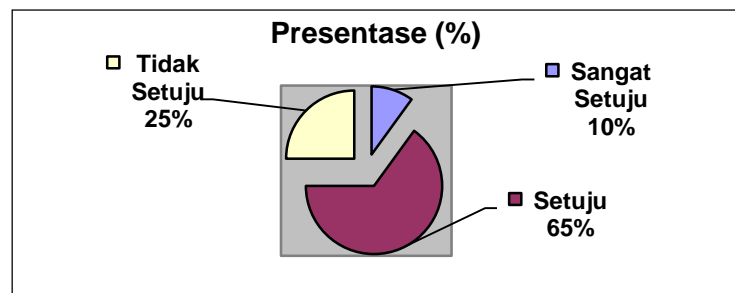
Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya selalu kritis memberikan pendapat terhadap jawaban yang telah diberikan oleh warga binaan lain	SS	4	10%
	S	26	65%
	TS	10	25%
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 4 responden atau 10% menjawab sangat setuju, 26 responden atau 65% menjawab setuju, dan 10 responden atau 25% menjawab tidak setuju. Hal ini menunjukkan bahwa warga binaan aktif dalam memberikan pendapat

dan kritis terhadap jawaban pertanyaan dari warga binaan lain, akan tetapi ada beberapa warga binaan tidak aktif dikarenakan dalam proses pembelajaran hanya duduk memperhatikan dan mendengarkan pendapat dari warga binaan lain. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.13

Kritis dalam Memberikan Pendapat



Tabel 4.13

Peningkatan Pengetahuan

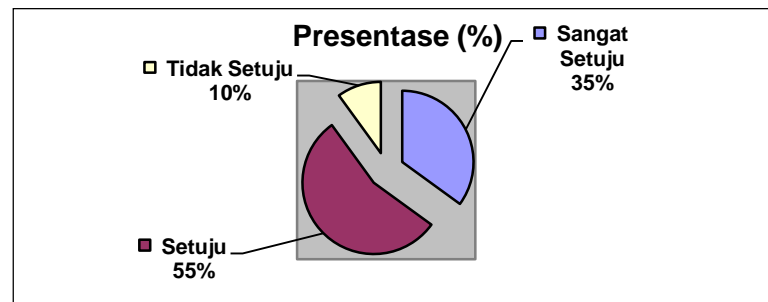
Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya berusaha meningkatkan pengetahuan dengan mempelajari buku-buku yang tersedia	SS	14	35%
	S	22	55%
	TS	4	10%
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 14 responden atau 35% menjawab sangat setuju, 22 responden atau 55% menjawab setuju,

dan 4 responden atau 10% menjawab tidak setuju. Hal ini menunjukkan bahwa keikutsertaan warga binaan dalam mempelajari buku-buku yang tersedia guna menambah ilmu pengetahuannya, namun ada beberapa warga binaan yang masih malas membaca. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.14

Peningkatan Pengetahuan



Tabel 4.14

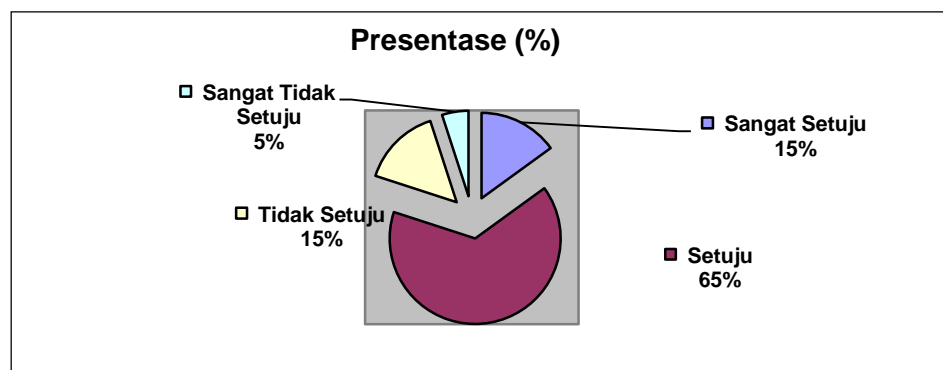
Mencari Informasi dengan Membaca Buku

Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya mencari informasi dengan membaca buku di taman bacaan	SS	6	15%
	S	26	65%
	TS	6	15%
	STS	2	5%
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 6 responden atau 15% menjawab sangat setuju, 26 responden atau 65% menjawab setuju, 6 responden atau 15% menjawab tidak setuju, dan 2 responden atau 5% menjawab sangat tidak setuju. Hal ini menunjukkan bahwa untuk menambah wawasan akan pengetahuan para warga binaan berusaha membaca buku-buku yang ada di taman baca, juga mereka memperoleh informasi dari media cetak yang diperolehnya dari teman sekamar ataupun dibawakan oleh sanak keluarganya yang berkunjung, akan tetapi ada beberapa warga binaan yang menjawab tidak setuju ataupun sangat tidak setuju dikarenakan mereka malas membaca buku bacaan yang ada di taman baca dan di dalam kamarnya pun tidak ada media cetak seperti koran untuk dibacanya. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.15

Mencari Informasi dengan Membaca Buku



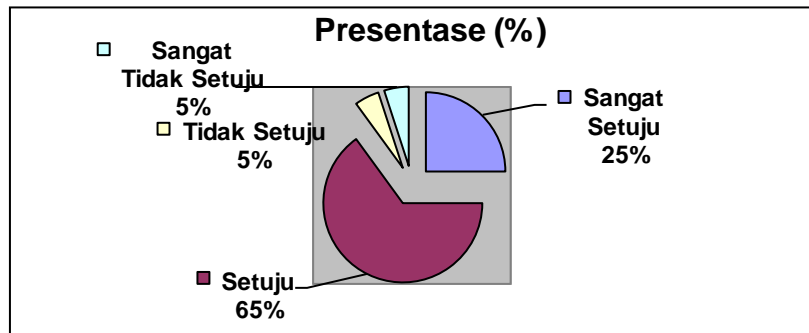
Tabel 4.15**Mengulang Materi Pembelajaran**

Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya mengulang materi pembelajaran yang telah diajarkan di dalam kamar	SS	10	25%
	S	26	65%
	TS	2	5%
	STS	2	5%
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 10 responden atau 25% menjawab sangat setuju, 26 responden atau 65% menjawab setuju, 2 responden atau 5% menjawab tidak setuju, dan 2 responden atau 5% menjawab sangat tidak setuju. Hal ini menunjukkan bahwa dengan mengulang materi yang telah diajarkan di dalam kamar itu dapat bermanfaat untuk warga binaan guna mengisi waktu luang mereka, tetapi ada juga beberapa warga binaan yang tidak mengulang materi di dalam kamar karena kesibukan lain sehingga tidak ada waktu. Kesibukan lain itu seperti ada warga binaan yang mengikuti kegiatan lain (majelis ta'lim atau gereja) ataupun mereka malas untuk belajar lagi karena bagi mereka sudah cukup belajar di dalam kelas. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.16

Mengulang Materi Pembelajaran



Tabel 4.16

Kebermaknaan Kegiatan Keterampilan

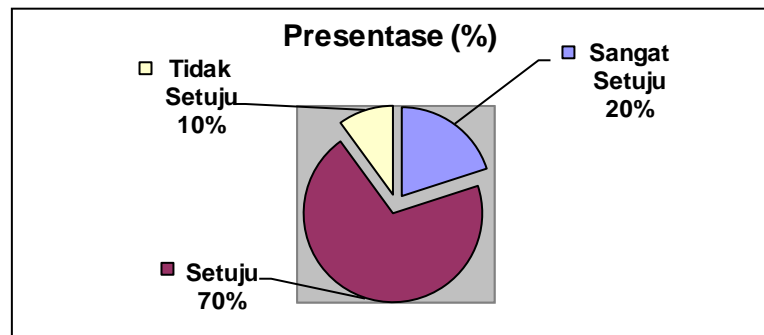
Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya belajar ataupun mempraktekkan keterampilan yang sudah didapat di dalam kamar setelah mengikuti kegiatan keterampilan	SS	8	20%
	S	28	70%
	TS	4	10%
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 8 responden atau 20% menjawab sangat setuju, 28 responden atau 70% menjawab setuju, dan 4 responden atau 10% menjawab tidak setuju. Hal ini menunjukkan bahwa keikutsertaan peserta dalam melakukan persiapan kegiatan keterampilan sebelum mengikutinya di kelas, akan tetapi beberapa peserta tidak melakukan persiapan keterampilan

dikarenakan ada kegiatan lain di dalam kamar. Kegiatan lain itu seperti majelis ta'lim dan gereja ataupun mereka malas untuk belajar ataupun mempraktekkan lagi keterampilan yang didapat di dalam kamar karena mereka tidak memiliki alat dan bahan-bahannya. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini:

Gambar 4.17

Kebermaknaan Kegiatan Keterampilan



3. Partisipasi dalam bentuk tenaga

Warga binaan aktif secara fisik ataupun non fisik dengan maksud tertentu dalam proses pembelajaran dan keterampilan diuraikan dengan rinci sebagai berikut:

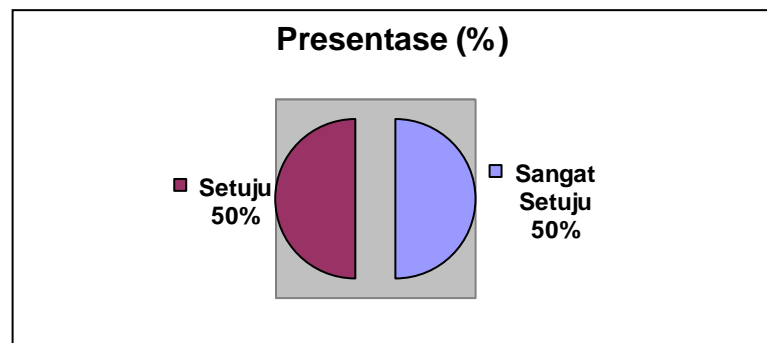
Tabel 4.17

Bersedia Membantu Kegiatan Pembelajaran

Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya bersedia dengan ikhlas membantu dalam setiap kegiatan pembelajaran	SS	20	50%
	S	20	50%
	TS	0	0
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 20 responden atau 50% menjawab sangat setuju dan 20 responden atau 50% menjawab setuju. Hal ini menunjukkan bahwa warga binaan bersedia dengan sukarela membantu berbagai kegiatan pembelajaran yang ada di PKBM. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.18

Bersedia Membantu Kegiatan Pembelajaran

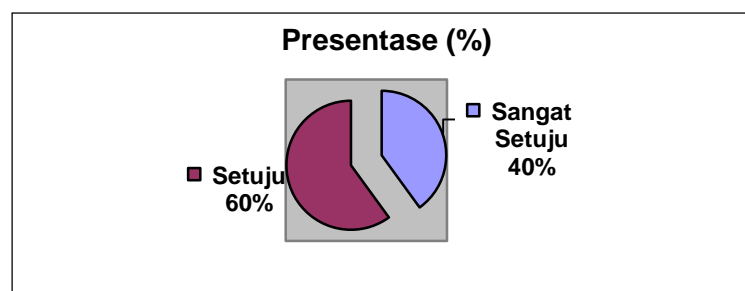
Tabel 4.18

Bersedia Membantu Kegiatan Keterampilan

Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya bersedia dengan ikhlas membantu dalam setiap kegiatan keterampilan	SS	16	40%
	S	24	60%
	TS	0	0
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 16 responden atau 40% menjawab sangat setuju dan 24 responden atau 60% menjawab setuju. Hal ini menunjukkan bahwa warga binaan bersedia dengan sukarela membantu berbagai kegiatan keterampilan yang ada di PKBM. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

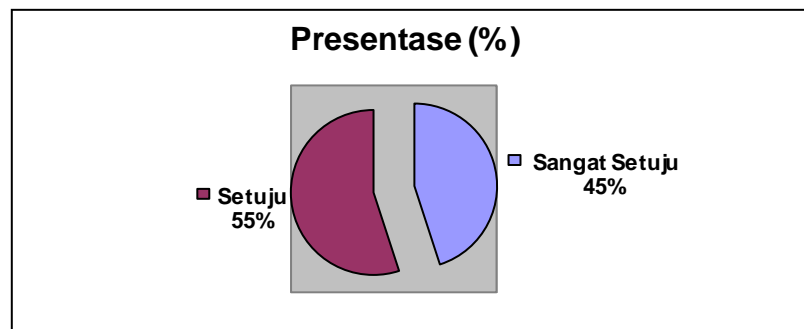
Gambar 4.19

Bersedia Membantu Kegiatan Keterampilan

Tabel 4.19**Hadir Tepat Waktu dalam kegiatan Pembelajaran**

Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya hadir tepat waktu pada kegiatan pembelajaran	SS	18	45%
	S	22	55%
	TS	0	0
	STS	0	0
Total		40	100

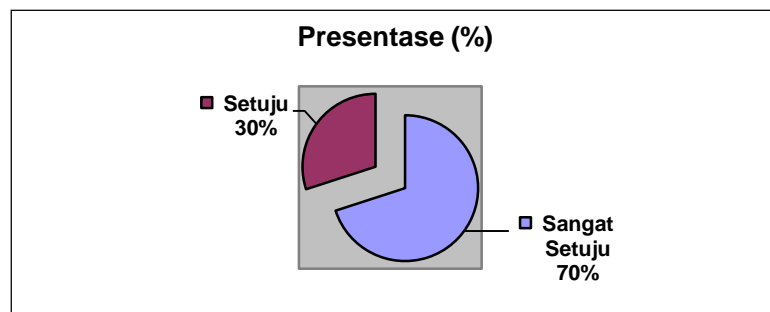
Total dari 40 responden, sebanyak 18 responden atau 45% menjawab sangat setuju dan 22 responden atau 55% menjawab setuju. Hal ini menunjukkan bahwa warga binaan datang tepat waktu saat kegiatan pembelajaran dikarenakan mereka dipanggil secara bersamaan untuk masuk ke dalam kelas, sehingga mereka tidak telat untuk masuk ke dalam kelas. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.20**Hadir Tepat Waktu kegiatan Pembelajaran**

Tabel 4.20**Hadir Tepat Waktu dalam Kegiatan Keterampilan**

Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya hadir tepat waktu pada kegiatan keterampilan	SS	28	70%
	S	12	30%
	TS	0	0
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 28 responden atau 70% menjawab sangat setuju dan 12 responden atau 30% menjawab setuju. Hal ini menunjukkan bahwa warga binaan datang tepat waktu saat kegiatan keterampilan dikarenakan mereka dipanggil secara bersamaan untuk masuk ke dalam kelas, sehingga mereka tidak telat untuk masuk ke dalam kelas.. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.21**Hadir Tepat Waktu dalam Kegiatan Keterampilan**

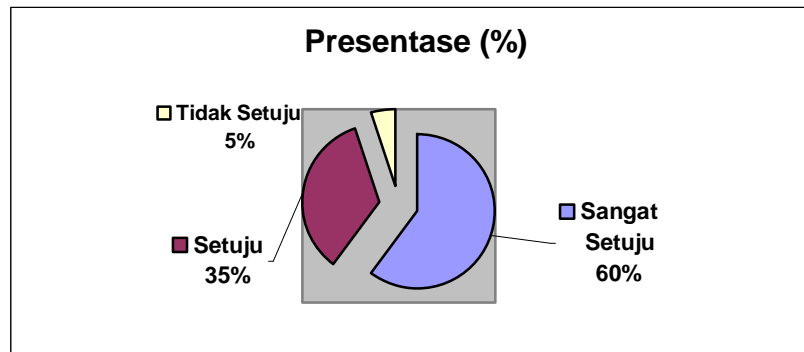
Tabel 4.21**Motivasi Mengikuti PKBM**

Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya mengikuti Program Paket yang ada di PKBM karena ingin mendapatkan ijazah	SS	24	60%
	S	14	35%
	TS	2	5%
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 24 responden atau 60% menjawab sangat setuju, 14 responden atau 35% menjawab setuju, dan 2 responden atau 5% menjawab tidak setuju. Hal ini menjelaskan bahwa warga binaan mengikuti program paket di PKBM hanya ingin mendapatkan ijazah, akan tetapi ada beberapa warga binaan yang mengatakan bahwa mengikuti program paket di PKBM tidak hanya untuk mendapatkan ijazah namun juga untuk menambah wawasan dan pengetahuan. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.22

Motivasi Mengikuti PKBM



Tabel 4.22

Mengikuti Kegiatan di luar PKBM

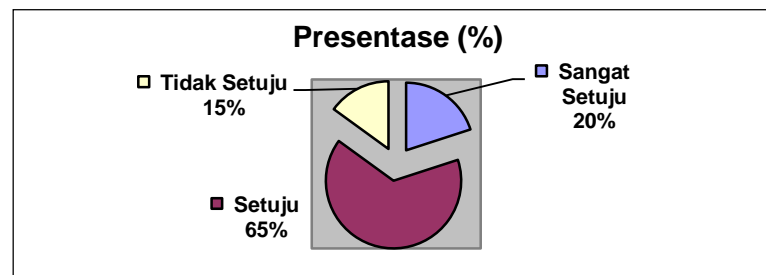
Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya mengikuti kegiatan di luar jadwal pembelajaran seperti majelis ta'lim	SS	8	20%
	S	26	65%
	TS	6	15%
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 8 responden atau 20% menjawab sangat setuju, 26 responden atau 65% menjawab setuju, dan 6 responden atau 15% menjawab tidak setuju. Hal ini menjelaskan bahwa warga binaan ikut serta dalam setiap kegiatan yang ada di PKBM dan mereka juga mengikuti kegiatan diluar PKBM, akan tetapi ada beberapa warga binaan yang hanya mengikuti kegiatan PKBM saja. Kegiatan lain di luar PKBM ada bermacam-macam, diantaranya

majelis ta'lim dan gereja. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.23

Mengikuti Kegiatan di luar PKBM



4. Partisipasi berupa keahlian

Adanya hubungan antar warga binaan yang memiliki keterampilan dan pengalaman pendidikan diuraikan dengan rinci sebagai berikut:

Tabel 4.23

Keterampilan yang Dimiliki

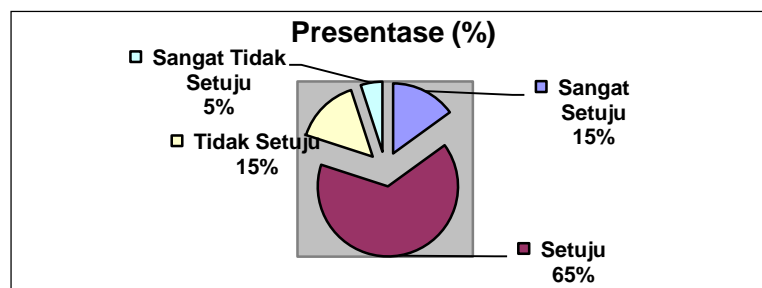
Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya memiliki keterampilan yang tidak dimiliki warga binaan lain	SS	6	15%
	S	26	65%
	TS	6	15%
	STS	2	5%
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 6 responden atau 15% menjawab sangat setuju, 26 responden atau 65% menjawab setuju, 6

responden atau 15% menjawab tidak setuju, dan 2 responden atau 5% menjawab sangat tidak setuju. Hal ini menjelaskan bahwa masing-masing warga binaan memiliki keterampilan yang tidak dimiliki oleh warga binaan lain, akan tetapi ada beberapa warga binaan yang tidak seperti itu, sehingga para warga binaan yang memiliki keterampilan dapat saling mengajarkan satu sama lain. Keterampilan itu adalah keterampilan membuat hiasan pintu dari gelas bekas minuman ale-ale, membuat dompet kertas, membuat tempat pensil dari botol bekas, membuat vas bunga dari botol bekas, membuat miniatur dari Koran bekas, dan keterampilan membuat mading. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.24

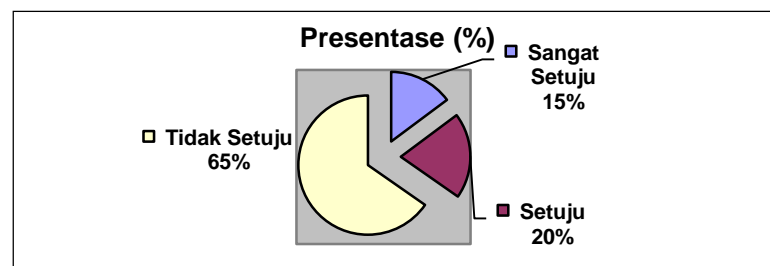
Keterampilan yang Dimiliki



Tabel 4.24**Hasil Kegiatan Keterampilan**

Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya berusaha untuk menghasilkan karya yang bagus pada setiap kegiatan keterampilan	SS	14	35%
	S	22	55%
	TS	4	10%
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 14 responden atau 35% menjawab sangat setuju, 22 responden atau 60% menjawab setuju, dan 4 responden atau 10% menjawab tidak setuju. Hal ini menunjukkan bahwa warga binaan senang dan tertarik untuk menghasilkan berbagai karya keterampilan yang diajarkan oleh tutor, akan tetapi ada beberapa warga binaan yang hanya sekedar saja berpartisipasi untuk mengikuti kegiatan keterampilan di PKBM ini guna menghilangkan rasa bosan di dalam kamar. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.25**Hasil Kegiatan Keterampilan**

Tabel 4.25

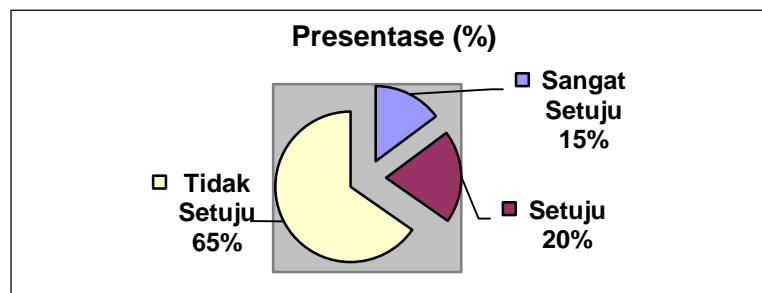
Mata Pelajaran yang dikuasai

Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya memiliki mata pelajaran yang dikuasai	SS	4	10%
	S	26	65%
	TS	10	25%
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 4 responden atau 10% menjawab sangat setuju, 26 responden atau 65% menjawab setuju, dan 10 responden atau 25% menjawab tidak setuju. Hal ini menjelaskan bahwa masing-masing warga binaan memiliki mata pelajaran yang dikuasai, akan tetapi ada beberapa warga binaan yang tidak menguasai. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.26

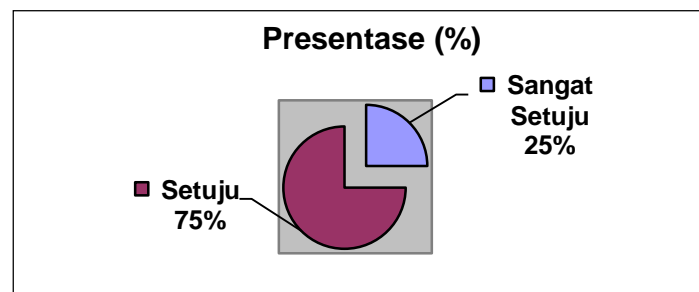
Mata Pelajaran yang dikuasai



Tabel 4.26**Komunikasi antar Warga Binaan**

Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya dapat berkomunikasi baik dengan warga binaan lainnya	SS	10	25%
	S	30	75%
	TS	0	0
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 10 responden atau 25% menjawab sangat setuju dan 30 responden atau 75% menjawab setuju. Hal ini menunjukkan bahwa para warga binaan dapat berkomunikasi dengan baik satu sama lainnya dan terjalin keakraban diantara mereka. Hal ini dikarenakan mereka hampir setiap hari bertemu, baik di dalam kelas ataupun saat istirahat di gazebo dan di dalam kamar. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.27**Komunikasi antar Warga Binaan**

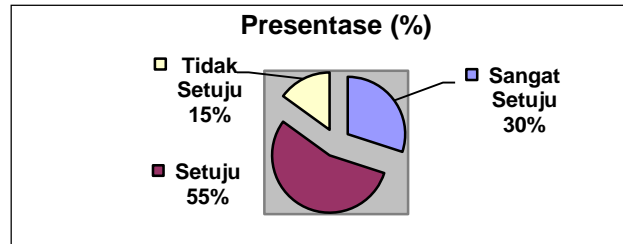
Tabel 4.27**Saling Membantu antar Warga Binaan**

Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya akan membagikan setiap pelajaran yang Saya pahami kepada warga binaan lain	SS	12	30%
	S	22	55%
	TS	6	15%
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 12 responden atau 30% menjawab sangat setuju, 22 responden atau 55% menjawab setuju, dan 6 responden atau 15% menjawab tidak setuju. Hal ini menjelaskan bahwa masing-masing warga binaan memiliki mata pelajaran yang dikuasai, merekapun tidak segan untuk memberi tahu atau mengajarkan warga binaan lain yang belum paham tentang suatu mata pelajaran, akan tetapi ada beberapa warga binaan yang tidak mau berbagi ilmu yang dimilikinya kepada warga binaan lain karena mereka hanya diam saja di dalam kelas. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.28

Saling Membantu antar Warga Binaan



Tabel 4.28

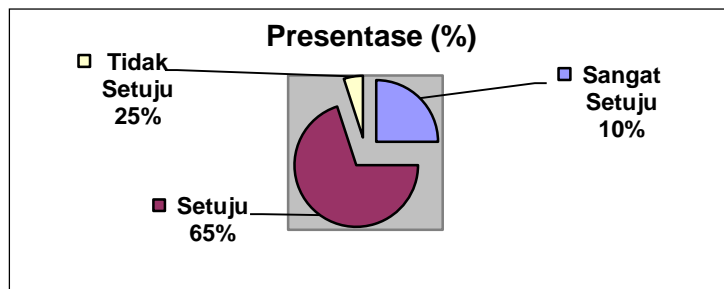
Latar Belakang Pendidikan

Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya pernah mengenyam pendidikan seperti tamat SD	SS	10	25%
	S	28	70%
	TS	2	5%
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 10 responden atau 25% menjawab sangat setuju, 28 responden atau 70% menjawab setuju, dan 2 responden atau 5% menjawab tidak setuju. Hal ini menunjukkan bahwa warga binaan sebelum mengikuti program paket di PKBM Lapas ini pernah merasakan pendidikan formal, namun ada juga yang belum pernah mengenyam pendidikan formal sebelumnya. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.29

Latar Belakang Pendidikan



5. Partisipasi yang berupa barang

Warga binaan memberikan barang yang dimiliki untuk membantu pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan keterampilan, diuraikan dengan rinci sebagai berikut :

Tabel 4.29

Memberikan Buku dan Alat Tulis

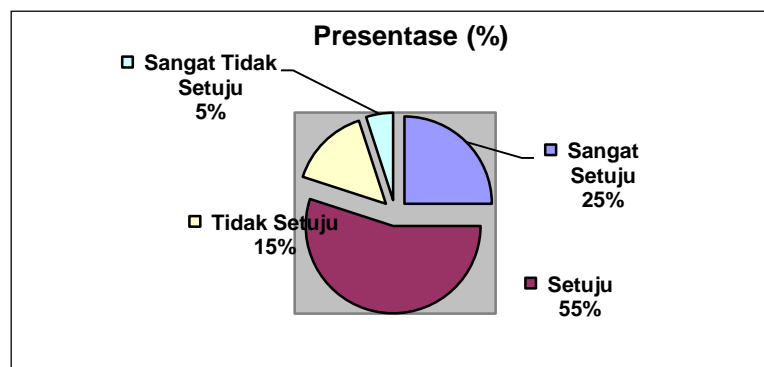
Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya memberikan buku dan alat tulis tambahan agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung	SS	10	25%
	S	22	55%
	TS	6	15%
	STS	2	5%
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 10 responden atau 25% menjawab sangat setuju, 22 responden atau 55% menjawab setuju, 6 responden atau 15% menjawab tidak setuju, dan 2 responden atau 5% menjawab sangat tidak setuju. Hal ini menunjukkan bahwa warga

binaan bersedia memberikan buku dan alat tulis yang dimilikinya agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan, akan tetapi ada beberapa warga binaan yang tidak bersedia, warga binaan tersebut memang tidak memiliki buku dan alat tulis yang dapat diberikan dikarenakan tidak mempunyai uang untuk membelinya sebab tidak ada sanak saudara yang datang untuk memberikan uang kepada mereka. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.30

Memberikan Buku dan Alat Tulis



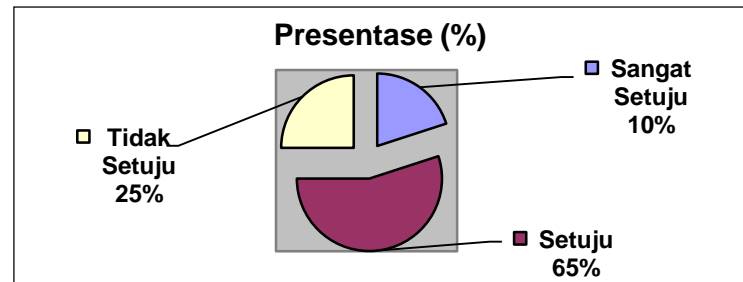
Tabel 4.30**Memberikan Alat dan Bahan untuk Keterampilan**

Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Saya memberikan alat dan bahan untuk kegiatan keterampilan	SS	8	20%
	S	22	55%
	TS	10	25%
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 8 responden atau 20% menjawab sangat setuju, 22 responden atau 55% menjawab setuju, dan 10 responden atau 25% menjawab tidak setuju. Hal ini menunjukkan bahwa warga binaan bersedia memberikan alat dan bahan yang dimilikinya untuk kegiatan keterampilan, akan tetapi ada beberapa warga binaan yang tidak bersedia, warga binaan tersebut memang tidak memiliki buku dan alat tulis yang dapat diberikan dikarenakan tidak mempunyai uang untuk membelinya sebab tidak ada sanak saudara yang datang untuk memberikan uang kepada mereka. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 4.31

Memberikan Alat dan Bahan untuk Keterampilan



Tabel 4.31

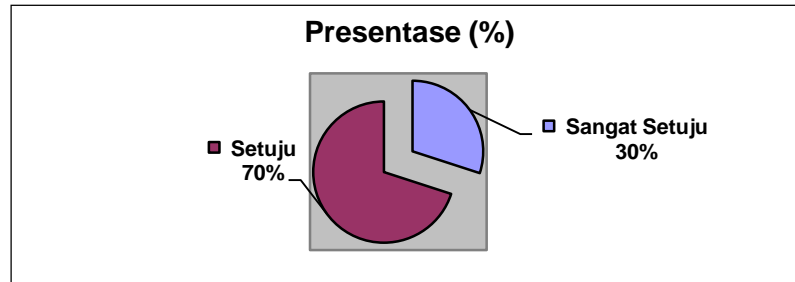
Meminjamkan Alat Tulis kepada Warga Binaan Lain saat Pembelajaran

Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Meminjamkan alat tulis yang dimiliki kepada warga binaan lain saat kegiatan pembelajaran	SS	12	30
	S	28	70
	TS	0	0
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 12 responden atau 30% menjawab sangat setuju dan 28 responden atau 70% menjawab setuju. Hal ini menunjukkan bahwa warga binaan siap dalam mengikuti pelajaran di dalam kelas karena memiliki alat tulis, sehingga alat tulis tersebut bisa dipinjamkannya kepada warga binaan lain. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini:

Gambar 4.32

Meminjamkan Alat Tulis kepada Warga Binaan Lain saat Pembelajaran



Tabel 4.32

Meminjamkan Alat Keterampilan kepada Warga Binaan lain saat

Keterampilan

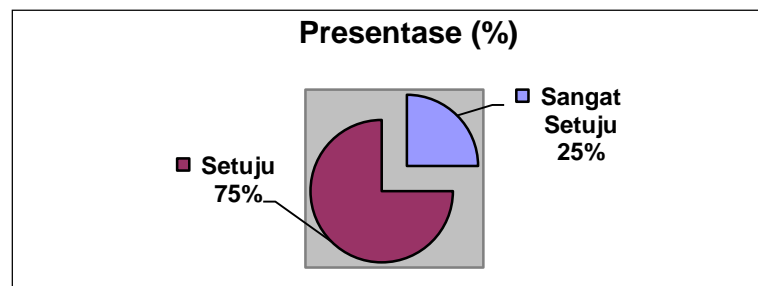
Butir Pernyataan	Kategori Jawaban	F	Presentase (%)
Meminjamkan alat-alat keterampilan yang dimiliki kepada warga binaan lain saat mengikuti kegiatan keterampilan	SS	10	25
	S	30	75
	TS	0	0
	STS	0	0
Total		40	100

Total dari 40 responden, sebanyak 10 responden atau 25% menjawab sangat setuju dan 30 responden atau 75% menjawab setuju. Hal ini menunjukkan bahwa warga binaan siap dalam mengikuti kegiatan keterampilan di dalam kelas karena memiliki alat keterampilan, sehingga alat keterampilan tersebut bisa dipinjamkannya

kepada warga binaan lain. Untuk lebih jelas, data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini:

Gambar 4.33

Mempersiapkan Perlengkapan Keterampilan



C. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan data yang dihasilkan dapat diketahui bahwa keikutsertaan warga binaan dalam kegiatan pembelajaran di PKBM dikatakan tinggi karena dilihat dari tingkat kehadiran dengan presentase 80%, sedangkan dalam kegiatan keterampilan juga dapat dikatakan tinggi karena dilihat dari tingkat kehadiran dengan presentase 75%. Para warga binaan bertanggung jawab untuk mengikuti setiap kegiatan yang ada di PKBM baik kegiatan pembelajaran ataupun keterampilan guna mengisi waktu luang dibandingkan dengan hanya mengobrol saja, serta cukup mempunyai motivasi yang tinggi untuk lulus UN. Kegiatan keterampilan di PKBM Pandu Pelajar Mandiri ini adalah keterampilan membuat hiasan pintu

dari gelas bekas minuman ale-ale, dompet kertas, tempat pensil dari botol bekas, vas bunga dari botol bekas, miniatur dari koran bekas, dan membuat mading.

Keikutsertaan atau keterlibatan seseorang dapat secara langsung dan tidak langsung. Keterlibatan secara langsung misalnya ikut serta secara langsung dalam proses pembelajaran ataupun keterampilan, sedangkan keterlibatan secara tidak langsung misalnya seseorang secara fisik tidak ikut terlibat secara langsung, namun memberikan bantuan material atau sumbangan pikiran dalam kegiatan yang diadakan.

Bentuk partisipasi yang diberikan para warga binaan secara langsung dan tidak langsung yaitu partisipasi dalam bentuk pikiran, partisipasi dalam bentuk tenaga, partisipasi berupa keahlian, dan partisipasi yang berupa barang. Tidak terdapat partisipasi dalam bentuk uang karena para warga binaan yang mengikuti program PKBM ini tidak dipungut biaya sama sekali atau gratis.

Berikut ini hasil temuan bentuk-bentuk partisipasi yang diberikan oleh para warga binaan, yaitu sebagai berikut :

1. Partisipasi dalam bentuk pikiran

Partisipasi dalam bentuk pikiran yaitu keaktifan secara mental dari para warga binaan dengan menyumbangkan ide atau saran demi kelancaran proses pembelajaran dan keterampilan. Temuan yang

didapat adalah 75% warga binaan dapat memberikan ide atau saran dalam proses pembelajaran dan 70% warga binaan dapat memberikan ide atau saran untuk kegiatan keterampilan. Beberapa warga binaan tidak dapat memberikan ide atau saran dalam proses pembelajaran dan kegiatan keterampilan karena mereka memang tidak memiliki ide atau saran yang dapat disampaikan.

2. Partisipasi dalam bentuk tenaga

Partisipasi dalam bentuk tenaga yaitu warga binaan aktif secara fisik atau non fisik dengan maksud tertentu, kegiatan-kegiatan yang membutuhkan kekuatan, serta semangat dalam mengikuti proses pembelajaran ataupun keterampilan. Temuan yang didapat adalah 60% warga binaan menyumbangkan tenaga yang dimilikinya untuk setiap kegiatan PKBM. Para warga binaan dengan sukarela akan membantu setiap kegiatan yang ada di PKBM.

3. Partisipasi berupa keahlian

Partisipasi yang berupa keahlian yaitu adanya hubungan antar warga binaan yang mempunyai keterampilan dan pengalaman pendidikan. Temuan yang didapat adalah 65% warga binaan memiliki keahlian seperti membuat hiasan pintu dari gelas bekas minuman ale-ale, dompet kertas, tempat pensil dari botol bekas, vas bunga dari botol bekas, miniatur dari koran bekas, dan membuat mading. Sisanya para warga binaan juga dapat

membuat, tetapi mereka tidak memiliki keahlian untuk menghasilkan suatu karya.

4. Partisipasi yang berupa barang

Partisipasi yang berupa barang yaitu warga binaan mengikutsertakan barang yang dimilikinya untuk membantu pelaksanaan kegiatan belajar ataupun keterampilan. Temuan yang didapat adalah 55% warga binaan dengan sukarela memberikan barang yang dimilikinya seperti buku, alat tulis, bahan-bahan, dan alat-alat keterampilan untuk kelancaran kegiatan belajar ataupun keterampilan. Beberapa warga binaan tidak dapat memberikan alat tulis, bahan, dan alat-alat keterampilan karena mereka memang tidak memiliki uang untuk membelinya sebab tidak ada sanak saudara yang datang untuk memberikan uang.

Warga binaan harus memegang peranan penting dalam proses pembelajaran dan keterampilan yang dilaksanakan. Untuk itu perlu melibatkan keaktifan warga binaan, karena yang menentukan gagal dan berhasilnya suatu partisipasi adalah komunikasi, perubahan sikap, pendapat, dan tingkah laku serta adanya rasa tanggung jawab terhadap kegiatan yang dilaksanakan.

Partisipasi merupakan keterlibatan dari warga binaan untuk bertanggung jawab baik secara mental maupun emosi terhadap tujuan yang akan dicapai. Dalam keterlibatannya, warga binaan harus

memberikan dukungan semangat berupa bentuk dan jenis partisipasi yang tentunya kesemuanya disesuaikan dengan kebutuhan.

Partisipasi warga binaan dalam mengikuti program paket tidak hanya sekedar lulus UN saja, tetapi warga binaan juga diharapkan untuk ikut serta secara langsung dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan kegiatan keterampilan yang dapat menambah pengetahuan juga menambah kreatifitas mereka pada kegiatan keterampilan.

D. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan dengan semaksimal mungkin, tetapi pada kenyataan peneliti menemui hambatan di lapangan. Adapun beberapa faktor yang menjadi hambatan bagi peneliti antara lain:

1. Penelitian ini dilakukan di dalam suatu lembaga, yaitu Lapas Narkotika yang didalamnya juga terdapat banyak acara dan kegiatan-kegiatan lain sehingga saat ada acara ataupun kegiatan-kegiatan lain di Lapas penelitipun tidak bisa meneliti.
2. Penelitian hanya dilakukan di satu lembaga saja yang memiliki ruang lingkup tertentu sehingga hasil penelitian ini tidak dapat seutuhnya digeneralisasikan untuk lembaga lain.

3. Peneliti tidak bisa seenaknya melakukan penelitian karena terdapat peraturan-peraturan lembaga yang harus ditaati.
4. Kesulitan memanggil warga binaan yang ada di dalam sel yang harus dipanggil oleh tahanan pendamping (tamping) sehingga ada batas-batas waktu tertentu mengikuti peraturan lembaga.
5. Keterbatasan peneliti yang dikarenakan oleh biaya dan waktu penelitian yang membuat peneliti tidak dapat meneliti secara mendalam mengenai partisipasi warga binaan dalam mengikuti kegiatan di PKBM. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian tindak lanjut.