

## Lampiran 7

Catatan lapangan no. 1

Ruang : Lapangan olahraga SMPN 6 Depok

Hari/tanggal : Rabu, 24 Oktober 2012

Jam : 07.00 – 08.20

Deskripsi:

Pada pukul 06.45 guru pendidikan jasmani menyiapkan bahan dan perlengkapan penelitian yang akan digunakan pada saat pelajaran pendidikan jasmani di kelas VII. Pada pukul 07.00, setelah bel jam pelajaran berbunyi, guru pendidikan jasmani bersama kolaborator memasuki lapangan sepakbola, sebagian siswa sedang menunggu sebagian lagi sedang menuju ke lapangan.

Guru meniup pluit pertanda siswa harus segera berkumpul dilapangan dan membuat barisan. Guru menginstruksikan ketua kelas untuk mengambil alih dan membariskan teman-temannya dengan rapi. Ketua kelas berkata komando saya ambil alih siap gerak, setengah lencang kanan gerak, tegak gerak. Kemudian ketua kelas berkata, "Mengawali kegiatan olahraga pagi ini marilah kita berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing, berdoa mulai" setelah hening sejenak, ketua kelas berkata "berdoa selesai" setelah itu ketua kelas mengistirahatkan barisannya. Kemudian guru menjelaskan maksud keberadaan kami, karena hari ini akan diadakan tes awal observasi awal materi passing kaki bagian dalam sepakbola. Setelah itu

ketua kelas diperintahkan untuk memimpin teman-temannya untuk membuat lingkaran besar melakukan pemanasan dan setelah itu dilakukan tes awal oleh kolaborator.

Hasil tes awal menunjukkan kemampuan awal dari para siswa yang kemudian dibuat perencanaan dan tindakan untuk memasuki siklus awal passing kaki bagian dalam sepakbola dengan menggunakan metode permainan.

## Lampiran 8

Catatan lapangan no. 2

Ruang : Lapangan olahraga SMPN 6 Depok

Hari/tanggal : Rabu, 31 Oktober 2012

Jam : 07.00 – 08.20

Deskripsi:

Pada pukul 07.0 guru pendidikan jasmani memasuki lapangan olahraga, siswa telah menunggu di lapangan yang menandakan siap untuk melaksanakan pelajaran. Guru meniup peluit dan menyuruh siswa untuk segera berbaris, guru memerintahkan ketua kelas untuk menyiapkan teman-temannya, ketua kelas berkata seluruhnya sialaaaap gerak kemudian ketua kelas berkata mengawali kegiatan kita berdoa mulai, suasana hening kemudian ketua kelas berkata berdoa selesai dan dilanjutkan dengan mengistirahatkan barisan “istirahat di tempat gerak”. Kemudian guru melakukan absensi terhadap siswa, setelah selesai semua murid diistirahatkan guru menjelaskan konsep dasar permainan sepakbola, teknik dasar passing kaki bagian dalam serta langkah pembelajaran dengan permainan *Bowling pass*

Siswa terlihat antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga membuat peneliti menjadi senang. Setelah selesai memberikan penjelasan guru menawarkan kepada siswa yang bersedia untuk memimpin pemanasan, kemudian terdengar suara “saya pak!”, kemudian anak tersebut

langsung maju ke depan untuk memimpin jalannya pemanasan. Kemudian setelah pemanasan dilaksanakan guru memberikan instruksi kepada siswa untuk membuat satu lingkaran besar dan guru mulai memberikan materi dengan memberikan penjelasan tentang teknik dasar passing kaki bagian dalam sepakbola . sebelumnya guru memberikan pertanyaan yang mengacu pada permainan sepakbola. Ada berapa pemain dalam pertandingan sepakbola? secara serempak mereka menjawab “sebelas pak”. Apa yang kalian ketahui tentang olahraga sepakbola? siswa menjawab dengan beragam jawaban, menggunakan gawang pak, passing pak, shooting pak. Lalu guru mulai membagi gerakan teknik dasar passing kaki bagian dalam menjadi tiga tahapan dalam lima hitungan gerakan. Hitungan pertama yaitu Kaki kiri sebagai kaki tumpu tepat berada disamping bola, pada hitungan kedua yaitu Berat badan ditujukan kepada kaki kiri yang berfungsi sebagai kaki tumpu dan posisi badan tidak terlalu kedepan, pada hitungan ketiga yaitu Pandangan kearah bola dan pada hitungan ke lima yaitu Kaki kiri sebagai kaki tumpuan sedangkan kaki kanan mengayunkan kepada tujuan bola kearah sasaran yang dituju.

Memberikan instruksi pluit untuk siswa melakukan permainan yang telah diberikan oleh guru, Siswa bersiap melakukan gerakan teknik passing kaki bagian dalam sepakbola dengan menggunakan permainan *Bowling pass*. Siswa melakukan gerakan secara berkelompok dan diamati langsung oleh guru dan kolaborator.

Tanggapan pengamat :

Siswa sudah mulai terbiasa mengikuti materi pelajaran khususnya passing kaki bagian dalam sepakbola dengan menggunakan permainan Bowling pass. Meskipun pada dasarnya siswa kurang antusias karena hanya didominasi oleh beberapa anak yang aktif saja, dan masih terlihat membosankan karena hanya melakukan gerakan passing kaki bagian dalam dengan menggunakan operan secara berpasangan saja. Namun dengan menambahkan permainan yang mengacu kepada passing kaki bagian dalam sepakbola sehingga merangsang mereka untuk saling bersaing dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Siswa masih kurang paham akan konsep pembelajaran passing kaki bagian dalam. Misalnya masih banyak siswa yang belum harmonis gerakan kakinya dalam tahap perkenaan dengan bola, kemudian sikap awalan pada saat ingin menendang bola yang masih ada yang belum dikuatkan saat menendang bola, terlihat masih ada sebagian siswa putri yang kurang percaya diri dalam melakukan gerakan passing kaki bagian dalam seperti takutnya para siswi menendang bola terlalu kuat.

## Lampiran 9

Catatan lapangan no. 3

Ruang : Lapangan olahraga SMPN 6 Depok

Hari/tanggal : Rabu, 7 November 2012

Jam : 07.00 – 08.20

Deskripsi:

Pada pukul 07.00 guru pendidikan jasmani memasuki lapangan olahraga, siswa telah menunggu di lapangan yang menandakan siap untuk melaksanakan pelajaran. Guru meniup peluit dan menyuruh siswa untuk segera berbaris, guru memerintahkan ketua kelas untuk menyiapkan teman-temannya, ketua kelas berkata seluruhnya sialaaaap gerak kemudian ketua kelas berkata mengawali kegiatan kita berdoa mulai, suasana hening kemudian ketua kelas berkata berdoa selesai dan dilanjutkan dengan mengistirahatkan barisan "istirahat di tempat gerak". Kemudian guru melakukan absensi terhadap siswa, setelah selesai semua murid diistirahatkan, guru memberikan arahan motivasi kepada siswa dan kemudian dilanjutkan dengan menjelaskan konsep dasar permainan sepakbola, teknik dasar passing kaki bagian dalam serta langkah pembelajaran dengan permainan bowling pass.

Pada pembelajaran ini siswa terlihat antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran terutama siswi putri yang sudah sedikit demi sedikit bisa melakukan gerakan passing kaki bagian dalam sehingga membuat

peneliti menjadi senang. Setelah selesai memberikan penjelasan pembelajaran, salah seorang siswa langsung berkata “ pak saya memimpin pemanasan ya” dan guru berkata “ baik”, kemudian anak tersebut langsung maju ke depan untuk memimpin jalannya pemanasan. Kemudian setelah pemanasan dilaksanakan guru memberikan instruksi kepada siswa untuk membuat lima saf dan guru mulai memberikan materi dengan memberikan penjelasan tentang teknik dasar passing kaki bagian dalam sepakbola dengan permainan bowling pass dan kemudian banyak siswa yang mengekspresikan wajahnya dengan senang, yang menandakan bahwa siswa semakin senang dengan permainan yang diberikan oleh guru. Kemudian guru memberikan cara permainan bowling pass kepada siswa, seperti Bowling pass adalah permainan dengan menggunakan bola dengan disusunnya cone sebagai sasaran tendangan pada bola. Dalam permainan ini terdapat dua kelompok dengan setiap kelompoknya terdiri dari 10 peserta dengan posisi dibariskan kebelakang dan Pada permainan ini terdapat 1 peserta pada masing-masing kelompok untuk mengatur bola dan pemain yang lainnya berusaha untuk menjatuhkan cone yang berada didepan, permainan ini dilakukan secara bergantian oleh setiap peserta dari yang pertama hingga yang akhir.apabila salah satu kelompok sudah menyelesaikan permainan terlebih dahulu, berarti kelompok yang lain dinyatakan kalah dan mendapatkan hukuman dari permainan tersebut. Sebelum permainan tersebut guru memberikan cara-cara permainan yang

sesuai dengan gerakan passing kaki bagian agar sesuai dengan penelitian. Lalu guru mulai membagi gerakan teknik dasar passing kaki bagian seperti minggu lalu yang diberikan dalam menjadi tiga tahapan dalam lima hitungan gerakan. Hitungan pertama yaitu Kaki kiri sebagai kaki tumpu tepat berada disamping bola, pada hitungan kedua yaitu Berat badan ditujukan kepada kaki kiri yang berfungsi sebagai kaki tumpu dan posisi badan tidak terlalu kedepan, pada hitungan ketiga yaitu Pandangan kearah bola dan pada hitungan ke lima yaitu Kaki kiri sebagai kaki tumpuan sedangkan kaki kanan mengayunkan kepada tujuan bola kearah sasaran yang dituju.

Setelah guru memberikan cara passing kaki bagian dalam seperti minggu lalu kemudian guru memberikan instruksi pluit untuk siswa melakukan permainan yang telah diberikan oleh guru. Siswa bersiap melakukan gerakan teknik passing kaki bagian dalam sepakbola dengan menggunakan permainan bowling pass. Siswa melakukan gerakan secara bergantian pada kelompok masing-masing. Pada permainan ini terdapat siswa yang masih kurang bisa melakukan permainan bowling pass.pada permainan ini siswa diamati langsung oleh guru dan kolaborator, dan dalam permainan ini terdapat kelompok yang kalah dan diberikan hukuman dengan menggendong kelompok yang menang.



Tanggapan pengamat :

Pada pertemuan ini siswa sudah semakin terbiasa mengikuti materi pelajaran khususnya passing kaki bagian dalam sepakbola dengan menggunakan permainan bowling pass. Meskipun pada dasarnya siswa masih bingung dalam melakukan permainan tersebut, dan kurang kurang antusias karena hanya didominasi oleh beberapa anak yang aktif saja, dan dalam permainan ini siswa tidak terlihat bosan yang dikarenakan setiap permainan yang diberikan kepada siswa. Namun dengan menambahkan permainan yang mengacu kepada passing kaki bagian dalam sepakbola sehingga merangsang mereka untuk saling bersaing dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Siswa sudah semakin paham akan konsep pembelajaran passing kaki bagian dalam. Misalnya sudah banyak siswa yang bisa melakukan passing walau masih ada pula siswa yang kurang dalam melakukan passing kaki bagian dalam tetapi antusias dalam melakukan permainan dan masih banyak siswa yang belum harmonis gerakan kakinya dalam tahap perkenaan dengan bola, kemudian sikap awalan pada saat ingin menendang bola yang masih ada yang belum dikuatkan saat menendang bola, pada siswa putri terlihat masih ada yang kurang percaya diri dalam melakukan gerakan passing kaki bagian dalam seperti takutnya para siswa menendang bola terlalu kuat tetapi sudah ada siswa putri yang sudah bisa melakukan passing kaki bagian dalam dengan benar.

## Lampiran 10

Catatan Lapangan no. 4

Ruang : Lapangan olahraga SMPN 6 Depok

Hari/tanggal : Rabu, 14 November 2012

Jam : 07.00 – 08.20

Deskripsi:

Setelah melakukan siklus pertama kemudian peneliti melakukan siklus kedua. Kegiatan tersebut dilakukan setiap hari Rabu Pada pukul 07.00 guru pendidikan jasmani memasuki lapangan olahraga, yang pada minggu lalu dilakukan UTS. Kegiatan pembelajaran ini dilakukan dengan siswa yang telah menunggu di lapangan yang menandakan siap untuk melaksanakan pelajaran. Guru meniup peluit dan menyuruh siswa untuk segera berbaris, guru memerintahkan ketua kelas untuk menyiapkan teman-temannya, ketua kelas berkata seluruhnya siapa gerak kemudian ketua kelas berkata mengawali kegiatan kita berdoa mulai, suasana hening kemudian ketua kelas berkata berdoa selesai dan dilanjutkan dengan mengistirahatkan pasukan "istirahat di tempat gerak".

Kemudian guru melakukan absensi terhadap siswa, setelah selesai semua murid diistirahatkan guru menjelaskan kembali konsep dasar permainan sepakbola serta langkah pembelajaran dengan menggunakan metode bermain yg sama Bowling pass. Siswa terlihat antusias dalam

mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga membuat peneliti menjadi semakin senang. Setelah selesai memberikan penjelasan guru menawarkan kepada siswa yang bersedia untuk memimpin pemanasan seperti biasanya, kemudian salah seorang siswa memberanikan diri menanyakan kepada guru, "apakah saya boleh memimpin pemanasan pak?" kemudian guru berkata "boleh nak" kemudian anak tersebut langsung maju ke depan untuk memimpin pemanasan. Kemudian setelah pemanasan dilaksanakan guru menginstruksikan kepada siswa untuk membagi tiga barisan menjadi lima saf (barisan menyamping) dan guru mulai memberikan materi passing kaki bagian dalam menggunakan permainan Bowling pass sambil mengkoreksi kesalahan-kesalahan dalam melakukan gerakan passing kaki bagian dalam sepakbola. Setelah melakukan gerakan passing kaki bagian dalam secara bergantian, guru mengadakan permainan yang mengarah kepada gerakan passing kaki bagian dalam sepakbola yaitu membagi laki-laki kedalam dua kelompok begitupun dengan puterinya. Yang bermain pertama adalah kelompok putra aturan permainannya sama seperti permainan sepak bola hanya saja telah dimodifikasi, bola tidak boleh di umpan secara lambung, tidak boleh ditangkap dan hanya kiper yang boleh menangkapnya, hanya boleh menggunakan passing kaki bagian dalam saja untuk mengoperkan bola kepada teman seregunya, dan untuk poinnya itu sendiri menggunakan cone.

Setelah selesai tim putra tim puteri langsung memasuki lapangan untuk melakukan permainan yang sama dengan aturan yang sama. Setelah semua selesai bermain guru menjelaskan materi yang akan diberikan pada pertemuan kali ini, guru berkata “pertemuan hari ini masih seperti pertemuan sebelumnya yaitu passing kaki bagian dalam” kemudian guru memerintahkan siswa untuk membuat kelompok kecil tujuannya agar siswa lebih aktif baik dalam melakukan gerakan maupun menganalisa gerakan teman dalam kelompoknya. Strategi yang dilakukan yaitu dengan membagi siswa/i yang aktif secara merata kedalam kelompok sehingga bisa membantu teman yang lain didalam kelompoknya untuk menemukan konsep passing kaki bagian dalam yang langsung diterapkan kedalam gerakan. Setelah semuanya berjalan terlihat kemajuan siswa dalam pemahaman konsep gerakan passing kaki bagian dalam sepak bola dibandingkan dengan pertemuan sebelumnya.

Tanggapan Pengamat :

Siswa sudah mulai paham tentang konsep passing kaki bagian dalam sepak bola, siswa lebih antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran terlihat dengan aktifnya mereka dalam melakukan gerakan ketika menggunakan permainan Bowling pass dan permainan yang sesuai dengan sepak bola yang telah dimodifikasi oleh guru. Siswa sudah mulai bisa melakukan tahapan gerakan passing kaki bagian dalam dengan benar.

## Lampiran 11

Catatan Lapangan no. 5

Ruang : Lapangan olahraga SMPN 06 Depok

Hari/tanggal : Rabu, 28 November 2012

Jam : 07.00 – 08.20

Deskripsi:

Pada pukul 07.00 guru pendidikan jasmani memasuki lapangan olahraga. Kegiatan pembelajaran ini dilakukan dengan siswa yang telah menunggu di lapangan yang menandakan siap untuk melaksanakan pelajaran. Guru meniup peluit dan menyuruh siswa untuk segera berbaris, guru memberikan perintah kepada ketua kelas untuk menyiapkan teman-temannya, ketua kelas berkata seluruhnya sialap gerak kemudian ketua kelas berkata sebelum memulai kegiatan sebaiknya kita berdoa mulai, suasana hening kemudian ketua kelas berkata berdoa selesai dan dilanjutkan dengan mengistirahatkan seluruhnya “istirahat di tempat gerak”.

Kemudian guru melakukan absensi terhadap siswa, setelah selesai semua murid diistirahatkan guru menjelaskan kembali konsep dasar permainan sepakbola serta langkah pembelajaran dengan menggunakan metode bermain yang sama. Siswa terlihat lebih antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga membuat peneliti menjadi semakin senang. Setelah selesai memberikan penjelasan guru menawarkan kepada siswa

yang bersedia untuk memimpin pemanasan seperti biasanya, kemudian salah seorang siswa memberanikan diri menanyakan kepada guru,” apakah saya boleh memimpin pemanasan pak? “ kemudian guru berkata “ boleh nak “ kemudian siswa tersebut langsung maju ke depan untuk memimpin pemanasan. Kemudian setelah pemanasan dilaksanakan guru menginstruksikan kepada siswa untuk membagi tiga barisan menjadi lima saf (barisan menyamping) dan guru mulai memberikan materi passing kaki bagian dalam menggunakan permainan yg sama, dan kelompok yang kalah diberikan hukuman dengan bernyanyi dan berjoget. sambil mengkoreksi kesalahan-kesalahan dalam melakukan gerakan passing kaki bagian dalam sepakbola. Setelah melakukan permainan pada gerakan passing kaki bagian dalam secara bergantian, guru mengadakan permainan yang mengarah kepada gerakan passing kaki bagian dalam sepakbola yaitu membagi laki-laki kedalam dua kelompok begitupun dengan puterinya. Yang bermain pertama adalah kelompok puteri aturan permainannya sama seperti permainan sepak bola hanya saja telah dimodifikasi, bola tidak boleh di umpan secara lambung, tidak boleh ditangkap dan hanya kiper yang boleh menangkapnya, hanya boleh menggunakan passing kaki bagian dalam saja untuk mengoperkan bola kepada teman seregunya, dan untuk poinnya itu sendiri menggunakan cone . Selama permainan berlangsung siswa diarahkan untuk melakukan gerakan passing kaki bagian dalam dengan

salah satu kaki tumpu dan kaki yang digunakan untuk menendang dengan gerakan passing selain passing kaki bagian dalam akan dikenai pelanggaran.

Setelah selesai tim putri tim putri langsung memasuki lapangan untuk melakukan permainan yang sama dengan aturan yang sama. Setelah semua selesai bermain guru menjelaskan materi yang akan diberikan pada pertemuan kali ini, guru berkata “pertemuan hari ini masih seperti pertemuan sebelumnya yaitu passing kaki bagian dalam” kemudian guru memerintahkan siswa untuk membuat kelompok kecil tujuannya agar siswa lebih aktif baik dalam melakukan gerakan maupun menganalisa gerakan teman dalam kelompoknya. Strategi yang dilakukan yaitu dengan membagi siswa/i yang aktif secara merata kedalam kelompok sehingga bisa membantu teman yang lain didalam kelompoknya untuk menemukan konsep passing kaki bagian dalam yang langsung diterapkan kedalam gerakan.

Tanggapan Pengamat :

Siswa sudah mulai paham tentang konsep passing kaki bagian dalam sepak bola, siswa lebih antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran terlihat dengan aktifnya mereka dalam melakukan gerakan ketika menggunakan permainan dan permainan yang sesuai dengan sepak bola yang telah dimodifikasi oleh guru. Siswa sudah mulai bisa melakukan tahapan gerakan passing kaki bagian dalam dengan benar.

## Lampiran 12

### Rancangan permainan

#### 1. *Bowling pass*

Bowling pass adalah permainan dengan menggunakan *cone* dengan disusunnya *cone* sebagai sasaran tendangan pada bola dengan menggunakan kaki bagian dalam. Dalam permainan ini terdapat dua kelompok dengan setiap kelompoknya terdiri dari 10 peserta dengan posisi dibariskan kebelakang dan jarak 3-4 meter antara posisi bola dengan *cone*. Pada permainan ini terdapat 1 peserta pada masing-masing kelompok untuk mengatur bola dan *cone*, permainan ini dilakukan secara bergantian oleh setiap peserta dari yang pertama hingga yang akhir dengan melakukan tendangan dengan menggunakan kaki bagian dalam. Apabila salah satu kelompok sudah menyelesaikan permainan terlebih dahulu, berarti kelompok yang lain dinyatakan kalah dan mendapatkan hukuman dari permainan tersebut.



## Lampiran 13

**Daftar Nilai Tes Awal *Passing* Sepak Bola Kaki Bagian Dalam**  
**Kelas VII SMPN 6 Depok**

No	L/P	Sikap Persiapan				Sikap Perkenaan				Sikap Akhir				Jumlah		L/TL
		SP	SB	SK	SL	SP	SB	SK	SL	SP	SB	SK	SL	Skor	Nilai	
1	L	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	26	65	TL
2	L	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	28	70	L
3	L	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	28	70	L
4	L	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	27	68	TL
5	P	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	63	TL
6	P	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	22	55	TL
7	P	2	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	26	65	TL
8	L	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	27	68	TL
9	L	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	29	73	L
10	P	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	26	65	TL
11	P	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	30	75	L
12	L	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	27	68	TL
13	L	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	30	75	L
14	L	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	26	65	TL
15	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	60	TL
16	P	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	28	70	L
17	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	60	TL
18	L	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	26	65	TL
19	L	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	24	60	TL
20	L	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	27	68	TL
21	P	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	29	73	L
22	P	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	25	63	TL
23	L	3	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3	3	30	75	L
24	P	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1	2	22	55	TL
25	P	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	28	70	L
26	P	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	24	60	TL
27	L	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	29	73	L
28	L	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	28	70	L
29	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	60	TL
30	P	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	23	58	TL
31	L	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	28	70	L
32	P	2	3	1	2	3	2	1	3	2	2	2	3	26	65	TL
33	P	2	2	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	24	60	TL
34	P	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	30	75	L
35	L	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	29	73	L
36	L	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	27	68	TL
37	L	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	30	75	L
38	L	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	31	78	L
39	L	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	30	75	L
40	L	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	27	68	TL
	Jumlah													2692		
	Rata-rata													67,30		
	Lulus													43%		
	Tdk.Lulus													58%		

Ket:

SP = Sikap Pandangan    SK = Sikap Kaki  
SB = Sikap Badan        SL = Sikap Lengan

## Lampiran 14

**Daftar Nilai Siklus I *Passing* Sepak Bola Kaki Bagian Dalam**  
**Kelas VII SMPN 6 Depok**

No	L/P	Sikap Persiapan				Sikap Perkenaan				Sikap Akhir				Jumlah		L/TL
		SP	SB	SK	SL	SP	SB	SK	SL	SP	SB	SK	SL	Skor	Nilai	
1	L	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	27	68	TL
2	L	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	31	78	L
3	L	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	30	75	L
4	L	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	28	70	L
5	P	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	27	68	TL
6	P	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	26	65	TL
7	P	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	27	68	TL
8	L	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	28	70	L
9	L	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	30	75	L
10	P	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	27	68	TL
11	P	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	31	78	L
12	L	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	29	73	L
13	L	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	31	78	L
14	L	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	28	70	L
15	P	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	27	68	TL
16	P	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	29	73	L
17	P	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	27	68	TL
18	L	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	28	70	L
19	L	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	27	68	TL
20	L	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	29	73	L
21	P	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	30	75	L
22	P	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	28	70	TL
23	L	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	31	78	L
24	P	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	26	65	TL
25	P	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	29	73	L
26	P	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	27	68	TL
27	L	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	30	75	L
28	L	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	29	73	L
29	P	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	27	68	TL
30	P	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	27	68	TL
31	L	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	30	75	L
32	P	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	28	70	L
33	P	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	27	68	TL
34	P	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	31	78	L
35	L	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	31	78	L
36	L	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	28	70	L
37	L	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	32	80	L
38	L	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	33	83	L
39	L	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	31	78	L
40	L	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	29	73	L
	Jumlah														<b>2877.5</b>	
	Rata-rata														<b>71.94</b>	
	Lulus														<b>65%</b>	
	Tdk Lulus														<b>35%</b>	

Ket:

SP = Sikap Pandangan    SK = Sikap Kaki  
 SB = Sikap Badan        SL = Sikap Lengan

## Lampiran 15

**Daftar Nilai Siklus II *Passing* Sepak Bola Kaki Bagian Dalam**  
**Kelas VII SMPN 6 Depok**

No	L/P	Sikap Persiapan				Sikap Perkenaan				Sikap Akhir				Jumlah		L/TL
		SP	SB	SK	SL	SP	SB	SK	SL	SP	SB	SK	SL	Skor	Nilai	
1	L	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	31	78	L
2	L	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	32	80	L
3	L	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	31	78	L
4	L	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	30	75	L
5	P	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	30	75	L
6	P	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	29	73	L
7	P	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	30	75	L
8	L	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	31	78	L
9	L	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	32	80	L
10	P	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	30	75	L
11	P	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	32	80	L
12	L	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	31	78	L
13	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	34	85	L
14	L	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	29	73	L
15	P	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	29	73	L
16	P	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	31	78	L
17	P	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	29	73	L
18	L	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	30	75	L
19	L	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	31	78	L
20	L	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	31	78	L
21	P	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	31	78	L
22	P	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	30	75	L
23	L	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	33	83	L
24	P	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	29	73	L
25	P	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	31	78	L
26	P	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	29	73	L
27	L	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	32	80	L
28	L	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	31	78	L
29	P	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	29	73	L
30	P	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	29	73	L
31	L	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	31	78	L
32	P	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	29	73	L
33	P	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	29	73	L
34	P	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	31	78	L
35	L	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	32	80	L
36	L	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	30	75	L
37	L	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	33	83	L
38	L	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	33	83	L
39	L	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	32	80	L
40	L	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	30	75	L
	Jumlah													3067.5		
	Rata-rata													76.69		
	Lulus													100%		
	Tdk Lulus													0%		

Ket:

SP = Sikap Pandangan    SK = Sikap Kaki  
 SB = Sikap Badan        SL = Sikap Lengan

## Lampiran 16

Hasil Tes *Passing* Sepak Bola Kaki Bagian Dalam

No	L/P	TES		
		AWAL	SIKLUS I	SIKLUS II
1	L	65	68	78
2	L	70	78	80
3	L	70	75	78
4	L	68	70	75
5	P	63	68	75
6	P	55	65	73
7	P	65	68	75
8	L	68	70	78
9	L	73	75	80
10	P	65	68	75
11	P	75	78	80
12	L	68	73	78
13	L	75	78	83
14	L	65	70	75
15	P	60	68	73
16	P	70	73	78
17	P	60	68	73
18	L	65	70	75
19	L	60	68	78
20	L	68	73	78
21	P	73	75	78
22	P	63	70	75
23	L	75	78	83
24	P	55	65	73
25	P	70	73	78
26	P	60	68	73
27	L	73	75	80
28	L	70	73	78
29	P	60	68	73
30	P	58	68	73
31	L	70	75	78
32	P	65	70	73
33	P	60	68	73
34	P	75	78	83
35	L	73	78	80
36	L	68	70	75
37	L	75	80	83
38	L	78	83	85
39	L	75	78	80
40	L	68	73	75
	<b>Jumlah</b>	<b>2692</b>	<b>2890</b>	<b>3087</b>
	<b>Rata-rata</b>	<b>67.30</b>	<b>72.25</b>	<b>77.18</b>
	<b>Lulus</b>	<b>42.5%</b>	<b>67.5%</b>	<b>100.0%</b>
	<b>Tdk.Lulus</b>	<b>57.5%</b>	<b>32.5%</b>	<b>0.0%</b>

## Lampiran 17

Tabulasi Data Tes Awal *Passing* Sepak Bola Kaki Bagian Dalam

NO.URUT	NILAI	$(x - \bar{x})$	$(x - \bar{x})^2$
1	65	-2	-130
2	70	3	210
3	70	3	210
4	68	1	68
5	63	-4	-252
6	55	-12	-660
7	65	-2	-130
8	68	1	68
9	73	6	438
10	65	-2	-130
11	75	8	600
12	68	1	68
13	75	8	600
14	65	-2	-130
15	60	-7	-420
16	70	3	210
17	60	-7	-420
18	65	-2	-130
19	60	-7	-420
20	68	1	68
21	73	6	438
22	63	-4	-252
23	75	8	600
24	55	-12	-660
25	70	3	210
26	60	-7	-420
27	73	6	438
28	70	3	210
29	60	-7	-420
30	58	-9	-522
31	70	3	210
32	65	-2	-130
33	60	-7	-420
34	75	8	600
35	73	6	438
36	68	1	68
37	75	8	600
38	78	11	858
39	75	8	600
40	68	1	68
$\Sigma=40$	<b>67</b>		<b>2232</b>

## Lampiran 18

Tabulasi Data Siklus I *Passing* Sepak Bola Kaki Bagian Dalam

NO.URUT	NILAI	$(x - \bar{x})$	$(x - \bar{x})^2$
1	68	-4	-272
2	78	6	468
3	75	3	225
4	70	-2	-140
5	68	-4	-272
6	65	-7	-455
7	68	-4	-272
8	70	-2	-140
9	75	3	225
10	68	-4	-272
11	78	6	468
12	73	1	73
13	78	6	468
14	70	-2	-140
15	68	-4	-272
16	73	1	73
17	68	-4	-272
18	70	-2	-140
19	68	-4	-272
20	73	1	73
21	75	3	225
22	70	-2	-140
23	78	6	468
24	65	-7	-455
25	73	1	73
26	68	-4	-272
27	75	3	225
28	73	1	73
29	68	-4	-272
30	68	-4	-272
31	75	3	225
32	70	-2	-140
33	68	-4	-272
34	78	6	468
35	78	6	468
36	70	-2	-140
37	80	8	640
38	83	11	913
39	78	6	468
40	73	1	73
$\Sigma=40$	<b>72</b>		<b>1510</b>

## Lampiran 19

Tabulasi Data Siklus II *Passing* Sepak Bola Kaki Bagian Dalam

NO.URUT	NILAI	$(x - \bar{x})$	$(x - \bar{x})^2$
1	78	1	78
2	80	3	240
3	78	1	78
4	75	-2	-150
5	75	-2	-150
6	73	-4	-292
7	75	-2	-150
8	78	1	78
9	80	3	240
10	75	-2	-150
11	80	3	240
12	78	1	78
13	83	6	498
14	75	-2	-150
15	73	-4	-292
16	78	1	78
17	73	-4	-292
18	75	-2	-150
19	78	1	78
20	78	1	78
21	78	1	78
22	75	-2	-150
23	83	6	498
24	73	-4	-292
25	78	1	78
26	73	-4	-292
27	80	3	240
28	78	1	78
29	73	-4	-292
30	73	-4	-292
31	78	1	78
32	73	-4	-292
33	73	-4	-292
34	83	6	498
35	80	3	240
36	75	-2	-150
37	83	6	498
38	85	8	680
39	80	3	240
40	75	-2	-150
<b><math>\Sigma=40</math></b>	<b>77</b>		<b>992</b>

## Lampiran 20

## Simpangan Baku

## Tes Awal

$$S^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n - 1}$$

$$S^2 = \frac{2232}{39}$$

$$S = \sqrt{57,23}$$

$$S = 7,56$$

## Siklus I

$$S^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n - 1}$$

$$S^2 = \frac{1510}{39}$$

$$S = \sqrt{38,7}$$

$$S = 6,22$$

## Siklus II

$$S^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n - 1}$$

$$S^2 = \frac{992}{39}$$

$$S = \sqrt{25,4}$$

$$S = 5,03$$