

DAFTAR PUSTAKA

- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R. *BUDIMAS*, 3 (2), 327-334.
- Athallah Mewar, M. R. (2021). Krisis Moralitas Pada Remaja di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Perspektif*, 1 (2), 132-142.
- Auliya, F., Pranoto, Y. K., & Sunarso, A. (2020). *Kecerdasan Anak Usia Dini*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Barudin, T. P. (2019). *Perilaku Kerja Keras dan Tanggung Jawab*. Klaten: Cempaka Putih.
- Boehari, A., & Nurjanah, A. F. (2020). Peran Guru PPKn dalam Membangun Kecerdasan Moral (Moral Quotient) Peserta Didik di SMKN 5 Kota Serang. *Penlita Bumi Pertiwi*, 1 (1), 6-15.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dani. (2021, Oktober 22). *Efek Pandemi 17,8 Persen Siswa di Gorut Bolos Sekolah*. Retrieved Mei 25, 2022, from Kronologi.id: <https://kronologi.id/2021/10/22/efek-pandemi-178-persen-siswa-di-gorut-bolos-sekolah/>
- Furchan, A. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gampu, G., Pinontoan, M., & Sumilat, J. M. (2022). Peran Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (4), 5124-5130.
- Handayani, H., Harmawati, Y., Widyastanto, Y., & Jumadi. (2021). Relevansi Nilai Kearifan Lokal sebagai Pendidikan Moral. *Citizenship: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9 (2), 114-120.
- Hasan. (2010). *Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendiknas.
- Ilahi, M. T. (2018). *Gagalnya Pendidikan Karakter: Analisis & Solusi Pengendalian Karakter Emas Anak Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Kandiri, & Arfandi. (2021). Guru sebagai Model dan Teladan dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 6 (1), 1-8.

Komarudin, & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press.

Kumalasari, D. (2018). *Agama dan Budaya sebagai Basis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Suku Media.

Kurniawan, Y., & Hindarsih, T. P. (2013). *Character Building: Membangun Karakter Menjadi Pemimpin*. Yogyakarta: Pro-U Media.

Lickona, T. (1991). *Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Cortland.

Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains* , 2 (1), 132-139.

Mansen, M. (2018). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Moral pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Kelas XI. *Jurnal Moral Kemasyarakatan* , 3 (1), 29-38.

Maradewa, R. (2020, Agustus 31). *Update Data Infografis KPAI-Per 31-08-2020*. Retrieved Agustus 30, 2021, from KPAI: <https://www.kpai.go.id/publikasi/infografis/update-data-infografis-kpai-per-31-08-2020>

Muchtarom, M., Winarno, & Suryono, H. (2019). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter untuk Mengembangkan Kecerdasan Moral di Sekolah Menengah Atas. *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* , 4 (3), 47-61.

Notosrijoedono, R. A. (2015). Menanamkan Kecerdasan Moral Sejak Anak Usia Dini Pada Keluarga Muslim. *Tarbiyah* , 22 (1), 132-146.

NTB, S. (2020, April 30). *Tidak Semua Siswa Mengerjakan Tugas Daring*. Retrieved Mei 25, 2022, from Suarantb.com: <https://www.suarantb.com/tidak-semua-siswa-mengerjakan-tugas-daring/>

Nurpratiwi, H. (2021). Membangun Karakter Mahasiswa Indonesia melalui Pendidikan Moral. *JIPSINDO: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* , 8 (1), 29-43.

Nursalim, M., & dkk. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Rahman, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Peserta Didik di SMP Negeri 1

Banggai Selatan Kecamatan Banggai Selatan Kabupaten Banggai Laut.
Untirta Civic Education Journal , 3 (1), 21-40.

Rahman, H. (2021, Oktober 14). *Ada Siswa Bolos & Pura-pura Berangkat Sekolah Saat PTM, Akademisi: Kurangnya Peran Aktif Orang Tua*. Retrieved Mei 26, 2022, from TribunJabar.id: <https://jabar.tribunnews.com/2021/10/14/ada-siswa-bolos-pura-pura-berangkat-sekolah-saat-ptm-akademisi-kurangnya-peran-aktif-orang-tua>

Rifa, M. A. (2017). Strategi Pengembangan Kecerdasan Moral Siswa di Sekolah Berbasis Islamic Boarding School. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III* (pp. 116-124). Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Saguni, F., Hamlan, & Gusnarib. (2021). The Adversity Quotient Between Teacher Professionalism on Student's Autonomous Learning. *Journal of Social Studies Education Research* , 12 (3), 312-342.

Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: Kencana.

Salam, B. (2000). *Etika Individual*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sari Hasibuan, M. N., Rohana, Saragih, S. Z., & Muti'ah, R. (2019). Pengaruh Kecerdasan Moral dan Kesadaran Moral terhadap Perilaku Bullying Siswa SMA Sederajat di Kabupaten Labuhanbatu. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* , 4 (2), 107-111.

Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran* , 7 (1), 110-121.

Sinulingga, B. (2022, Februari 23). *Tawuran di Masa Pandemi Covid-19, 11 Pelajar di Bekasi Ditangkap*. Retrieved Mei 25, 2022, from Liputan 6: <https://www.liputan6.com/news/read/4895341/tawuran-di-masa-pandemi-covid-19-11-pelajar-di-bekasi-ditangkap>

Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Erlangga.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Statiska untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sukiman. (2016). *Pendidikan Orang Tua: Mengembangkan Tanggung Jawab Pada Anak*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Sulianti, A. (2018). Penanaman Nilai Moral Kedisiplinan melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan Implementasi Budaya Sekolah pada Siswa SMA. *Untirta Civic Education Journal* , 3 (2), 140-157.
- Supranto. (2001). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Usmadi. (2020). Pengujian Prasyarat Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan* , 7 (1), 50-62.
- Utami, I. S., & Saputra, A. (2019). Perubahan Moral Peserta Didik melalui Lingkungan Sekolah (Boarding School). *Pendidikan Kewarganegaraan* , 6 (2), 95-104.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Wijayanti, A. T. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal untuk Pembentukan Kecerdasan Emosional Siswa di SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul Yogyakarta. *JIPSINDO: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* , 5 (1), 21-43.
- Wulandari, A. D., Suargana, L., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Upaya Guru untuk Mengembangkan Kecerdasan Moral pada Anak Sekolah Dasar melalui Pembelajaran PKn. *Basicedu* , 5 (6), 5462-5471.
- Yuniarto, N. I. (2021, September 30). *Bolos Sekolah Tatap Muka, Pelajar SMA di Pariaman Malah Santai di Lokasi Wisata*. Retrieved Mei 26, 2022, from iNewsSumbar.id: <https://sumbar.inews.id/berita/bolos-sekolah-tatap-muka-pelajar-sma-di-pariaman-malah-santai-di-lokasi-wisata>
- Zurqoni, Retnawati, H., Arlinwibowo, J., & Apino, E. (2018). Strategy and Implementation of Character Education in Senior High Schools and Vocational High Schools. *Journal of Social Studies Education Reasearch* , 9 (3), 370-397.

Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa