

BAB V

KESIMPULAN, IMPLISAKI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan masalah yang dirumuskan, pembahasan dan analisis data dapat ditarik beberapa kesimpulan.

Pertama, penerapan modifikasi media pembelajaran lari gawang dengan menggunakan media karet, kardus, dan gawang kecil ternyata efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa terhadap lari gawang terbukti setelah guru menerapkannya di dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan materi lari gawang para siswa meningkat minat belajarnya rata-rata 19.12% pada tes akhir.

Kedua, penerapan modifikasi media pembelajaran lari gawang dengan menggunakan media karet, kardus, dan gawang kecil ternyata membuat suasana kelas menjadi lebih hidup.

Ketiga, penerapan modifikasi media pembelajaran lari gawang dengan menggunakan media karet, kardus, dan gawang kecil ternyata membuat guru dapat mengembangkan kreativitasnya dalam proses pembelajaran.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dari hasil penelitian dapat dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut :

1. Penerapan modifikasi media pembelajaran lari gawang dengan menggunakan media karet, kardus, dan gawang kecil ternyata merupakan alternative dalam memecahkan beberapa masalah yang dihadapi guru dalam upaya mengaktifkan minat belajar siswa.
2. Dalam setiap pererapan model pembelajaran guru harus mampu menciptakan kelas yang kondusif agar hubungan interaktif siswa dengan guru, iswa dengan siswa dapat terwujud sehingga suasana kelas menjadi aktif dan menarik. Dalam hal ini guru harus mampu menjadi contoh dan teladan siswanya, tidak hanya dalam kata-kata tetapi juga dalam perbuatan sehari-hari.
3. Dengan penerapan modifikasi media pembelajaran lari gawang dengan menggunakan media karet, kardus, dan gawang kecil ini para siswa lebih tertantang, lebih termotivasi.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran :

1. Bagi guru

Dapat menerapkan modifikasi media pembelajaran sebagai salah satu alternatif pilihan dalam meningkatkan minat belajar penjasorkes pada umumnya dan materi ajar lari gawang, pada khususnya.

2. Bagi sekolah

Sebagai masukan di dalam merencanakan, melaksanakan dan mengembangkan serta mengambil kebijakan strategi yang menunjang keberhasilan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain untuk lebih memperdalam dan memperluas kajian pada pembelajaran lari gawang khususnya dan pembelajaran penjasorkes pada umumnya.