

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan uji-t diketahui bahwa $t_{hitung} = 4,65$ serta t_{tabel} dengan $(n_1+n_2)- 2 = 58$ dan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah 2,02 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar PKn siswa yang menggunakan pendekatan *cooperative learning* tipe *think, pair, and share* dengan yang menggunakan pendekatan konvensional.

Berdasarkan analisis hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *cooperative learning* tipe *think, pair, and share* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V Sekolah Dasar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif penggunaan pendekatan *cooperative learning* tipe *think, pair, and share* terhadap hasil belajar PKn pada siswa kelas V SD di Wilayah Gugus V, Kecamatan Kebon Jeruk, Jakarta Barat, maka implikasi dari penelitian ini adalah:

Jika pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan pendekatan *cooperative learning* tipe *think, pair, and share* diberikan secara tepat kepada siswa maka dapat memberikan perubahan terhadap hasil belajar siswa. Melalui pendekatan *cooperative learning* tipe *think, pair, and share* siswa menjadi interaktif di kelas sehingga materi ajar yang dipelajari akan lebih mudah dipahami siswa. Kemudahan yang siswa peroleh dalam memahami suatu materi ajar akan meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil belajar siswa merupakan salah satu tolok ukur keberhasilan dalam sebuah pembelajaran. Pembelajaran yang menarik akan membantu siswa mengingat dan memahami materi ajar dengan baik. Oleh karena itu pendekatan *cooperative learning* tipe *think, pair, and share* perlu digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk meningkatkan hasil belajar.

Berdasarkan hasil pengujian juga membuktikan bahwa hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada kelas eksperimen dengan pendekatan *cooperative learning* tipe *think, pair, and share* lebih baik jika dibandingkan hasil belajar pada kelas kontrol dengan pendekatan konvensional. Sehingga dapat dikatakan bahwa pendekatan *cooperative learning* tipe *think, pair, and share* berdampak positif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar kelas V.

Pendekatan *cooperative learning* tipe *think, pair, and share* dapat digunakan guru untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *cooperative learning* tipe *think, pair, and share* merupakan suatu proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan partisipasi siswa dalam kelas melalui berbagi hasil pemikiran atau jawaban baik dengan pasangan maupun dengan keseluruhan siswa di kelas sehingga siswa menjadi interaktif di kelas. Penerapan pendekatan *cooperative learning* tipe *think, pair, and share* tentunya juga harus disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah serta materi yang dipelajari.

C. Saran

Pendekatan *cooperative learning* tipe *think, pair, and share* dapat digunakan untuk semua mata pelajaran terutama pada pelajaran PKn. Dengan pendekatan *cooperative learning* tipe *think, pair, and share*, dapat mengembangkan partisipasi siswa dalam kelas melalui berbagi hasil pemikiran atau jawaban baik dengan pasangan maupun dengan keseluruhan siswa di kelas sehingga siswa menjadi interaktif di kelas. Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran:

1. Bagi guru, hendaknya lebih memvariasikan berbagai metode pembelajaran agar siswa lebih tertarik mengikuti pembelajaran

PKn, misalnya dengan menggunakan pendekatan *cooperative learning* tipe *think, pair, and share*.

2. Bagi sekolah, dapat mengelola dan memberdayakan sumber belajar terutama dalam rangka menunjang proses belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menindak lanjuti penelitian ini dan menjadi salah satu bahan acuan dalam melakukan penelitian di tempat lain dengan subyek yang berbeda, agar mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.