

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Pembatasan Masalah .....	12
D. Perumusan Masalah .....	13
E. Kegunaan Penelitian .....	13
<b>BAB II     LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR</b>	
A. Deskripsi Teori .....	15
1. Hakikat Media Pembelajaran .....	15
2. Hakikat <i>Booklet</i> .....	21
3. Hakikat Keterampilan Elektro .....	26
4. Taksonomi Bloom .....	27
5. Hakikat Remaja .....	31
B. Kerangka Berfikir .....	32
C. Hipotesis Penelitian .....	35

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Tujuan Penelitian .....	36
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
	C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	37
	D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	58
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	59
	F. Teknik Analisis Data .....	70
	G. Hipotesis Statistik .....	70
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum .....	72
	B. Deskripsi Data .....	74
	C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	131
	D. Keterbatasan Penelitian .....	138
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan .....	139
	B. Implikasi .....	142
	C. Saran .....	143
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	146
	<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Hal
Tabel 2.1.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Booklet</i>	22
Tabel 3.1.	<i>Story Board</i> Media <i>Booklet</i>	41
Tabel 3.2.	Pengkategorian Nilai <i>Alpha</i>	64
Tabel 3.3.	Daftar Nilai Skala Guttmen	66
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Angket dan Tes	66
Tabel 4.1.	Kriteria Penilaian	77
Tabel 4.2.	Hasil Tes	78
Tabel 4.3.	Komponen Permasalahan 1	88
Tabel 4.4.	Komponen Permasalahan 2	89
Tabel 4.5.	Komponen Permasalahan 3	91
Tabel 4.6.	Komponen Permasalahan 4	92
Tabel 4.7.	Komponen Permasalahan 5	94
Tabel 4.8.	Komponen Permasalahan 6	95
Tabel 4.9.	Komponen Permasalahan 7	97
Tabel 4.10.	Komponen Permasalahan 8	98
Tabel 4.11.	Komponen Permasalahan 9	100
Tabel 4.12.	Komponen Permasalahan 10	101
Tabel 4.13.	Komponen Permasalahan 11	103
Tabel 4.14.	Komponen Permasalahan 12	104
Tabel 4.15.	Komponen Permasalahan 13	105
Tabel 4.16.	Komponen Permasalahan 14	107
Tabel 4.17.	Komponen Permasalahan 15	108
Tabel 4.18.	Komponen Permasalahan 16	110
Tabel 4.19.	Komponen Permasalahan 17	111

Tabel 4.20.	Komponen Permasalahan 18	113
Tabel 4.21.	Komponen Permasalahan 19	114
Tabel 4.22.	Komponen Permasalahan 20	115
Tabel 4.23.	Komponen Permasalahan 21	117
Tabel 4.24.	Komponen Permasalahan 22	118
Tabel 4.25.	Komponen Permasalahan 23	119
Tabel 4.26	Komponen Permasalahan 24	121
Tabel 4.27.	Komponen Permasalahan 25	122
Tabel 4.28.	Komponen Permasalahan 26	124
Tabel 4.29.	Komponen Permasalahan 27	125
Tabel 4.30.	Komponen Permasalahan 28	127
Tabel 4.31.	Komponen Pemrasalahan 29	128
Tabel 4.32.	Komponen Pemrasalahan 30	130
Tabel 4.33.	Pengujian Hipotesis	132

## DAFTAR GRAFIK

No	Nama Grafik	Hal
Grafik 4.1.	Hasil <i>pre test-post test</i>	80
Grafik 4.2.	Instruktur Menyarankan Untuk Memanfaatkan Waktu Luang	89
Grafik 4.3.	Instruktur Menjelaskan Petunjuk Penggunaan Booklet	90
Grafik 4.4.	Instruktur Memberitahu Keuntungan Menggunakan <i>Booklet</i>	92
Grafik 4.5.	Instruktur Menjelaskan Materi Menggunakan Media <i>Booklet</i>	93
Grafik 4.6.	Instruktur Memberikan Latihan Kepada Remaja Binaan	95
Grafik 4.7.	Instruktur Memberikan Solusi Ketika Remaja Binaan Mengalami Kesulitan Belajar	96
Grafik 4.8.	Instruktur Menjawab Pertanyaan Yang Remaja Binaan Ajukan	98
Grafik 4.9.	Instruktur Memantau Pemahaman Remaja Binaan Dalam Pembelajaran	99
Grafik 4.10.	Instruktur Memberikan Ujian Praktek Sesuai Materi	101
Grafik 4.11.	Instruktur Memberikan Penilaian Terhadap Pemahaman Remaja Binaan	102
Grafik 4.12.	Remaja Binaan Memperhatikan Materi Yang Diberikan Instruktur	104
Grafik 4.13.	Remaja Binaan Tertarik Dengan Materi Yang Disampaikan	105
Grafik 4.14.	Remaja Binaan Memperhatikan Materi Yang Disampaikan Instruktur Menggunakan <i>Booklet</i>	106

Grafik 4.15.	Remaja Binaan Melakukan Proses Belajar Menggunakan Media <i>Booklet</i>	108
Grafik 4.16.	Remaja Binaan Berusaha Menjawab Pertanyaan Instruktur	109
Grafik 4.17.	Remaja Binaan Mengerjakan Tugas Sendiri	111
Grafik 4.18.	Remaja Binaan Menghadiri Pertemuan Dan Tidak Terlambat	112
Grafik 4.19.	Remaja Binaan Melaporkan Materi Yang Sudah Dipelajari Menggunakan Booklet	114
Grafik 4.20.	Pekerjaan Rumah Remaja Binaan Diperiksa Instruktur	115
Grafik 4.21.	Remaja Binaan Mengerjakan Soal Evaluasi	116
Grafik 4.22.	Media Booklet Mendorong Minat Belajar Remaja Binaan	118
Grafik 4.23.	Tampilan Media Booklet Cukup Menarik	119
Grafik 4.24.	Materi Yang Ada Di Media Booklet Tersusun Sistematis	120
Grafik 4.25.	Materi Pada Media Booklet Sesuai Dengan Kebutuhan Remaja Binaan	122
Grafik 4.26.	Media Booklet Membuat Remaja Binaan Tidak Bosan Belajar	123
Grafik 4.27.	Media Booklet Mempermudah Remaja Binaan Memahami Materi	125
Grafik 4.28.	Media Booklet Dapat Remaja Binaan Pergunakan Dengan Mudah	126
Grafik 4.29.	Media Booklet Bersifat Interaktif	128
Grafik 4.30.	Remaja Binaan Memahami Materi Yang Terdapat Pada Media Booklet	129
Grafik 4.31	Media Booklet Mampu Meningkatkan Pemahaman Remaja Binaan Dan Bermanfaat Bagi Remaja Binaan	131

## DAFTAR GAMBAR

<b>No</b>	<b>Nama Gambar</b>	<b>Hal</b>
Gambar 2.1.	Alur Kerangka Berfikir	34
Gambar 3.1.	Desain Penelitian	40

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama Lampiran	Hal
Lampiran I	Identitas Responden	147
Lampiran II	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	155
Lampiran III	Lembar Angket	158
Lampiran IV	Lembar <i>Pre Test</i>	163
Lampiran V	Lembar <i>Post Test</i>	169
Lampiran VI	Kunci Jawaban	175
Lampiran VII	Rancangan Program	176
Lampiran VIII	Silabus	1
Lampiran IX	Unit Program	181
Lampiran X	Uji Validitas	187
Lampiran XI	Uji Reabilitas	196
Lampiran XII	Tabel Product Moment	197
Lampiran XIII	Tabel Analisis Pre test	198
Lampiran XIV	Tabel Analisis <i>Post Test</i>	201
Lampiran XV	Materi	204
Lampiran XVI	Surat Tugas Dosen Pembimbing	215
Lampiran XVII	Surat Penelitian	217
Lampiran XVIII	Surat Pernyataan Penelitian	218
Lampiran XV	Dokumentasi	219