

**PENGUATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PROGRAM PERILAKU HIDUP BERSIH
DAN SEHAT (PHBS)**

(Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN 242 Jakarta)

Ayu Lestari

1407618019

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU

PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

AYU LESTARI. Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) (Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN 242 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penguatan karakter peduli lingkungan melalui program PHBS pada siswa SMPN 242 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, kuesioner, dan kepustakaan. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 63 responden dari 252 populasi siswa kelas VII SMPN 242 Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program PHBS telah memberikan efektivitas yang dapat diketahui berdasarkan tiga indikator yaitu hasil, efisien, dan keadaptasian. Pemberian penguatan karakter peduli lingkungan terkuat berada pada model pengajaran. Sementara untuk enam indikator program PHBS yang telah diimplementasikan oleh siswa, indikator terkuat berada pada indikator tidak merokok di sekolah.

Kata Kunci: *Karakter, Peduli Lingkungan, Program PHBS*

ABSTRACT

AYU LESTARI. *Strengthening the Character of Environmental Care Through Clean and Healthy Living Behavior Program (PHBS) (Descriptive Study in SMPN 242 Jakarta Students).* Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Science, Jakarta State University, 2022.

This research aim to describe strengthening the character of environmental care through the PHBS program in SMPN 242 Jakarta students. This study uses quantitative descriptive methods with data collection techniques through observation, interviews, documentation, questionnaires, and literature. Sampling technique are carried out with simple random sampling technique with a sample count of 63 respondents from 252 populations of students of class VII SMPN 242 Jakarta. The results showed that the PHBS program has provided effectiveness that can be known based on three indicators, namely results efficiency, and adaptability. The provision of strengthening the strongest environmental care character is in the teaching model. As for the six indicators of the PHBS program that have been implemented by students, the strongest indicator is the indicator of not smoking in schools.

Keywords: *Character, Environmental Care, PHBS Program*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP.196907041994031002

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP.197307281998031002 Ketua		28 / Juli / 2022
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP.198612312019032020 Sekretaris		03 / Agustus / 2022
3.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E., M.Si</u> NIP.197808152008102015 Penguji Ahli		14 / Juli / 2022
4.	<u>Prof. Dr. Budi Aman, M.Si</u> NIP.196710211994031002 Dosen Pembimbing I		26 / Juli / 2022
5.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP.198608012014041001 Dosen Pembimbing II		04 / Agustus / 2022

Tanggal Kelulusan : 05 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Ayu Lestari

No. Registrasi : 1407618019

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

**Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Perilaku Hidup
Bersih dan Sehat (PHBS)**

(Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN 242 Jakarta)

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 05 Juli 2022
Yang membuat pernyataan



Ayu Lestari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Lestari
NIM : 1407618019
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial (prodi pendidikan ilmu pengetahuan sosial (IPS))
Alamat email : ayu28038@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penguatan Karakter peduli lingkungan Melalui program perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
(Studi Deskriptif pada Siswa SMPN 242 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Juli 2022

Penulis

(Ayu Lestari)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Al A’maalu bi Khawaatimihaa (Setiap Pekerjaan Harus diselesaikan dengan Tuntas)”

“Man Jadda wa Jadda (Barang Siapa Bersungguh-sungguh, Maka Ia akan Berhasil)”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Mamah dan Bapak yang selalu memanjatkan doa dalam beragam situasi dan kondisi, serta harapan dalam setiap sujudnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)”** dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai syarat tugas akhir untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Ilmu Pengetahuan Sosial.

Dalam penyelesaian skripsi ini tentu tidak lepas dari beragam kendala, baik secara internal maupun eksternal. Berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan meskipun terdapat kekurangan baik dari segi penggunaan kata maupun bahasa. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat serta rasa syukur yang tiada tara kepada penulis, sehingga diberikan kelancaran serta dapat mengambil beragam hikmah, pelajaran, dan pengalaman dalam proses pengerjaan tugas akhir ini
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P. IPS)
4. Bapak Prof. Dr. Budiaman, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, sekaligus motivasi kepada penulis
5. Bapak Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, sekaligus motivasi kepada penulis
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P. IPS) yang telah memberikan ilmu pengetahuan dengan

sabar, semangat, dan ikhlas sehingga penulis dapat berada di penghujung perkuliahan ini

7. Kedua orang tua tercinta (H. Tatang Muhtar dan Hj. Lilis) yang tiada henti-hentinya memberikan doa, semangat, dan perjuangan luar biasanya agar penulis dapat berada di masa seperti saat ini
8. Keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil (Andri Riansyah, Resti Sugiherti, dan Puput Rahayu)
9. Keluarga Besar SMPN 242 Jakarta (Tim Peduli Lingkungan dan Siswa-siswi Kelas VII 2021/2022) yang telah berusaha meluangkan waktunya untuk membantu penulis menyelesaikan tugas akhir (skripsi)
10. Sahabat penulis yang luar biasa dan selalu menemani dalam suka maupun duka dari awal perkuliahan hingga sama-sama berada dalam proses menuju kesuksesan (Kurniatri Antasari, Fajriatul Aris, Alma Qubaila. F dan Sinta Juliatami)
11. Diki Andrean yang selalu berupaya memberikan dukungan, baik moril maupun materil dari awal hingga menjelang perkuliahan selesai dan penyusunan tugas akhir ini
12. Insan motivator dan inspirator (Kak Rizka Oktaviani, Kak Afifatul A'la, dan Kak Chendanawati Sukoco) yang selalu memberikan ilmu, pengalaman, dan *support* selama masa perkuliahan berlangsung hingga pembuatan tugas akhir, semoga menjadi insan yang selalu bermanfaat
13. Sahabat PKM CIDEGOR yang sudah hadir di penghujung semester dengan segala canda tawa dan penemuan beragam fenomena sehingga dapat dijadikan pengalaman (Adinda Titisanti, Pradita Putri Melinda, Nabila Yumna. S, dan Abdurohman)
14. Kawan yang sudah memberikan beragam kebaikan dan manfaat selama penyusunan skripsi (Indah Putri. J, Rizki Arini, Sanyar Nafisah, dan Jenia Sindita. P)

15. Penulis jurnal, skripsi, dan artikel yang telah membantu melalui karya tulisnya.
16. Penulis sendiri yang tiada henti-hentinya memiliki semangat, tekad, dan perjuangan yang gigih serta selalu memanjatkan doa agar dapat menyelesaikan tugas akhir ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap adanya kritik dan saran demi perbaikan penulisan selanjutnya, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih, semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang memerlukannya.

Jakarta, April 2022

Ayu Lestari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Karakter Peduli Lingkungan	8
a. Pengertian Karakter	8
b. Pengertian Pendidikan Karakter	10
c. Model Penguatan Nilai-nilai Karakter	12

d. Pengertian Peduli Lingkungan.....	14
e. Teori Etika Lingkungan.....	15
f. Tujuan Penguatan Karakter Peduli Lingkungan	17
g. Indikator Peduli Lingkungan.....	17
3. Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	18
a. Pengertian Program.....	18
b. Efektivitas Program.....	19
c. Pengertian PHBS	20
d. Program PHBS	21
e. Dasar Hukum Pelaksanaan Program PHBS.....	23
f. Indikator Program PHBS di Sekolah	24
B. Penelitian Relevan.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian	28
C. Metode Penelitian	29
D. Subjek Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
a. Observasi	32
b. Wawancara	33
c. Angket/Kuesioner	33
d. Dokumentasi.....	34

e. Kepustakaan.....	34
2. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data	38
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
b. Visi, Misi, dan Motto SMPN 242 Jakarta	39
c. Profil SMPN 242 Jakarta	40
d. Keadaan Sekolah SMPN 242 Jakarta	41
e. Personil Sekolah SMPN 242 Jakarta	41
f. Kegiatan Ekstrakurikuler SMPN 242 Jakarta	43
2. Identitas Responden	43
3. Deskripsi Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	45
a. Penguatan Karakter Peduli Lingkungan	45
b. Program PHBS	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	50
1. Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program PHBS	52
2. Efektivitas Program PHBS Pada Siswa SMPN 242 Jakarta	58
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
C. Keterbatasan Penelitian	69

DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	99



DAFTAR TABEL

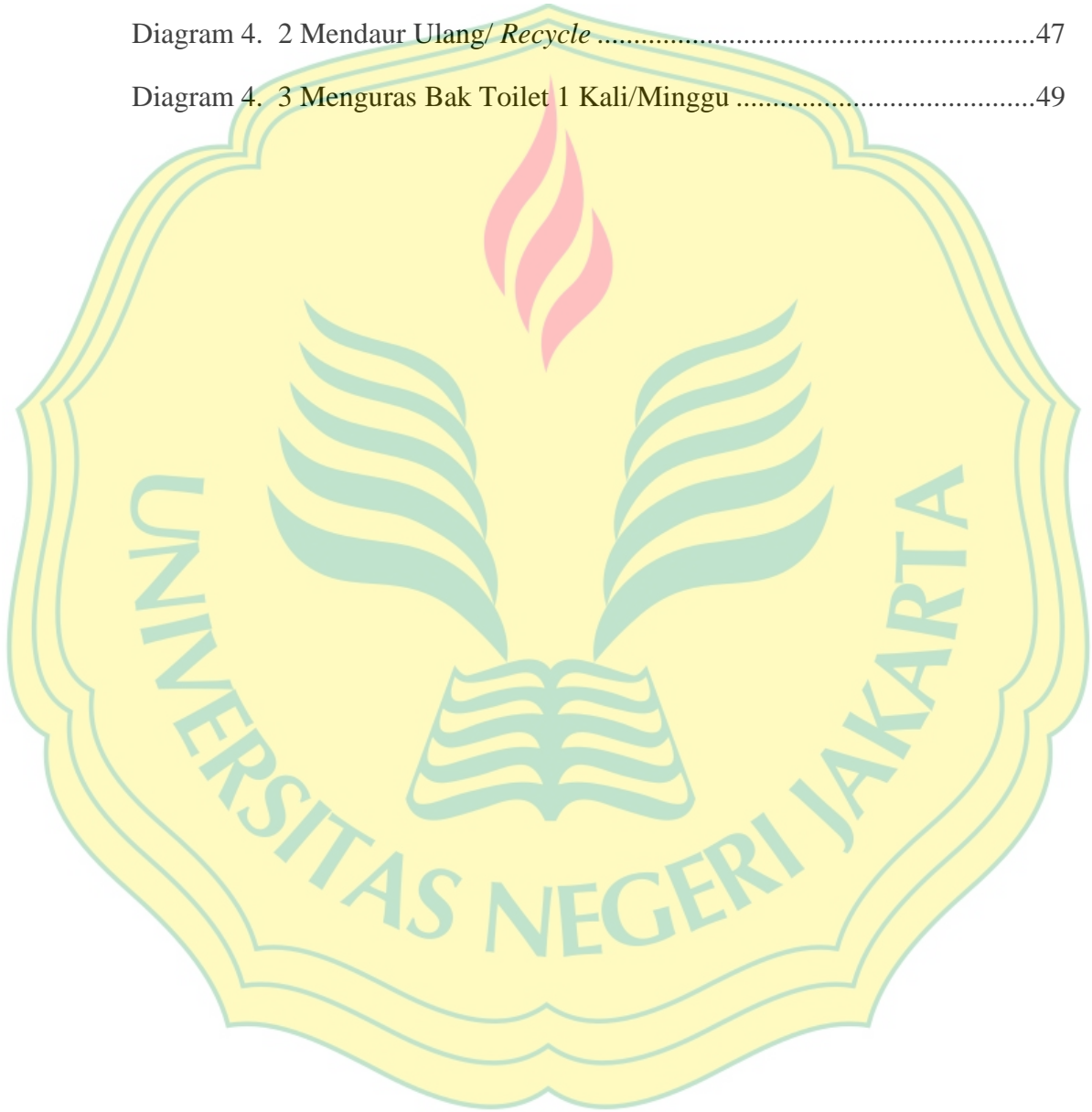
Tabel 2. 1 Indikator Peduli Lingkungan.....	18
Tabel 2. 2 Dasar Hukum Pelaksanaan Program PHBS di Sekolah.....	23
Tabel 2. 3 Indikator Program PHBS di Sekolah	24
Tabel 2. 4 Penelitian Relevan.....	26
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas VII di SMPN 242 Jakarta.....	30
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Siswa Kelas VII di SMPN 242 Jakarta.....	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 3. 4 Kategorisasi Skor Penilaian	37
Tabel 4. 1 Keadaan Ruangan di SMPN 242 Jakarta	41
Tabel 4. 2 Data Guru SMPN 242 Jakarta.....	42
Tabel 4. 3 Data Staf Tata Usaha SMPN 242 Jakarta.....	42
Tabel 4. 4 Data Siswa SMPN 242 Jakarta.....	43
Tabel 4. 5 Ekstrakurikuler di SMPN 242 Jakarta.....	43
Tabel 4. 6 Identitas Responden Kelas VII di SMPN 242 Jakarta	44
Tabel 4. 7 Dimensi Model Penguatan Karakter	45
Tabel 4. 8 Dimensi Peduli Lingkungan.....	46
Tabel 4. 9 Dimensi Program PHBS di Sekolah.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Lokasi SMPN 242 Jakarta.....	38
Gambar 1 Wawancara Pra Penelitian dengan Kesiswaan	97
Gambar 2 Ruang OSIS Tidak Tertata..	97
Gambar 3 Lemari di Ruangan Kelas Berdebu.....	97
Gambar 4 Wawancara dengan Kesiswaan	97
Gambar 5 Wawancara dengan Koordinator UKS	97
Gambar 6 Wawancara dengan Guru IPA Kelas VII	97
Gambar 7 Wawancara dengan Perwakilan Siswa Kelas VII. A.....	97
Gambar 8 Wawancara dengan Perwakilan Siswa Kelas VII. C.....	97
Gambar 9 Penyebaran Kuesioner ke Siswa Kelas VII.....	97
Gambar 10 Kepala Sekolah Menghimbau Siswa untuk Mencuci Tangan.....	98
Gambar 11 Kondisi Kantin.....	98
Gambar 12 Kondisi Toilet.....	98
Gambar 13 Pemberian Obat untuk Memberantas Jentik Nyamuk	98
Gambar 14 Poster Bahaya Merokok	98
Gambar 15 Pelaksanaan Piket	98
Gambar 16 Pemanfaatan Botol Minuman untuk Tanaman Hidroponik.....	98
Gambar 17 Kegiatan Bersih-bersih Siswa dengan Guru.....	98
Gambar 18 Gorden dan Jendela Kelas dibuka untuk Sirkulasi Udara	98

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Menjual Barang Bekas ke Bank Sampah	45
Diagram 4. 2 Mendaur Ulang/ <i>Recycle</i>	47
Diagram 4. 3 Menguras Bak Toilet 1 Kali/Minggu	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	74
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	75
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	76
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	79
Lampiran 6 Tabel Skor Kuesioner Penelitian	83
Lampiran 7 Tabel Persentase Kuesioner Penelitian	85
Lampiran 8 Transkrip Wawancara.....	89
Lampiran 9 Dokumentasi	97

