

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA  
DI SMAN 1 JAKARTA**



Audrey Athalia Andriana

1403618009

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**AUDREY ATHALIA ANDRIANA. Pengaruh Penggunaan Media Animasi terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMAN 1 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022**

Media pembelajaran menjadi salah satu hal yang penting dalam proses pembelajaran. Namun masih terdapat guru yang belum dapat memberikan media yang sesuai, sehingga proses pembelajaran menjadi terganggu dan mengakibatkan hasil belajar peserta didik tidak maksimal. Hal tersebut terjadi di salah satu sekolah di Jakarta, yaitu SMAN 1 Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari penggunaan media animasi terhadap hasil belajar sejarah di SMAN 1 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode eksperimen, dan desain eksperimen yaitu *pretest – posttest control group desain*. Populasi penelitian ini adalah kelas XI IPS yang terdiri dari tiga kelas. Sampel penelitian ini menggunakan dua kelas, yaitu kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah berupa tes, dengan 30 soal yang diujikan untuk mengukur hasil belajar pada kelas yang diujikan.

Berdasarkan perhitungan uji hipotesis diperoleh hasil  $t_{hitung} (2.0731) > t_{tabel} (2.0048)$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar sejarah di SMAN 1 Jakarta.

**Kata Kunci: Media Animasi, Hasil Belajar Sejarah, Pembelajaran Sejarah**

Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa

## ABSTRACT

**AUDREY ATHALIA ANDRIANA. The Influence of Using Animation Media on Student Learning Outcomes in History Subjects at SMAN 1 Jakarta. Thesis. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta,**

Learning media is one of the important things in the learning process. However, there are still teachers who have not been able to provide appropriate media, so that the learning process is disrupted and results in student learning outcomes that are not optimal. This happened in one of the schools in Jakarta, namely SMAN 1 Jakarta. This study aims to determine whether there is an influence from the use of animation media on the learning outcomes of history at SMAN 1 Jakarta. This study uses a quantitative approach, with experimental methods, and experimental design, namely pretest - posttest control group design. The population of this research is class XI IPS which consists of three classes. The sample of this study used two classes, namely class XI IPS 3 as the experimental class and class XI IPS 2 as the control class. The instrument used is in the form of a test, with 30 questions being tested to measure learning outcomes in the class being tested.


Based on the calculation of the hypothesis test, the results obtained are  $t_{result} (2.0731) > t_{table} (2.0048)$ . Thus, it can be concluded that there is an effect of using animation media on the learning outcomes of history at SMAN 1 Jakarta.

**Keywords: Animation Media, Student Learning Outcomes, History Subjects**

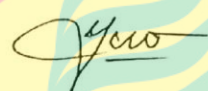


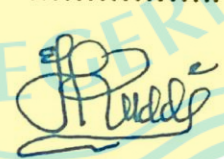

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta

  
Prof. Dr. Sarkadi, M.Si  
NIP. 196907041994031002

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum</u> NIP. 196511281991031003 Ketua	 .....	27/7 - 2022 .....
2.	<u>Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd</u> NIP. 195712271983032001 Penguji Ahli	 .....	24/7 - 2022 .....
3.	<u>Dra. Ratu Husmiati, M. Hum</u> NIP. 196307071990032002 Sekertaris Penguji	 .....	27/7 - 2022 .....
4.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Pembimbing I	 .....	27/7 - 2022 .....
5.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M</u> NIP. 196110051987031005 Pembimbing II	 .....	27/7 - 2022 .....

Tanggal Lulus: 12 Juli 2022

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Audrey Athalia Andriana

No. Registrasi : 1403618009

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Animasi terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMAN 1 Jakarta”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2022



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Audrey Athalia Andriana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Audrey Athalia Andriana  
NIM : 1403618009  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Pendidikan Sejarah  
Alamat email : [athaliaudrey@gmail.com](mailto:athaliaudrey@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMAN 1 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2022

Penulis

*Athalia*

( Audrey Athalia Andriana )

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*There is no perfect plan for our journeys. In life, as in chess, you must be ready to change and adapt*

- Minerva McGonagall -

*Skripsi ini peneliti persembahkan untuk,*

Kedua orang tua peneliti yaitu Teguh Andriana, dan Catur Yoganingsih. Serta kakak dan adik peneliti

Dan untuk guru yang sedang memberikan ilmu dengan tulus di luar sana

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmatnya peneliti selalu diberikan kesehatan dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Sholawat beserta salam, semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menjadi teladan bagi kita semua.

Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih kepada Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih banyak kepada Bapak Humaidi, M.Hum selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih pak, selalu gesit dalam mengurus skripsi mulai dari pendaftaran hingga akhir, dan selalu mengingatkan kembali kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada Ibu Dr. Corry Iriani R., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti serta sebagai dosen penguji dalam sidang skripsi. Terima kasih bu, untuk selalu mengingatkan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi dengan baik, dan terima kasih atas masukan yang telah ibu berikan baik sebagai dosen PA maupun sebagai dosen penguji, mungkin ini sebagai salah satu hadiah dari mahasiswi PA ibu, yaitu peneliti telah berhasil menyelesaikan skripsi,



sebelum ibu pensiun. Terimakasih kepada Ibu Dra. Ratu Husmiati, M.Hum dan Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum selaku Dosen Penguji, terima kasih atas saran dan kritiknya. Terima kasih banyak kepada Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si dan Ayah Dr. Nurzengky Ibrahim, MM. Terima kasih pak, dan ayah sudah meluangkan waktu, membimbing, serta membagikan informasi kepada peneliti dengan turut kesabaran yang diberikan, hingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi sesuai target. Dan tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada dosen Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta, karena telah memberikan pengetahuan yang akan menjadi bekal untuk peneliti.

Terima kasih kepada keluarga, terutama orang tua yaitu Teguh Andriana dan Catur Yoganingsih, yang telah memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi sesuai target. Terima kasih kepada kakak dan adik saya, Yolanda Tasya Andriana dan Ibrahim Ghiffari Andriana, yang telah membantu peneliti baik dalam urusan penghitungan maupun urusan teknis.

Terima kasih kepada pihak SMAN 1 Jakarta, Ibu Yunidar, M.Pd selaku kepala sekolah, Ibu Nunun Nurholifah, S.Pd selaku guru pengampu. Terima kasih kepada penanggung jawab mata pelajaran sejarah peminatan di XI IPS, yaitu Fidelia, Nisahnya, Aulia, dan Meilya, dan terima kasih kepada siswa/I kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3. Terima kasih atas kesempatan, bantuan dan dukungan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat memperoleh data disana.

Terima kasih kepada tim kuantitatif Angkatan 2017, yaitu Adinda Rahmi Putri, Fikry Gemilang, dan Ardhy Yuwono. Terima kasih, atas arahan dan

informasi yang telah diberikan kepada peneliti baik dari proposal hingga skripsi, baik teori maupun perhitungan, semoga urusan kalian diperlancar. Terima kasih kepada Siti Nurfadilah, sebagai teman diskusi dan bertukar informasi, sehingga kita bisa menyelesaikan skripsi dengan baik di waktu yang sama.

Terima kasih kepada Astri Aristiani, Farely A Chandra, dan Vindya Mayralda, terima kasih kak sudah menjadi kakak di dunia kampus, dan terima kasih sudah memberikan dukungan serta membantu peneliti dengan bertukar informasi. Terima kasih kepada teman – teman UNO, Fakhirah Sa'idah, Hera Febrianty, Diaz Angga Fadhlurrahman, Atariany Salsabillah, Hayyu Sekar Pangesti, Nola Nurmalia, Tanty Aulia Syahbani, Lina Dwiyanti, Fabillah Fatsalam, Tri Agus Darmawan, Hilma Mariah. *“Anugrah yang terindah yang ku miliki”* kalimat tersebut sangat sesuai dengan kalian, terima kasih sudah mewarnai, membantu peneliti dalam dunia kampus, 2018 and still counting.

Terima kasih kepada seluruh teman – teman Pendidikan Sejarah kelas A. Semoga kalian diberikan kelancaran.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada dosen, mahasiswa, guru dan semua pihak yang membutuhkan

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*  
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
Jakarta, April 2022

Audrey Athalia Andriana

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b> .....	9
A. Deskripsi Konsep .....	9
1. Hakikat Hasil Belajar Sejarah .....	15
2. Hakikat Media Pembelajaran Animasi .....	17
3. Penelitian Relevan .....	29
B. Kerangka Berpikir .....	35
C. Pengajuan Hipotesis .....	37

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Tujuan Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C. Metode dan Desain Penelitian .....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
E. Instrumen Penelitian .....	41
1. Variabel Terikat (Hasil Belajar Sejarah) .....	41
2. Variabel Bebas (Media Animasi) .....	42
3. Uji Coba Instrumen .....	42
F. Prosedur Penelitian .....	45
G. Teknik Analisis Data .....	46
1. Uji Normalitas .....	46
2. Uji Homogenitas .....	46
3. Uji Hipotesis .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Data.....	51
1. Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	52
2. Data Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	53
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	54
C. Pengujian Hipotesis .....	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
E. Keterbatasan Penelitian .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Implikasi .....	60
C. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 2. Desain Penelitian .....	39
Tabel 3. Daftar Populasi .....	40
Tabel 4. Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	51
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen .....	52
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol .....	53
Taebel 7. Perhitungan Uji Normalitas .....	55
Tabel 8. Perhitungan Uji Homogenitas .....	56



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Klasifikasi Media menurut Heinich dkk .....	21
Gambar 2. Contoh Media Animasi 1 .....	24
Gambar 3. Contoh Media Animasi 2 .....	25
Gambar 4. Langkah 1 Penggunaan Media Animasi .....	27
Gambar 5. Langkah 2 Penggunaan Media Animasi .....	28



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir.....	36
---------------------------------	----



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	67
Lampiran 2. Kisi – Kisi Instrumen.....	68
Lampiran 3. Uji Validitas .....	74
Lampiran 4. Uji Reliabilitas .....	76
Lampiran 5. Soal Pretest dan Posttest .....	77
Lampiran 6. Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	87
Lampiran 7. Data Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	88
Lampiran 8. Uji Normalitas .....	89
Lampiran 9. Uji Homogenitas .....	90
Lampiran 10. Uji Hipotesis .....	91
Lampiran 11. Surat Penelitian dari BAKHUM .....	92
Lampiran 12. Surat Penelitian dari SMAN 1 Jakarta .....	93
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup .....	94

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*