

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi:

**Pengaruh Penerapan Disiplin di Rumah Terhadap Kemampuan
Sosialisasi Anak Usia 7-8 Tahun.**

(Expost Facto di SDN Jati 08 Pagi, Rawamangun, Jakarta Timur)

Nama Mahasiswa : Dian Septiyani

No Registrasi : 1615088369

Jurusan/ Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Senin, 21 Januari 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Yudrik Jahja, M.Pd
NIP: 19600514 198503 2 002**

**Dr. Hapidin, M.pd
NIP:19641206 199103 1 002**

Panitia Ujian Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--------------|---------|
| Dr.Karnadi,M.Si (Penanggung Jawab) | | |
| Dr.Asep Supena, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab) | | |
| Dra.Nurbiana Dhieni, M.Psi (Ketua Penguji) | | |
| Dra. Sri Wulan, M.Si (Anggota) | | |
| Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Anggota) | | |

**PENGARUH PENERAPAN DISIPLIN DI RUMAH TERHADAP
KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK USIA 7-8 TAHUN**
(Studi Expost Facto di SDN Jati 08 Pagi, Rawamangun, Jakarta Timur)
(2013)

Dian Septiyani

ABSTRAK

Penelitian Expost Facto ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan disiplin di rumah terhadap kemampuan sosialisasi anak usia 7-8 tahun. Sampel pada penelitian ini adalah siswa berusia 7-8 tahun dan orangtua dari anak tersebut di SDN Jati 08 Pagi, Rawamangun, Jakarta Timur sebanyak 45 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportion random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode *expost facto*. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran koesioner dan dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan disiplin di rumah berpengaruh positif terhadap kemampuan sosialisasi anak usia 7-8 tahun. Hasil ini menunjukkan bahwa penerapan disiplin di rumah dapat dijadikan salah satu upaya untuk mengembangkan kemampuan sosialisasi anak usia 7-8 tahun. Oleh sebab itu, orangtua perlu mengetahui kemampuan dan perkembangan anak sehingga dapat menerapkan disiplin yang tepat guna mengembangkan kemampuan sosialisasi anak usia 7-8 tahun.

Kata Kunci: Penerapan Disiplin di Rumah, Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 7-8 Tahun.

**THE INFLUENCE OF APPLAYING HOME DISCIPLINE HOWARD
CHILDREN SOCIALIZATION ABILITY AGE 7-8 YEARS**
(Expost Facto Studies on the SDN Jati 08 Pagi, Rawamangun,
East of Jakarta)
(2013)

Dian Septiyani

ABSTRACT

This expost facto to find the influence of applying home discipline howard children socialization ability age 7-8 years. The Sample of this Expost Facto was 45 children and the parents of the child at the SDN Jati 08 Pagi East Jakarta. The technique of getting the sample was proporation random sampling. Data were collection with spreading koesioner and analyzed by t-test. The result of the research showed that applying home discipline positive influence on the children socialization ability age 7-8 years. The implication of this research showed the applying home discipline can be to develop of the children ability age 7-8 years. Thus, parents need to know the capabilities and the development of children so that they can apply appropriate discipline in order to develop the ability of socialization of children age 7-8 years.

Keywords: Applying home discipline, Children socialization ability age 7-8 years.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dian Septiyani

No Registrasi : 1615088369

Juriansan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Penerapan Disiplin di Rumah Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 7-8 Tahun” (*Expost Facto* di SDN Jati 08 Pagi, Rawamangun Jakarta Timur) adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan mei-oktober 2012.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan orang lain atau jiplakan orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan timbul apabila pernyataan ini tidak benar.

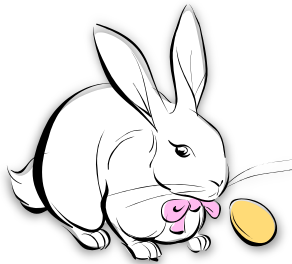
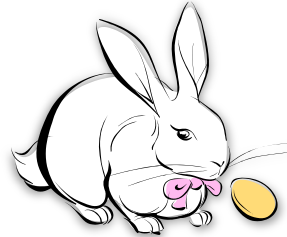
Jakarta, Januari 2013
Yang membuat pernyataan

(Dian Septiyani)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Seseorang yang terus berusaha
apapun rintangan yang menghadang

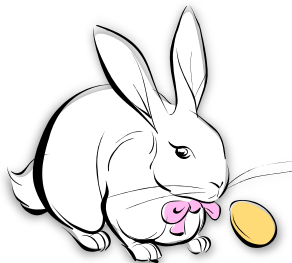
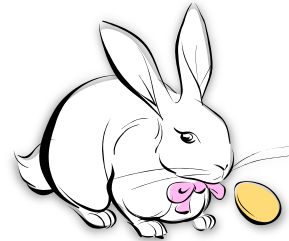
Suatu saat akan menuai kesuksesan
yang luar biasa



Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang selalu menyemangatkaniku, yang pertama untuk kedua orang tua ku yang selalu memberikan suport dan dukungannya dalam menyusun skripsi ini.



Selain itu skripsi ini pula kupersembahkan untuk dosen pembimbingku yang senantiasa membimbing dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.



Kemudian skripsi ini pula kupersembahkan untuk seseorang yang selalu menyemangatkaniku untuk menyelesaikan skripsi serta memberikan dorongan dan suport yang sangat besar.



Semua ini tidak akan berhasil tanpa dukungan dari kalian semua, semoga kebaikan kalian semua dibalas oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dra.Yudrik Jahja,M.Pd, selaku Pembimbing I dan Dr.Hapidin,M.Pd, selaku Pembimbing II sekaligus sebagai Koordinator Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dra. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus sebagai penasihat akademik, Dr. Karnadi, M.Si dan Dr. Asep Supena, M.Psi, selaku Dekan dan Pembantu Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Drs.Dadang,M.Si selaku Kepala Sekolah SDN Jati 08 Pagi Rawamangun Jakarta Timur, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan uji coba instrumen sekaligus melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada seluruh para Dosen Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama pendidikan. Terima kasih juga kepada para Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas bantuannya selama peneliti menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, kepada mahasiswa di Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini khususnya teman-teman di NR'08 yang telah memberikan masukan serta dukungan untuk penyelesaian skripsi.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara penulis, yang dengan penuh kesabaran telah menndo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademik Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, Januari 2013

Penyusun

Dian Septiyani

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA | v |
| EMBAR PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Perumusan Masalah..... | 8 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN | |
| A. Deskripsi teoritik | |
| 1. Hakikat Pendisiplinan | |
| a. Pengertian Pendisiplinan | 10 |
| b. Tujuan Pendisiplinan | 13 |
| c. Cara Menerapkan Disiplin | 16 |
| 2. Hkikat kemampuan sosialisasi | |
| a. Pengertian Kemampuan Sosialisasi..... | 26 |
| b. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Sosialisasi .. | 30 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Karakteristik Perkembangan Sosialisasi Anak Usia | |
| 7-8 Tahun | 37 |
| B. Hasil Penelitian Relevan | 40 |
| C. Kerangka Berfikir | 42 |
| D. Hipotesis Penelitian | 43 |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Tujuan Penelitian | 44 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 44 |
| C. Metode dan Desain Penelitian | 45 |
| D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel | 46 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| F. Teknik Analisis Data | 59 |
| G. Hipotesis Statistik | 62 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Data | 64 |
| B. Pengujian Persyaratan Pengolahan Data | 77 |
| C. Pengujian Hipotesis | 80 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 81 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 87 |
| BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN | |
| A. Kesimpulan | 89 |
| B. Implikasi | 90 |
| C. Saran | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | 96 |
| LAMPIRAN | 99 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|--|----|
| Tabel 1 | Jadwal penelitian..... | 45 |
| Tabel 2 | Desain penerapan disiplin di rumah..... | 46 |
| Tabel 3 | Indikator kemampuan sosialisasi | 50 |
| Tabel 4 | Kisi-kisi instrumen kemampuan sosialisasi | 51 |
| Tabel 5 | Indikator penerapan disiplin di rumah | 52 |
| Tabel 6 | Kisi-kisi instrumen penerapan disiplin di rumah | 53 |
| Tabel 7 | Tabel interpretasi | 58 |
| Tabel 8 | Distribusi Frekuensi Penerapan Disiplin di Rumah | 65 |
| Tabel 9 | Distribusi Frekuensi Penerapan Disiplin di Rumah (Demokratis) | 67 |
| Tabel 10 | Distribusi Frekuensi Penerapan Disiplin di Rumah (Otoriter)..... | 69 |
| Tabel 11 | Distribusi Frekuensi Kemampuan Sosialisasi Anak | 71 |
| Tabel 12 | Distribusi Frekuensi Kemampuan Sosialisasi Anak dari Penerapan Disiplin Demokratis..... | 73 |
| Tabel 13 | Distribusi Frekuensi Kemampuan Sosialisasi Anak dari Penerapan Disiplin Otoriter | 75 |
| Tabel 14 | Hasil Uji Normalitas Y_1 dan Y_2 | 78 |
| Tabel 15 | Hasil Uji Homogenitas Y_1 dan Y_2 | 79 |
| Tabel 16 | Hasil Uji-t..... | 81 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Histogram Penerapan Disiplin di rumah..... | 66 |
| Gambar 2. Histogram Penerapan Disiplin di rumah (Demokratis) | 68 |
| Gambar 3. Histogram Penerapan Disiplin di rumah(Otoriter) | 70 |
| Gambar 4. Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 7-8 Tahun | 72 |
| Gambar 5. Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 7-8 Tahun dari Penerapan Disiplin Demokratis..... | 74 |
| Gambar 6. Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 7-8 Tahun dari Penerapan Disiplin Otoriter | 76 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------|---|-----|
| Lampiran 1. | Angket Penerapan Disiplin di Rumah | 99 |
| Lampiran 2. | Angket Kemampuan Sosialisasi Anak | 101 |
| Lampiran 3. | Uji Validitas Penerapan Disiplin di Rumah..... | 103 |
| Lampiran 4. | Contoh Pengujian Validitas Butir 1 Penerapan Disiplin di Rumah | 104 |
| Lampiran 5. | Reliabilitas Penerapan Disiplin di Rumah | 105 |
| Lampiran 6. | Uji Validitas Kemampuan Sosialisasi Anak | 106 |
| Lampiran 7. | Contoh pengujian Validitas Butir 1 Kemampuan Sosialisasi Anak..... | 107 |
| Lampiran 8. | Reliabilitas Kemampuan Sosialisasi Anak | 108 |
| Lampiran 9. | Data Mentah Penerapan Disiplin di Rumah..... | 109 |
| Lampiran 10. | Data Mentah Kemampuan Sosialisasi Anak..... | 111 |
| Lampiran 11. | Penerapan Disiplin di Rumah dengan Kemampuan Sosialisasi Anak..... | 113 |
| Lampiran 12. | Distribusi Frekuensi Penerapan Disiplin di Rumah | 115 |
| Lampiran 13. | Distribusi Frekuensi Penerapan Disiplin di Rumah (Demokratis) | 116 |
| Lampiran 14. | Distribusi Frekuensi Penerapan Disiplin di Rumah (Otoriter) | 117 |
| Lampiran 15. | Distribusi Frekuensi Kemampuan Sosialisasi Anak | 118 |
| Lampiran 16. | Distribusi Frekuensi Kemampuan Sosialisasi Anak dari Penerapan Disiplin di Rumah yang Demokratis | 119 |
| Lampiran 17. | Distribusi Frekuensi Kemampuan Sosialisasi Anak dari Penerapan Disiplin di Rumah yang Otoriter..... | 120 |
| Lampiran 18. | Perhitungan Rata-rata, Varians, Simpangan Baku, Modus, Median Penerapan Disiplin di Rumah (Variabel X)..... | 121 |

| | | |
|--------------|--|-----|
| Lampiran 19. | Perhitungan Rata-rata, Varians, Simpangan Baku, Modus, MedianPenerapan Disiplin di Rumah yang Demokratis..... | 123 |
| Lampiran 20. | Perhitungan Rata-rata, Varians, Simpangan Baku, Modus, MedianPenerapan Disiplin di Rumah yang Otoriter | 124 |
| Lampiran 21. | Perhitungan Rata-rata, Varians, Simpangan Baku, Modus, MedianKemampuan Sisialisasi Anak (Variabel Y) | 125 |
| Lampiran 22. | Perhitungan Rata-rata, Varians, Simpangan Baku, Modus, MedianKemampuan Sisialisasi Anak dari Penerapan Disiplin di Rumah yang Demokratis | 127 |
| Lampiran 23. | Perhitungan Rata-rata, Varians, Simpangan Baku, Modus, MedianKemampuan Sisialisasi Anak dari Penerapan Disiplin di Rumah yang Otoriter | 128 |
| Lampiran 24. | Uji Normalitas Kemampuan Sosialisasi Anak dari Penerapan Disiplin yang Demokratis..... | 129 |
| Lampiran 25. | Uji Normalitas Kemampuan Sosialisasi Anak dari Penerapan Disiplin yang Otoriter | 130 |
| Lampiran 26. | Uji Homogenitas dengan Uji F | 131 |
| Lampiran 27. | Perhitungan Uji T | 133 |
| Lampiran 28. | Surat Keterangan Penelitian..... | 135 |
| Lampiran 29. | Daftar Riwayat Hidup..... | 137 |